

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**
454047, г. Челябинска, ул. Липецкая, д.10, тел.8(351)724-02-70, 8(351)724-02-64
СП ул. Театральный переулок, д.8, тел.8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
от «18» марта 2024 г.
Протокол № 3

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
_____ Лещенко О.Н.
Приказ № 01-07/2

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
(основное здание и структурное подразделение)
за 2023 год**

Челябинск, 2024 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного учреждения и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88%	Анкетирование родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2024 (письмо МБУДПО «ЦРО г. Челябинска» от 09.01.2024 № 3 «О результатах анкетирования родителей»)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	88%	Анкетирование родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2024 (письмо МБУДПО «ЦРО г. Челябинска» от 09.01.2024 № 3 «О результатах анкетирования родителей»)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	88%	Анкетирование родителей. Сводная информация по ДОУ на 01.01.2024 (письмо МБУДПО «ЦРО г. Челябинска» от 09.01.2024 № 3 «О результатах анкетирования родителей»)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	В 2023 году платные дополнительные услуги не оказывались. Но на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ педагогами МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» дополнительные

					услуги оказывались на безвозмездной основе.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Приказами от 31.08.2023 № 01-07/52-1, № 01-07/52-2 были утверждены ОП ДО и АОП ДО в новой редакции в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955), ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и ФАОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются договоры, соглашения, планы взаимодействия с социальными партнерами: МБУ ДПО «МЦДТ г. Челябинска», МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Челябинска библиотека № 10, МКУК «Централизованная система детских библиотек города Челябинска» № 13, МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 36 г. Челябинска», ГАУЗ «ДГКБ № 8 г. Челябинска», Централизованная православная религиозная организация Челябинская Епархия

					Православной Церкви», ГБОУДПО «РЦОКИО», ГБУДПО «ЧИППКРО г. Челябинска», МБУДПО «ЦРО г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО и АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды ДОУ, официальный сайт ДОУ В мессенджерах «Вконтакте», «Одноклассники», «Сферум». На сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлены ОП ДО и АОП ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий ОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	2	УМК ОП ДО укомплектован базовым комплектом на каждую возрастную группу. Комплекс пополняется ежегодно. Требуется пополнение УМК в соответствии с рекомендациями ФОП ДО
	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям

					педагогического коллектива. Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента.
	Разработанность рабочих программ педагогов (применялись до 31.08.2023)	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов применялись до 31.08.2023, были разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООП ДО в предыдущей редакции, квалификацией педагогов, контингентом детей. С 01.09.2023 рабочие программы остались у специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ОП ДО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	С 1 сентября 2023 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Договор с ГАУЗ «ДГКБ № 8 г. Челябинска». Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и структурного подразделения, в штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей в декретированные сроки и дополнительно по эпидемиологическим показаниям, вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, дополнительная иммунизация, обследование на гельминты и туберкулез. Психологическая диагностика проводилась специалистами МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» в рамках договора и плана взаимодействия.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года. Удостоверения КПК, сертификаты вебинаров, семинаров имеются у всех педагогов.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОПДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная версия программы АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», что позволяет дать оценку индивидуального развития воспитанников, проследить динамику и разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы

					и самостоятельной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Система индивидуальной работы с детьми строится на основе ИОМ и ИКОМ, разработанных по итогам мониторинга. Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании образовательной деятельности с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются центры активности с учетом возраста, интересов и возможностей детей, в т.ч. с ОВЗ (ТНР)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам обучения воспитанников педагогов и родителей на официальном сайте ДОУ и в родительских уголках во всех группах ДОУ размещены методические материалы консультаций, также информация размещена в Госпабликах в соцсетях.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РПС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с

					<p>учетом национально-культурных ценностей, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы РППС выполнены, имеются паспорта РППС всех возрастных групп.</p> <p>В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Большинство материалов, игр доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.</p>
		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	2	<p>Требования к РППС выполнены не в полной мере. Недостаточно трансформируемой, многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств. Работа ведется.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	2	<p>В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения (имеются ширмы).</p> <p>Спальни (в основном здании) являются частью групповых ячеек, в структурном подразделении отсутствуют спальные помещения, что ограничивает условия для двигательной активности детей в</p>

					групповых комнатах, музыкально-спортивный зал совмещен.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ осуществляется через мероприятия годового плана
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются годовой план работы учреждения, план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников, план финансово-хозяйственной деятельности, Муниципальное задание
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно. Направлены на повышение эффективности работы учреждения
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном

					сайте образовательной организации в сети «Интернет» Публичный доклад руководителя, отчет об итогах самообследования, план ФХД и отчет об исполнении плана ФХД, Муниципальное задание и отчет об его исполнении, а также другие документы и главные новости ДОУ своевременно публикуются на сайте ДОУ
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме. Электронные копии документов размещены на официальном сайте ДОУ	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования	
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется Положениями	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	С учреждениями дополнительного профессионального образования: ЧИПКРО, ЧИРПО, РЦОКИО, ЦРО. Наличие договоров и планов взаимодействия с МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска», МБУ ДПО «МЦДТ г. Челябинска», МКУК «Централизованная	

				библиотечная система» г. Челябинска библиотека № 10, МКУК «Централизованная система детских библиотек города Челябинска» № 13, МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 36 г. Челябинска», ГАУЗ «ДГКБ № 8 г. Челябинска», Централизованная православная религиозная организация Челябинская Епархия Православной Церкви»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Имеется «Кодекс профессиональной этики педагогических работников». Этические нормы соблюдаются всеми работниками ДОУ
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	В коллективе присутствует наличие деловых отношений (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность). Работники в удовлетворены уровнем деловых отношений. Тем не менее с приходом в коллектив новых сотрудников требуется регуляции деловых отношений
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В создан благоприятный психологического климат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Члены педагогического коллектива входят в состав комиссий (по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; для проведения внутреннего

					контроля; участие и проведение конкурсов в ДОУ), в состав Совета ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете ДОУ, план, протоколы педагогических советов. Решения педагогического совета выполняются всеми членами педагогического совета. Деятельности педагогического совета способствует повышению качества образования в ДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	В ДОУ проводится активная работа творческих групп, методического объединения, работа аттестационной комиссии ДОУ
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводится анкетирование педагогов. Имеются программы повышения квалификации педагогов, планы по самообразованию с учетом основных затруднений каждого педагога, отчеты педагогов по выполнению плана в рамках персонифицированных программ. Функционирует система наставничества по модели педагог-педагог.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для ДОУ. Отбор вариативных

					программ и технологий осуществляется без учета мнения родителей (законных представителей)
		Согласование ОП ДО, АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, годового плана ДОУ, годовых задач по всем аспектам
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационный процесс в ДОУ не в полной мере обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Работа ведется.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФОП ДО, а также создания условий развивающей среды всех возрастных групп в рамках модуля нравственно-патриотического воспитания детей «Родничок», среда как технология организации образовательного пространства в рамках реализации приоритетного направления.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования по пожарной безопасности выполняются всеми сотрудниками ДОУ	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Аттестация рабочих мест –100% Взрослый травматизм – отсутствует	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с	%	87,8%	В ДОУ утверждено примерное двадцатидневное меню для	

		<p>общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию</p>			<p>организации питания детей в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», с помощью автоматизированной программы НоТ: Учет по питанию в ДДУ г. Златоуст формируется меню на каждый день, разработаны технологические карты.</p> <p>Сформирована нормативно-локальная база (приказы, положение о приемочной комиссии, положение об организации питания детей в ДОУ, план мероприятий по контролю и пр.)</p> <p>Процент выполнения норм по продуктам питания в сравнении с предыдущим годом ниже на 4,8%</p>
		<p>Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания</p>	<p>Отсутствие/наличие</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Жалобы и замечания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют</p>

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	<p>Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов</p>	<p>Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов</p>	<p>%</p>	<p>98 %</p>	<p>Анкетирование родителей</p>

Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50%	<p>Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса», Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», Отборочный этап городского конкурса интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки», Отборочный этап городской спартакиады по шашкам, Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?», Отборочный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!», Детская библиотека № 13 конкурсы: выразительного чтения, поделок по плану библиотеки, Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки», Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для</p>
--------------------------	---	---	-----	--

					дошкольников
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Анализ заболеваемости по ДОУ: Количество детей с 1 группой здоровья – 19/13,1% Количество детей с 2 группой здоровья – 107/73,7% Количество детей с 3 группой здоровья – 19/13,1% Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год – 17,3 дн. Общая заболеваемость детей дошкольного возраста по группам заболеваний составляет – 0,299% Охват детей оздоровительными мероприятиями – 145/100%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Психологическую диагностику оценки школьной зрелости воспитанников 6-7 лет проводят педагоги-психологи МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» в рамках договора взаимодействия

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В ДОУ разработано и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН

		Соответствие расписания ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание ОД соответствует возрастным особенностям детей
Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Преобладает традиционная форма проведения ОД в ущерб развивающим, что затрудняет индивидуализацию процесса образования	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы центры для познавательно-экспериментальной и самостоятельной деятельности: имеются уголок исследовательской деятельности с оборудованием, уголок для самостоятельной творческой деятельности, разные виды конструкторов и строительных материалов.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеются технические средства обучения – мультимедийная установка, ИКТ. Информационно-коммуникативные технологии и технические средства используются не достаточно.	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Имеются картотеки для планирования образовательной деятельности	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным особенностям детей	

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО	1-2-3	2	Соответствует частично. Требуется пополнение в соответствии с перечнем ФОР ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Необходимо пополнение материалов, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО, приобретение модульной и трансформируемой мебели.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО, не в полной мере
		Степень использования материальной	1-2-3	3	Используется

		базы в образовательном процессе			
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Остается актуальной потребность в приобретении ноутбуков в каждую группу
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование групповых и функциональных помещений ДОУ соответствует современным требованиям, тем не менее в основном здании ДОУ необходимо обновление холодильного оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Некоторое технологическое оборудование необходимо заменить на более современное и энерго-экономичное.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заклучены договоры с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно проводить ремонт оборудования, а также их замену
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит на достаточном

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	64,5%	Согласно штатному расписанию
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Квалификация работников соответствует занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	63,2%	Недоштат по должностям: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 4 воспитателя. Причины: смена педагогического состава в связи с уходом на пенсию, а также нехватка квалифицированных кадров на рынке труда
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса», Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», Отборочный этап городского конкурса интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки», Отборочный этап городской спартакиады по

					<p>шашкам, Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?», Отборочный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!», Детская библиотека № 13 конкурсы: выразительного чтения, поделок по плану библиотеки, Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки», Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», Районный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	4,5%	1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)
		Наличие системы материального и	Наличие/	Наличие	Имеется Положение об оплате

		морального стимулирования работников	отсутствие		труда и стимулирующих выплатах. Работает комиссия по распределению стимулирующих выплат
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы педагогов на 2023-2024гг. Педагоги отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в ежегодных отчетах.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствует ОП ДО не в полной мере, требуется пополнение в соответствии с ФОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. Соответствует ОП ДО.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	По познавательной деятельности: «Эти чудесные шахматы» для детей старшего дошкольного

методического комплекса ОП					возраста. По музыкальной деятельности: «Играя, слушаем музыку» для детей 2-3 лет; «Путешествие по музыкальной планете «Домисолька» для детей 5-7 лет; «Ритмопластика» для детей 3-7 лет.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработки педагогов ДОУ конспектов ОД, СОД, интерактивных викторин, развивающих игр, сценарием, досугов, развлечений, праздников, дистанционные формы работы. Рекомендации по темам недели для всех возрастных групп	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Требуется пополнение современными изданиями в соответствии с рекомендациями ФООП ДО и ФАОП ДО	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется общий каталог библиотечного фонда, перечень УМУ по группам. Необходимо систематизировать учет поступающих материалов, разработать рекомендации к использованию медиатеки и наглядных пособий	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС в ДОУ на достаточном уровне. Соответствует ОП ДО и АОП ДО	
	Удовлетворение информационных	1-2-3	3	Информационные запросы	

		запросов участников образовательного процесса в ОУ			участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне. Функционирует официальный сайт ДОУ, мессенджеры «Вконтакте», Одноклассники», «Сферум», родительские чаты всех групп. Информационные стенды в холлах ДОУ и в каждой группе
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Администрация, педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработан пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования 2023г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОКО ДО, аналитические материалы
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг, ГИС «Образование в Челябинской области» (СГО), ГИС «Е-услуги», программа «Сапфир», 1С бухгалтерия, Программы по питанию
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы разработанные МБУДПО ЦРО по

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ВСОКО ДО для проведения общественно-профессиональной оценки качества ДО: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений
--	--	--	--------------------	---------	---

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	Стандартизированный набор показателей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	Стандартизированный набор показателей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145	Стандартизированный набор показателей
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145	Стандартизированный набор показателей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13	Стандартизированный набор показателей
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13	Стандартизированный набор показателей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,3дн.	Стандартизированный набор показателей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	Отчет 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/35,7%	Отчет 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/35,7%	Отчет 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/41%	Отчет 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41%	Отчет 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/41%	Отчет 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14,2%	Отчет 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	7/50%	Отчет 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4%	Отчет 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35,7%	Отчет 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1%	Отчет 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,5%	Отчет 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	Отчет 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	14/100%	Отчет 85-К

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/145	Отчет 85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Стандартизированный набор показателей
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Стандартизированный набор показателей
1.15.4	Логопеда		нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Стандартизированный набор показателей
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1 499	Форма 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-К
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Форма 85-К
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Форма 85-К