

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 города Челябинска»
454047, г. Челябинск, ул. Липецкая, 10, тел. 8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71
структурное подразделение ул. Театральный переулок, 8, тел. 8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

Приложение 3 к ООП ДО и АООП ДО

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 165 г. Челябинска»
О.Н. Лещенко
Приказ № 119
от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2021 – 2022 гг.**

Челябинск, 2021

Группа раннего возраста (1,5-3)

Длительность темы	Тема	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
2021 г.				
с 30 августа по 05 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться). Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться).	Целевая прогулка по группе. Беседа «Наши игрушки» Чтении стихов А.Л. Барто из цикла «Игрушки» Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка». Развлечение «Весело похлопаем в ладошки»	платочки, погремушки, ленточки для самостоятельной игры детей; бумага, карандаши, шаблоны; шумовые инструменты для самостоятельного музицирования; образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; иллюстрации о лете, книжки-картинки А. Л. Барто; предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. Внести стимульный материал (дидактические задания на дорисовки дорожек, травки и т.д., использовать насадки на карандаши и т.д.)
с 06 по 12 сентября	«Край родной»	Воспитывать желание трудиться. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Способствовать формированию ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, детский сад и	- Ситуативный разговор «Дом, в котором я живу» Использование приема рассматривания домашних фотографий. - Ситуативный разговор «Домик для одежды» - Рассматривание шкафчиков в приемной. - Рассказывание сказки «Теремок» - Для движения под музыку -	- платочки, погремушки, ленточки, бубны для самостоятельной игры детей; - машины «скорой помощи», пожарной и милиции; - алгоритм одевания-раздевания; - красочную книгу «Теремок», персонажей настольного театра «Теремок»; - набор чайной посуды, набор кухонной посуды, утюг, гладильная доска;

		<p>групповую комнату, называть имена членов своей семьи и персонала группы).</p> <p>Знакомить с назначением предметов одежды и ее значением для человека.</p> <p>Отвечать на вопросы воспитателя о месте жительства, об устройстве жилища.</p> <p>Развивать понимание речи окружающих.</p> <p>Формирование умений выполнять элементарные действия по односложной инструкции взрослого при обыгрывании сказки с помощью настольного театра.</p> <p>Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног</p>	<p>«Мы умеем», «Прятки» муз. Т.Ломовой.</p> <p>чтение стихотворений Н. Пикулевой «Совет бабки Ежки», «Где ты дедушка молчок?»</p> <p>Игра-забава «Листики-листочки, соберём в садочке</p>	<p>- альбомы семейных фотографий;</p> <p>- кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;</p> <p>- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>- фланелеграф;</p> <p>- раскраски «Мебель», «Дома» и т.д.</p>
с 13 по 26 сентября	«Осенины»	<p>Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».</p> <p>- Формировать представление о труде взрослых на огороде, сборе урожая.</p> <p>- Развивать понимание речи взрослых.</p> <p>Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.</p>	<p>- Ситуативный разговор «Овощи и фрукты»</p> <p>- Целевая прогулка на огород.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай на вкус».</p> <p>- Рассказывание русской народной сказки «Репка»</p> <p>- Для слушания - «На бабушкином дворе», муз. и сл. О.Девочкиной;</p> <p>- Ситуативный разговор «Листопад, листопад, листья падают, кружат»</p> <p>- Ситуативный разговор «Как одеваются дети осенью»</p> <p>- Дидактическая игра «Оденем</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»;</p> <p>- материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Овощи и фрукты»;</p> <p>- муляжи овощей и фруктов;</p> <p>- трафареты овощей и фруктов;</p> <p>- иллюстрации, книги с изображением овощей, фруктов, сбор урожая.</p> <p>- книги и иллюстрации по теме «Осень»;</p> <p>- атрибуты для игры «Оденем куклу на прогулку»;</p> <p>- модель последовательности</p>

		<p>Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. - Знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. - Формировать навыки понимания небольшого рассказа взрослого по сюжетной картине. - Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми («Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришел», «Узнай у тети Оли и расскажи мне...», «Предупреди Митю... Что ты сказал Мите? И что он тебе ответил?»). - Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. 	<p>куклу на прогулку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Осень» Игра-забава «Зайка и морковка» Кукольный спектакль «Яблонька» 	<p>одевания (осенняя одежда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).
с 27 сентября по 03 октября	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	<p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседу «Кто живет в лесу». - Рассматривание картины из серии «Домашние птицы». - подвижные игры 	<p>набор игрушек (домашние и дикие животные);</p> <p>иллюстрации с изображением животных;</p>

			<p>«Воробышки и автомобиль», «Птички и птенчики».</p> <p>пальчиковая гимнастика («Как у нашего кота», «Жили-были зайчики», «Улитка, улитка», «В нашей избушке», «Сел на ветку снегирек») чтение потешек: «Киска брысь», «Наши уточки с утра», «Бу-бу я рогатый» чтение стихов А. Барто «Слон», «Лошадка», «Кто как кричит» - прослушивание сказки «Лиса и заяц»; - рассказывание сказки «Цыпленок» вместе с детьми с использованием фланелеграфа; - инсценировка по сказке В. Сутеев «Кто сказал мяу» Интерактивный кукольный спектакль «В гости к нам пришли зверюшки»</p>	<p>фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; фигурка птички и свистулька для музыкально-дидактической игры «Мама и детки»; раскраски «Домашние и дикие животные»; наборы строительного материала.</p>
с 04 по 10 октября	«Я – человек»	<p>Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать). Формировать первоначальные представления о себе; о ближайшем социальном</p>	<p>несложные сюжетные подвижные игры «Ножки по дорожке» - Совместное рассматривание фотографий. Развлечение «Я-малыш»</p>	<p>картины для рассматривания «Девочка чумазая - девочка аккуратная»; игры на развитие мелкой моторики руки (мозаика, «Вставь картинку в свой домик», «Дидактический коврик», «Шнуровочки»); дидактическую куклу в одежде для рассматривания и игры; куклы, игрушечную посуду, мебель; атрибуты для ряжения: шляпы, шарфы, юбки, сумки и т.д.; дидактические игры «Накормим Катю», «Парные картинки»;</p>

		<p>окружении и простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.).</p> <p>Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем.</p> <p>Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (ушки - слышать и т.д.).</p>		<p>фартуки для взрослого и ребенка;</p> <p>наборы специальных игрушек высотой не более 8 см: фигурки людей; зданий;</p> <p>крупногабаритный конструктор «Наш дом»;</p> <p>настольно-печатный материал с изображением человека и различных частей его тела;</p> <p>дидактические игры на развитие мелкой моторики: «Дидактический коврик», «Шнуровочки»;</p> <p>игрушки: кукла-девочка и кукла - мальчик;</p> <p>атрибуты и игрушки для с/р игры «Купание куклы», «Уложим куклу спать», «Споём кукле колыбельную» и т.д. : большие куклы, пупсы. кровати, постельные принадлежности, посуда ,машины, руль, предметы – заместители, одежда для кукол, коляски , ванночка для купания. иллюстрации и картины к сказкам и рассказам: С.Капутикян «Все спят», «Маша обедает»; «Маша и медведь», «Наша Маша маленька», (песенки, потешки, заклички).</p>
с 11 по 17 октября	«Кем быть?»	<p>Воспитывать уважение к людям труда. Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным</p>	<p>Ситуативный разговор «Безопасность по дороге в детский сад»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Приготовим куклам ужин»</p> <p>Рассматривание картины «Дети</p>	<p>- альбом «Профессии наших родителей»</p> <p>- ширма «Профессии»</p> <p>- настольная игра «Лото – профессии», «Собери картинку»</p> <p>- в уголок рисования бумагу,</p>

		<p>профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p>	<p>играют с воспитателем» Пальчиковая гимнастика «Варим компот»- развивать речь, мелкую моторику Беседа «Мы были в гостях у врача»</p>	<p>карандаши, шаблоны; - МДИ: «Сыграй ложках»; - Музыкальная игра «Танцевальный кружок» ф/г со звучанием различных танцевальных стилей</p>
с 18 по 24 октября	«Книжника неделя»	<p>Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг.</p>	<p>Выставка «Книжки-малышки» Чтение, показ русских народных сказок: «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам Чтение худ.литературы: заучивание стихотворений А.Барто из серии «Игрушки» Беседа: «Какие бывают книги» Игра-забава «Угадай сказку по картинке» Кукольный спектакль «Курочка Ряба» р.н.ск.</p>	<p>- Выставка книг, принесённых детьми из дома - выставка портретов детских писателей и поэтов - настольно-печатные игры со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками» - атрибуты для инсценирования русских народных сказок</p>
с 25 по 31 октября	«Наш быт и окружающие предметы»	<p>Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия. Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Воспитывать бережное отношение к материалам</p>	<p>- Рассматривание предметов домашнего обихода, действия с ними и рассказ об их назначении (посуда). - Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм: потешки «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Водичка - водичка, умой мое личико». - Экскурсию по детскому саду. Обратить внимание на то, что в детском саду много групп и много детей. Дать представления о том, что всем детям в детском саду живется весело и интересно, потому что о них заботятся взрослые.</p>	<p>модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; флажки, погремушки; иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; иллюстрации с изображением предметов быта; игрушки. Внести: - иллюстрации с изображением предметов быта; - игрушки для обыгрывания домика с забором.</p>

		<p>Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь детей</p>	<p>Экскурсия может заканчиваться наблюдением за трудом няни или воспитателя первой младшей группы. для развлечения «Мои любимые игрушки». ватрушки...», «Уж я Танюшке пирог испеку» «Лепим-лепим пирожки...»; о посуде: «Это ложка, это чашка...», «Кастрюля-хитруля...», стихотворения Е. Благиной «Обедать» Развлечение «Мишка ложечкой стучит»</p>	
с 01 по 14 ноября	«Народная культура и традиции»	<p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формирование представлений об эстетических признаках объектов окружающего мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Матрёшки» – - Чтение русской народной сказки «Теремок». - Рассматривание предметов народного быта: (лавка, печь, люлька). «Игры - забавы» - игровая ситуация: «Милости просим, гости дорогие» Развлечение «В гостях у тётушки Арины» 	<p>Мини-музей матрёшки; предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; предметы для разукрашивания, обводки по контуру (рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок); плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи; вырезанные трафареты одежды и фигурки для их украшения; предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-</p>

				картинка, книга-панорама; иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Куручка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь; сарафаны, платочки; иллюстрации к сказкам «Куручка Ряба», «Репка»; образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки).
с 15 по 21 ноября	«Здоровей-ка»	Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.). Знакомить детей с физическими и эмоциональными состояниями человека (устал – отдохнул, заплакал – засмеялся, заболел – вылечился). Вызвать удовлетворение от собственной работы. Учить отламывать комочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов	- Беседа «Как я себя чувствую». - Беседа «Мы умеем умываться». Стихотворение «Умываемся», Г. Лагздынь. рассматривание картинок "Девочка умывается", "Мальчик ест кашу", "Девочка купает куклу" чтение. Н.Пикулева «Умывалочка», С Капутикян «Куп-куп», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла» Я,Аким «Мыло», Г,Лагздынь «Умываемся», Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода»; игровые ситуации: «Мы помогаем кукле Маше выздороветь», знакомство с работой врача; «Покажем Хрюше как правильно	- алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления название частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», - оборудование для перешагивание препятствий, массажные дорожки - атрибуты к подвижным играм.

		<p>круглой формы. Создавать ситуации для употребления усвоенных слов в самостоятельной речи. Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья. Создавать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур. Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки</p>	<p>умываться», «Научим Степашку одеваться, обуваться» Кукольный спектакль «Репка»</p>	
с 22 ноября по 05 декабря	«Начало зимы»	<p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы. Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы. Расширять представления детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека Обеспечивать гармоничное физическое развитие, совершенствовать умения и навыки в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование</p>	<p>Акция «Защита» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; Беседа по картине «Кто это?» (зайчик, лисичка, медведь, белочка) Чтение «Три медведя», Л.Н. Толстой. Рассмотрение иллюстраций к сказке. Беседа по прочитанному. - Развлечение ко Дню Матери «Свою маму берегите дети» беседы «Почему мы закаляемся», «Как правильно одеваться на прогулку зимой». Беседа «Что бывает зимой?» Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку» Дидактическая игра «Кто, где живет?». Интерактивный кукольный</p>	<p>Внести: - репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой» - игрушки (изображения животных) -репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - атрибуты животных; - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров. - альбом фотографий «Моя мама»</p>

		правильной осанки.	спектакль «У кого какая шубка?»	<ul style="list-style-type: none">- иллюстрации, фотографии с изображением снежинок, белого снега, дерева без листьев.- картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).- картины: «Зима», «Катаемся на санках».- фланелеграф: «Лесные звери зимой».- картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».- дидактические игры: «Курочка и цыплята», «Какой мяч больше», «Оденем кукол», «Кто что делает?» (птицы летают, звери бегают), «У каждой ветки свои детки» (с еловыми и сосновыми шишками).- картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».- набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).- иллюстрации о зиме «Снег идёт», «Следы на снегу», «Ёлка», «Огоньки на ёлке», «Зимнее дерево».
--	--	--------------------	---------------------------------	---

				- скульптуры малых форм: дополнить изображение фигурками животных в движении «Мишка идёт», «Зайка прыгает».
с 06 по 12 декабря	«Город мастеров»	<p>Поощрять интерес детей к деятельности взрослых.</p> <p>Формирование элементарных представлений у детей о народном творчестве на примере народных игрушек, предметов быта.</p> <p>Воспитание интереса к отображению окружающего (природа, игрушки, предметы народного искусства, песенный фольклор)</p> <p>Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения</p>	<p>- Акция «Окна России» игровые приемы с целью знакомства с предметами народного искусства в ближайшем окружении;</p> <p>- игру – упражнение «Богородские игрушки».</p> <p>- трудовые поручения по уборке разного игрового материала по местам (куклы, машинки, кубики, мячи и другие);</p> <p>- дидактическая игра «Кому что нужно». Помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы.</p> <p>- дидактическую игру «Снеговик, что у тебя в мешке»;</p> <p>Знакомство детей с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>показ действующих богородских игрушек: «Медведь - дровосек», «мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.</p>	<p>- небольшие игрушки для обыгрывания построек;</p> <p>- крупные мозаики; народные игрушки – матрешки, ванька – встанька.</p> <p>- игры со шнуровкой «Елка».</p> <p>- д/и «Накроем на стол».</p> <p>- предметы народно – прикладного искусства. фотографий и иллюстраций с изображением Зимушки-зимы, детских зимних забав.</p> <p>Создать условия для самостоятельного рисования детей пальчиком на подносах с крупой или составления знакомых образов из кругов на фланелеграфе с последующей беседой «На что похоже?».</p>
с 13 по 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп»	<p>Формировать умения доставлять радость близким, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки</p>	<p>ситуативный разговор «В какие подвижные игры играют дети зимой».</p> <p>- дидактическая игра «Сравни и</p>	<p>- сюжетные и предметные картинки с новогодней атрибутикой;</p> <p>- коллективные работы по теме</p>

		<p>поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Обогащать представления о ближайшем непосредственном окружении, обогащать сенсорный опыт, активизировать речь;</p> <p>Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>назови».</p> <p>- коллективная работа «Снеговики большие и маленькие»:</p> <p>- рассматривание картинок «Зимние забавы».</p> <p>- подвижная игра «Новогодний паровозик»</p> <p>Кукольный спектакль «Что Морозу подарить?»</p> <p>Новогодний праздник</p>	<p>праздника;</p> <p>зимних забав.</p> <p>- мозаики «Елочки», «Снеговики».</p> <p>- дидактическую игру: «Елочка нарядная»:</p> <p>- фотографии «Наш Новогодний утренник»;</p> <p>- книги «Новогодний калейдоскоп», книжки- малышки «Елочка», «Дед Мороз».</p> <p>- картинки с изображением новогодней атрибутики;</p> <p>- снежинки на ниточке для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку»;</p> <p>- иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>- украсить елочку игрушками;</p> <p>- игрушки: Дед Мороз и Снегурочка.</p>
2022 г.				
с 10 по 23 января	«В гостях у сказки»	<p>Способствовать общению со взрослым при помощи речи и игровых действий; побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками и потешками</p> <p>Стимулировать интерес детей к запоминанию и рассказыванию русских народных сказок, авторских стихов, потешек</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Колобок».</p> <p>Кукольный спектакль – «В зимнем лесу»</p> <p>Игра – забава «К нам Снегурочка пришла»</p>	<p>- иллюстрации к сказкам;</p> <p>- настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок»;</p> <p>- пополнение уголка ряженья;</p> <p>- размещение в книжном уголке сказок о животных, книжек-малышек со сказками;</p> <p>- оформить альбом с фотографиями детей;</p> <p>- атрибуты к подвижным играм;</p> <p>- альбомы для разукрашивания по сказкам.</p> <p>Настольный или пальчиковый театр для обыгрывания сказки «Колобок»</p>

с 24 по 30 января	«Этикет»	<p>Создавать условия для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом.</p> <p>Формировать представления о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>Осваивать основные формы речевого этикета в ситуациях общения: приветствие (здравствуйте), просьба (дайте, пожалуйста), благодарность (спасибо), знакомство (как тебя зовут, меня зовут..., давай играть); использовать обращение к собеседнику по имени; узнавать детей в группе и называть их по именам, использовать ласковые формы имен</p>	<p>Создавать ситуации для употребления в самостоятельной речи добрых слов из стихотворения.</p> <p>- игровая ситуация «Ходим в гости»</p> <p>чтение «Добрые слова», В.Юсупов</p> <p>Кукольный спектакль «Любочка и её помощники»</p>	<p>Создать условия для украшения (силуэты) посуды.</p> <p>Составление узора из готовых форм</p> <p>Создать условия для изготовления из традиционного и нетрадиционного материала (лепка, рисование) подарка или/и угощения для похода в гости.</p> <p>Внести украшения из природного материала – дерева, цветных камней, глины.</p>
с 31 января по 06 февраля	«Маленькие исследователи»	<p>- Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>- Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).</p> <p>- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.</p> <p>- Формировать потребность в</p>	<p>- «Искупаем зайку» игровые действия с водой.</p> <p>- Наблюдение «Веточка в тепле».</p> <p>- Дидактическая игра «Игрушки»</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета море» (эксперименты с водой и синей краской).</p> <p>- Ситуационная беседа «Как тебя зовут?».</p> <p>- Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А.</p>	<p>- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?»</p> <p>«Собери картинку»</p> <p>- иллюстрации с изображением детей на зимней прогулке;</p> <p>- необходимые игрушки для игровых ситуаций «Помоем куклу», «Покормим куклу», «Кукла заболела».</p>

		<p>ежедневной двигательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. - Расширять словарный запас детей за счет знакомства с именами детей мальчиков и девочек, именами родителей, педагогов. - Воспитывать внимание самостоятельность, уверенность в себе. - Стимулировать развитие интереса к играм, положительный отклик на предложение поиграть. 	<p>Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!»</p> <p>Сопровождать чтение произведений игровыми действиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек, чтение стихотворения «Капель» З. Александровой. - Наблюдение за сосульками во время прогулок, экспериментирование со снегом и льдом, сравнение снега и льда. 	
с 07 по 13 февраля	«Транспорт»	<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</p> <p>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Познакомить со значением слов машина, шофер. Учить называть составные части машины: руль, колеса.</p> <p>Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Песенка друзей» - Игровая ситуация «Принимаем в гостях куклу Машу». - Инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца Коллаж. «Машины нашего города» Шумовые игрушки (модели транспорта, наполненные различной крупой) 	<p>игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора;</p> <p>многофункциональные игрушки в группе раннего возраста можно использовать с целью закрепления видов транспорта, цвета и размера; развития внимательности,</p>

				<p>наблюдательности. На эти игрушки пристегиваются из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета. Кроме пуговиц можно использовать шнуровку красного и зеленого цвета;</p> <p>наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинка с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»;</p> <p>атрибуты к сюжетным играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета); дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено».</p> <p>для самостоятельного закрашивания различных видов транспорта, дополнения готового изображения машин</p>
--	--	--	--	---

				фарами и колесами, дорогой.
с 13 по 27 февраля	«Наши защитники»	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрять интерес к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности. - Развивать интерес к участию в подвижных играх активности в самостоятельной двигательной деятельности; - Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть стихи - Воспитывать аккуратность. - Расширять представления детей о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют). - Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). 	<ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Бравые солдаты». рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного салюта. ситуативные беседы: «Беседа о папе». «Мы идем на праздник». - стихи А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик» Пилипенко Л.В. «Буду моряком». - Рассмотреть иллюстрации, фотографии с изображением моряков. - Пальчиковая игра «Водичка, водичка». - Дидактическая игра «Какого цвета море» (эксперименты с водой и синей краской). 	<ul style="list-style-type: none"> - флажки, ленточки, бубны, кегли, - набор солдатиков, - иллюстрации с изображением военных машин, - фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей. - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.
с 28 февраля по 13 марта	«Женский день»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. - Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. - Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-занятия с дидактическим материалом «Готовим обед» - Ситуативный разговор «Моя семья» - Рассматривание картинки «Мамин праздник» - Стихотворения и сказки. Н. Саконская «Моя мама», Е. Благинина «Мамин день». - Беседа о мамах и бабушках, пение песен, разучивание стихов. Чтение стихотворений 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести куклы: мальчики, девочки; фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». - обеспечить наличие необходимых игрушек для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин» - наборы «Бусы для мамы»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»,

		<ul style="list-style-type: none"> - Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях - Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. - Воспитывать уважительное отношение к труду мамы. 	<p>В. Шуграевой «Маме»; Л.В. Пилипенко «Мимозы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление коллекции поздравительных открыток, рассматривание изображений весенних цветов. - Совместно с детьми провести пальчиковую гимнастику «Цветы». - Развлечение «Заботливая курочка» 	<p>«Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести «Мамин сундучок» для ряжения - создать условия для самостоятельного рассматривания картинок, книжек в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем - создание условий для самостоятельных игр с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.
с 14 по 20 марта	«Весна шагает по планете»	<p>Воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят - Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. - Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения «Весёлые капельки», «Птички», «Ветерок», «Дождик»; - несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках» и др.; - игровые приёмы на освоение и запоминание правил здоровьесберегающего и безопасного поведения на улице («Расскажи кукле Кате, почему нельзя ходить по лужам?» и др.). - беседа: «Весна пришла», «Птички прилетели» - игры на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко-тихо). - Рассматривание, наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; – сюжетная живопись по теме «Мир животных»; – разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; – книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», Л.Квитко

		<p>картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). - Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах, солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми) 	<p>огорода на окне (Лук).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, загадок, потешек. - На прогулке наблюдение за весенними изменениями в природе (ручьи, проталины, капель, первые всходы и т.д.) - Интерактивный кукольный спектакль «Мы идём Весну искать» 	<p>«Кисонька» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; – подготовленные опыты с объектами живой природы (ветка дерева распускается в тепле, для комнатных растений нужны тепло, вода), с водой песком, снегом; – материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Дует ветер»; – атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей – иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе; – дидактические пособия для развития мелкой моторики.
с 21 по 27 марта	«Встречаем птиц»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.) - Воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения: «Птички»; «Весёлый воробей» (по стихотворению М. Клоковой «Зима прошла») и др. - несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Птички, летите ко мне», «Мы цыплятки, дружные ребятки», «Птички в гнездышках» и др.. - дидактическая игра: «Такие разные птицы». - беседа по результатам 	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения; – разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; – книги для рассматривания и детского чтения (фольклор: «Сорока-белобока», «Петушок, петушок» и др.; поэзия: В.Жуковский «Птичка», И.Токмакова

		<ul style="list-style-type: none"> - Побуждать к заучиванию наизусть коротких фольклорных текстов. - Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. - Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.). - Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. - Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать). 	<p>наблюдений за птицами (ворона, воробей, голубь) на участке детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание потешки: «Петушок – золотой гребешок». - имитационные игры, связанные с игровой передачей образов птиц, способствующих развитию воображения и творчества; - игры на музыкальных инструментах (на палочках «Птички зернышки клюют» (громко-тихо). - Привлечь внимание к Богородской игрушке «Курочка клюет зернышки». - Рассмотреть иллюстрацию «Птичка зернышки клюет», обратить внимание детей на размер птички и зернышек (большой – маленький), на расположение корма (зернышки рассыпаны, находятся рядом с птичкой) <p>Театр на фланелеграфе «Цыплёнок»</p>	<p>«Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи»; проза: «Курочка Ряба» (рус.сказка в обр. К.Ушинского), К.Чуковский «Цыплёнок», Е.Чарушин «Курочка» и др).</p> <ul style="list-style-type: none"> – настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; – материалы для дорисовки: «Птичка клюёт зёрнышки» и др.; – атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей – иллюстративный материал; <p>дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>
с 28 марта по 03 апреля	«Театр»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. - Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативный разговор «К нам приехали артисты» - чтение «Путаница» К.Чуковского. - игры на музыкальных инструментах; - Игры в уголке ряженья, игры с воздушными шарами, флажками, кольцами, лентами, 	<ul style="list-style-type: none"> – игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; – игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки,

(обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать).
- Знакомить с весёлыми литературными произведениями.
- Познакомить с особенностями украшения помещений к празднику. Учить составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме.
- Развивать эмоционально положительное отношение к театру, творческой активности и эстетического вкуса.

мячами.
Интерактивный кукольный спектакль «Петрушкин цирк»

шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);
– аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений).
– оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
– карнавальные костюмы, маски;
– фланелеграф с набором персонажей и декораций;
– различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой);
– аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
– игры в «цирк»:
(заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски);
– игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.);
– заводные игрушки

				(большие и маленькие волчки, машинки и пр.).
с 04 по 10 апреля	«Волшебница вода»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение делать что-то для других. - Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. - Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). 	<ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения «Весёлые капельки»; - несложные сюжетные подвижные игры «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По мостику» и др. - беседы о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут), о значении воды (водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.); - разучивание потешек, прибауток, закличек-обращений о воде: «Дожди, дождик, пуще...». имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов – теплого дождика, лёгкого ветерка и др., способствующих развитию воображения и творчества; - игры на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки звенят» (громко-тихо)). - Обратить внимание детей во время умывания на воду (цвет, льется, капает...) - Организовать игры с водой: переливание, наполнение 	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, стихам; – сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; – разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; – книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», К.Чуковский «Мойдодыр» и др.) – настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; – подготовленные опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; – материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»; – колокольчики, ленточки, бутылочки с водой разног объема для импровизации под музыку «Звуки воды», «Бежит ручеёк»; – атрибуты для сюжетных и самостоятельных

			<p>стаканчика водой с помощью маленькой емкости: «Наполним ведро водой»;</p> <p>- Рассказать потешки в процессе умывания: «Водичка, водичка, умой мое личико...»</p>	<p>игр детей «Купаем игрушки» и др.</p> <p>– дидактические пособия для развития мелкой моторики.</p>
с 11 по 17 апреля	«День Земли»	<p>- Формировать представления детей о предметном мире и бережном отношении к предметам и игрушкам как результату труда взрослых.</p> <p>- Побуждать к рассказыванию из личного опыта (приёмы выделения конкретных действий и поступков взрослых на картинках, в сказках, в жизни, где проявляется забота об окружающих (о детях, животных, членах семьи).</p> <p>- Закреплять представления о здоровьесберегающем пространстве</p> <p>- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность)</p>	<p>- игры-путешествия по групповому («Так привыкли мы к порядку»).</p> <p>- Игровая ситуация: «Наведём порядок в группе»</p> <p>- Чтение и обсуждение стихов, рассказов (Л.Квитко «Бабушкины руки», К.Чуковский «Федорино горе» и др.).</p> <p>- Беседа «Как я помогаю маме».</p> <p>- Интегрированная деятельность: «Солнышко смеётся» рисование под музыку</p> <p>- Наблюдение за солнцем во время прогулки.</p> <p>- Чтение стихотворений В.Шипуновой «Солнышко, Г.Лагздынь «Солнышко»</p> <p>- Оформление выставки детских работ «Здравствуй солнышко»</p> <p>- Дидактическая игра «Солнечные лучики»</p> <p>- Чтение стихов, потешек солнышке</p>	<p>– наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;</p> <p>– наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p> <p>– фотографии родного города;</p> <p>– модель трудового процесса;</p> <p>– иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе» и др.);</p> <p>– неоформленный и бросовый материал;</p> <p>– игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.</p>
с 18 по 24 апреля	«Неделя здоровья»	<p>- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье.</p> <p>- Формировать потребности в двигательной активности и</p>	<p>- дидактическая игра: «Водичка, водичка – умой мое личико».</p> <p>- наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>- познавательная беседа с детьми по русской народной</p>	<p>- модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др.</p> <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p>

		<p>физическом совершенствовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении. - Воспитывать интерес к труду взрослых, расширять круг наблюдений, обращать внимание на то, что и как делает помощник воспитателя, зачем он выполняет те или иные действия. - Поддерживать желание помогать взрослым. 	<p>сказке «Зайка Егорка..» (морковка для зайчика)</p> <p>Рассказать, что морковка очень полезна для глаз, зубов, что в ней много витаминов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игру-инсценировка «Доктор Айболит» - Беседа о пользе овощей и фруктов. - Дидактическая игра «Узнай на вкус», обследование формы и величины: «Узнай на ощупь, «Чудесный мешочек». 	<ul style="list-style-type: none"> - плакат «Мое тело»; - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.
с 25 апреля по 09 мая	«Майские праздники»	<p>Способствовать развитию речи как средству общения, показывать радостное состояние людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к совместной работе. - Развивать конструктивную деятельность детей, продолжать знакомить с деталями: кубик, кирпичик, призма, пластина, - Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. 	<ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения с флажками, ленточками по показу воспитателя «Мы рады празднику». Беседа «В гостях у куклы Кати». Рассказывать детям об интересных событиях (празднике), поощрять стремление ребенка вступать в речевое общение, побеседовать о том, из чего сделан предмет и о его свойствах: цвет, форма (шарика, флажка, ленты); учить детей называть материал предметов, группировать предметы по способу использования. - ситуативный разговор: "Почему куклы не радуются празднику?" Учить детей разрешать ситуацию, обыгрывать ее. 	<ul style="list-style-type: none"> - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - флажки, ленточки, бубны, кегли; - цветные шары; - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); - пластические материалы для самостоятельной лепки; - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; - бубны, погремушки для

			<p>работа). «Первые листочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с пальчиками «Травушка-муравушка», - Чтение Пилипенко Л.В. «Божья коровка» .Потешки, заклички о весне, божьей коровке. - Предложить нарядить плоскостное деревце в зеленый наряд, путем приложения листочков к веткам. - общеразвивающие упражнения с флажками, ленточками по показу воспитателя; - основные движения: «Солдаты маршируют на параде». - рассматривание солдатиков. - ситуативный разговор «Праздничный салют». - беседа «Мы идем на праздник». - Познакомить детей и/или разучить с стихотворения Пилипенко Л.В. «Самолет», В. Шипуновой «Мой флажок» . 	<p>выполнения действия с флажками под музыку марша.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор солдатиков; - иллюстрации с изображением военных машин; - фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей;
с 10 по 15 мая	«Праздник книги»	<p>Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Формирование интереса к рассматриванию, слушанию</p>	<p>Выставка «Книжки-малышки» Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам Чтение худ.литературы: заучивание стихотворений А.Барто из серии «Игрушки» Беседа: «Какие бывают книги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг, принесённых детьми из дома - выставка портретов детских писателей и поэтов - настольно-печатные игры со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками» - атрибуты для инсценирования русских народных сказок

		книг.	Игра-забава «Угадай сказку по картинке Кукольный спектакль «Колобок» р.н.ск.	
с 16 по 31 мая	«Вот какие мы большие»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. - Создавать эмоционально - положительный климат в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие упражнения с флажками, ленточками по показу воспитателя. - общеразвивающие упражнения «Какие мы большие!» - беседа «Что я знаю о себе». - рассматривание картины «Игры с куклой» (авторы серии Е. Радина, В. Езикеева), - беседа «Наши игрушки». - развлечение «Ладушки в гостях у бабушки». - Познакомить и/ или разучить с детьми произведения: - стихотворения В. Антоновой «Шарики, шарики»; Г. Лагздынь «Шарики воздушные»; В. Шипуновой «Непослушный шарик» В. Зайцева «Мне уже три года...», «Я сегодня утром рано...» А. Кузнецова (приложения). Привлечь внимание детей и рассмотреть иллюстраций Е. Пермяк «Как Маша стала большой» («Книга для чтения» 2-4 года) - Упражнять в выполнении пальчиковых игр. - Привлечь внимание детей к предметам с декоративным 	<ul style="list-style-type: none"> - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук, - флажки, ленточки, бубны, кегли, - иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.

			украшением и дать представление об узоре. - Организовать чаепитие с декоративно украшенным угощением (фигурные пряники, печенье и т.д.) (по ходу беседа-рассматривание) музыкальная подвижная игра «Кошка и котята» муз. В. Витлина	
--	--	--	---	--

2 младшая группа

Длительность темы	Тема	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
2021 г.				
с 30 августа по 05 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок) - Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар) - Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку) - Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> - Хороводные игры - Развлечение «Весело похлопаем в ладошки» - А. Барто «Игрушки» - Интерактивный праздник «День знаний» <p>Литература РК (региональный компонент):</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Школьникова «До свиданья, мамы, папы!», «Раздевалочка», «Давай, водица, с тобой водиться» - Н.Пикулева «Умывалочка», «Это ложка- это чашка», «Кастрюля- хитрюля» - Е. Раннева «Кастрюльки», «Час обеда», «Непослушная каша и упрямая Наташа», « В детский сад шагает сон», «Просыпаемся», «Уходи обида!» «Паровоз», «Но, лошадка, но-но-но!» - Е. Ховив «Паровоз» - С.Школьникова «Куда спешишь, машина?» «Покатай 	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага, карандаши, шаблоны - Дидактическая кукла -Музыкальные инструменты, ширма для организации «конcertов для друзей и любимых игрушек» - Схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания - Иллюстрации по типу «хорошо-плохо» - Иллюстрации, отражающие игры детей в ДОУ - Театр «би-ба-бо», «Теремок»

			меня, лошадка!»	
с 06 по 12 сентября	«Край родной»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос) - Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких - Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия - Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Активизировать формирование у детей представление о семье - Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Я люблю свой край родной» - Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», «Лучшая семья - моя», «Семья - здоровый образ жизни» - Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу» - Альбом «Моя семья» - Игра-забава «Листики-листочки, соберём в садочке» - День города - «Наш дом – Южный Урал» <p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. Раннева «В городе праздник», «Строители» - Ася Горская «Великан» 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др. - Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду - Фотографии «Я дома!» (во дворе, «Я гуляю» и т.д.; - Подборки картин с изображением домов, улиц Челябинска - Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» - Раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт», «Спецтранспорт» - Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.) - Семейные фотографии детей для рассказывания - Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей - Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи» - Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.
с 13 по 26 сентября	«Осенины»	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам 	<ul style="list-style-type: none"> - Кукольный спектакль «Три феечки и листопад» - Выставка овощей и фруктов 	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»

		<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу, сбору материала для поделок - Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. 	<p>«Осенняя радуга нашего огорода»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный досуг «Игры на осенней полянке» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Борченко «Арбуз» - В.Швед «Разноцветные загадки» - Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер) - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки - Ко Дню дошкольного работника «В нашей группе не скучаем, вместе весело играем» (досуг) <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Школьникова «Осенний лес», - В.Швед «Осенняя картинка» - Е. Раннева «Ветер» 	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт» - Иллюстрации и книги об овощах - Пальчиковый театр «Жили у бабули» - МДИ «Спой песенку по картинке» - Оформить осеннюю композицию и выложить клавиши и колокольчики для импровизации «Дождь идет. Выглянуло солнышко» - Уборочный инвентарь на участок - Выставка семейных фотографий «Я люблю осень» - Осенние листья - Картинки с изображением осенней одежды - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу» - Сюжетные картинки на тему «Осень» - Театр-масок «Репка»
с 27 сентября по 03 октября	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	- Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Животный мир» - Кукольный спектакль «Петушок и бобовое зернышко» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Ежова «Загадки о диких животных», «Загадка о силаче» - Е. Раннева «Лягушки», «Пчёлка» - А. Горская «Стрекоза», «Перепутали» - В. Суслов «Утята» 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых - Шапочки-ушки разных домашних животных - Иллюстрации с изображением животных - Книги с иллюстрациями по теме - Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой - МДИ «Кто поет?»

			<ul style="list-style-type: none"> - Н. Шилов «Петушок», «Мычало и рычало» - Г. Федорова-Косарева «Щенок» - Г. Кодиненко «Лошадка» - Е. Сыч «Загадки о домашних животных» - Н. Пикулева «Медвежатки» - З. Дуванова «Я-сова» - Г. Трейлиб, Рассказ «Кузьма» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-импровизации в театре – би-ба-бо «Колобок»
с 04 по 10 октября	«Я – человек»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим - Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День правовой помощи детям» - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду) Литература РК: - Е. Ранева «Трудный выбор», «Как папа» - Н. Пикулева «В гости к бабушке», «Кого мы ждём» - Е. Ховив «Рукавички» 	<ul style="list-style-type: none"> - Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания - Фигурки, куклы девочки и мальчика - Одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков - Готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман - МДИ «Кто поет?» - Игры-импровизации с настольными куклами «Игра с куклами»
с 11 по 17 октября	«Кем быть?»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к людям труда. Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. - Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - ЧХЛ: С. Маршак «Почта. Пожар», сказка «Пряничный домик» - Д/И «Угадай, кто изображен», «Кто что делает?», «Повар готовит обед для ребят» - С/Р игры «Парикмахерская», «Прием в кабинете врача» - Отгадывание загадок по теме «Профессии» - Подвижная игра «Птицы и автомобиль» - «Хлеб всему голова» 	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом «Профессии наших родителей» - Раскраски по теме недели - Ширма «Профессии» - Настольная игра «Лото – профессии», «Собери картинку» - Бумага, карандаши, шаблоны в уголок рисования - МДИ: «Сыграй на ложках» - Музыкальная игра «Танцевальный кружок» ф/г со

			- Кукольный спектакль «Мы в профессии играем»	звучанием различных танцевальных стилей
с 18 по 24 октября	«Книжка неделя»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней - Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями) - Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - Д/и «Сложи картинку и определи сказку» - Чтение К. Чуковский «Так и не так» - Рассматривание портретов А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. Чуковского, А. Барто - Музыкальная сказка «Кого встретил Колобок?» муз. Г.Левкодимова - «Театральный фестиваль» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг, принесённых детьми из дома - Выставка портретов детских писателей и поэтов - Настольно-печатные игры со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками» - Атрибуты для инсценирования русских народных сказок
с 25 по 31 октября	«Наш быт и окружающие предметы»	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия 	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе - Физкультурное развлечение «В гостях у тётушки Арины» Литература: С. Школьников «Послушай, печка», «Чашка и блюдце», «Самовар» «Играем со звуками – озвучиваем сказку «Теремок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д. -Иллюстрации с изображением предметов быта - Раскраски по теме недели - МДИ «Кто в домике живет» - разместить в уголке посудные принадлежности для «Посудного концерта» - Карточки для игры «Песенки часиков» на шумовых инструментах - Театр «Три медведя» р.н.ск.
с 01 по 14 ноября	«Народная культура и традиции»	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий - Развивать и обогащать потребности детей в познании 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка народных промыслов декоративно-прикладного искусства - Для домашнего чтения: пословицы, поговорки, потешки Т. И. Тарабарина, Н.В. Елкина русские 	<ul style="list-style-type: none"> - Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом» - Иллюстрации разных матрёшек

		<p>творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений</p>	<p>народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гостях у тётушки Арины» - «Южноуральские посиделки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки) - Иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, «Белые копытца» «Наш козел» - Книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам - Иллюстрации с изображением старинной одежды - Иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву - Выставка «Русская изба» - Сарафаны, платочки - Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - Готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации - В уголке ряжения: сарафаны, платочки, косоворотки - Народные инструменты ложки, бубен, погремушки, ф/г народных мелодий Южного Урала
с 15 по 21 ноября	«Здоровей-ка»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» - Почитать с ребенком дома: 	<ul style="list-style-type: none"> - Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» - Предметы личной гигиены

		<p>восстанавливаются силы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком - Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом 	<p>М.Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - Кукольный спектакль «Колобок и Доктор Айболит» <p>Литература РК: С.Школьникова «Давай, водица. с тобой водиться», «СПА-А-ТЬ» Н. Пикулева «Умывалочка», Е. Раннева «Кастрюльки», «Час обеда», « В дс шагает сон», «Просыпаемся!», «Приглашаем на чаёк», Н.Шемякина «Просыпалочка», И. Ежова «Умывалочка»</p>	<p>для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей - Атрибуты для инсценирования сказки «Репка»
с 22 ноября по 05 декабря	«Начало зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать заботливое отношение к представителям живой природы - Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы - Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Защита» - Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных - Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки - Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др. - Праздник ко Дню Матери «Свою маму берегите дети» <p>Литература РК: - Ю. Подкорытов «Про воробья Чивика» - С. Школьникова «Мороз вырос», Н. Пикулева «Встречайте»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей» -Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.) - Атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья) - Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров - Внести картотеку опытов

			<ul style="list-style-type: none"> - Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад» - Совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья - Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала - Развлечение «Кто, как готовится к зиме» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Павлов «Снежинка» - Е.Ховив «Зима» - С.Школьников «Две сестрички» Н. Пикулева «Зима подкралась, посмотри», «Первый снег» 	<p>(снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках» - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери» - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют» - На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой» - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - Набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.) - Атрибуты к сказке «Зимовье зверей» - МДИ «Чудесный мешочек»
с 06 по 12 декабря	«Город мастеров»	- Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам	- Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение	- Мини-выставка на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества

			<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку») - Игра с палочками «Дом» - Инсценировка сказки с помощью атрибутов - «Теремок» р.н.сказка Литература: РК - Е. Ховив «Рукавички», Ася Горская «Бабушка», «Великан» - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации по декоративно – прикладному искусству - Внести коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)
с 13 по 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия - Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. - Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году - Подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Совместно с родителями наряжать дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения; Литература: РК - Е. Раннева «На щеках Егорки» - Н.Нестерова «Ёлочка» - С.Школьникова «Чудесный заяц» - Ю.Пейсахов «Праздник» - Г.Комаров «Ёлка в гости к нам пришла» (заучивание) - Организация мастерской 	<ul style="list-style-type: none"> - Подборка раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему - Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку» - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка - зелёная иголочка» с фотографии разнообразных видов елочек - Диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку - Внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года - Расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику

		<p>«Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки - Новогодний праздник - Фотовыставка «Наш Новогодний утренник» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; - Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта); - Шапочки новогодиков, зверюшек - Звоночки, колокольчики, султанчики для импровизаций - Дидактические игры «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку» - Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка - Изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника - Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков - Разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик». - Сюжетно-ролевая игра
--	--	---	---

				<p>«Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подборка иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» - Игра «Чья снежинка дальше улетит» - Картотека «Загадки» на новогоднюю тематику
2022 г.				
с 10 по 23 января	«В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений - Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству 	<ul style="list-style-type: none"> - Посетить с ребенком представление любого детского театра - Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Игра-забава «Рисуем снеговика» - «Святки, колядки» <p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Школьников «Суматоха во дворе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом» - Дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д. - Наборы строительного материала для постройки домика для животных - Иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С. Маршака - Сундучок «Мойдодыра» (предметы личной гигиены) - Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.) - Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме - внести элементы костюмов к новым сказкам - Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса»,

				<p>«Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дореза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька», «Лесной мишка и проказница мышка» и др.</p> <p>- МДИ «Угадай, на чём играю»</p>
с 24 по 30 января	«Этикет»	<p>- Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе)</p> <p>- Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом</p> <p>- Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться</p>	<p>- Простейшие трудовые поручения, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда»</p> <p>- Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления</p> <p>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья</p> <p>- Утро радостных встреч «Я и мои друзья»</p> <p>- Акция «Мир добра и толерантности»</p> <p>- Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному</p> <p>- Кукольный спектакль «Любочка и её помощники»</p> <p>Литература: РК</p> <p>- Н. Пикулева «Уговорушки», «Про Яну-несмеяну»</p>	<p>- Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»</p> <p>- Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»</p> <p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.)</p> <p>- Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»</p> <p>- Схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям)</p> <p>- Фотографии детей, семьи, семейные альбомы</p> <p>- Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения</p> <p>- Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.) - Алгоритм п/г «Дружные пальчики»
с 31 января по 06 февраля	«Маленькие исследователи»	<ul style="list-style-type: none"> - Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности - Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?» - Пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками <p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - М. Придворов «Вкус снега» - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности» - Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки» - Разрезные картинки - Оборудование для игр с песком - Картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - В уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы - Самодельные шумовые

				инструменты для развития слухового восприятия - Театр «звучащих» самоделок - сказка «Теремок»
с 07 по 13 февраля	«Транспорт»	<p>- Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге</p> <p>Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни</p>	<p>Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице</p> <p>- Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- Изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком)</p> <p>- Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p> <p>- Шумовые игрушки (модели транспорта, наполненные различной крупой)</p> <p>Литература: РК</p> <p>- С.Гершуни «Мой велосипед»</p> <p>- Е. Раннева «Паровоз»</p> <p>- С.Школьников «Куда спешишь, машина?»</p>	<p>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»</p> <p>- Картинки по теме недели, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p> <p>- Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста</p> <p>- Напольный макет дороги с пешеходным переходом</p> <p>-Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор</p> <p>- Музыкальные рули, ф/г со звуками транспорта</p> <p>- Шумовые игрушки (модели транспорта, наполненные различной крупой)</p>
с 13 по 27 февраля	«Наши защитники»	<p>- Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины</p>	<p>- Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации</p> <p>- Прогулка по городу и</p>	<p>- Коллекции наборов солдатиков</p> <p>- Иллюстрации с изображением солдат разных</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца - Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (морьяк, летчик, танкист) 	<p>рассматривание с детьми праздничных украшений города</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Наши защитники» - Физкультурное развлечение «Мы смелые» - Послушать песни об армии, о солдатской службе <p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я. Грантс «Ракетчик» - Е. Раннева «Защитник» 	<p>родов войск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книги с иллюстрациями на военную тему - Игрушки – военная техника - Шнуровка «Обуй солдата» - Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья, бубны, погремушки для выполнения действия под музыку марша
с 28 февраля по 13 марта	«Женский день»	<ul style="list-style-type: none"> - Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям - Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности - Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» - Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях - Оформление выставки «Мамы всякие важны» - Разучивание стихотворений к празднику - Музыкальный праздник «Подарок мамочке» - Кукольный спектакль «Цветы для мамочки» <p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Школьников «Праздничный букет» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы - Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике - Пальчиковая игра «Курочки» - Платочки, ленточки, цветы – для импровизаций, ф/г (праздничные песни)
с 14 по 20 марта	«Весна шагает по планете»	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Портреты весны» - Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка 	<p>Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская,</p>

		<p>отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>- Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).</p> <p>- Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.)</p>	<p>на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения - Спортивное развлечение «Солнечные зайчики» - Музыкально-литературный досуг «Весенний привет» - «Весна пришла, отворяй ворота» - Акция «Весенние каникулы» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Шемякина «Весна» - П.Мельникова «Весна» - А. Алфёрова «Подснежник» 	<p>тверская); игрушки из соломы, дерева</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам - Сюжетная живопись по теме «Мир животных» - Наборы для театрализации - Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижки», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.
--	--	--	--	---

с 21 по 27 марта	«Встречаем птиц»	<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда) - Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить). Вызвать желание заботиться о птицах - Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание и инсценирование потешки «Сорока-белобока» - Беседы на тему «Мир вокруг нас» - Наблюдения за изменениями в живой природе весной («Что было, что стало?») - Рассматривание детских книг с образами птиц, сказочных и фольклорных персонажей в иллюстрации - Чтение стихов, художественной литературы (А.Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», Л.Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май» и др.) - Лепка «Птичка в гнёздышке» - Конструирование «Домики для птичек» - Развлечение «Прилетайте, птицы!» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Школьников «Весенний лес» - Н. Пиккулева «Первый день весны» 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам - Сюжетная живопись по теме «Мир животных» - Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера - Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра) - Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков «У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др. - Шапочки птиц для двигательных импровизаций под музыку, ф/г - Музыкальные молоточки для игры «Поют птицы» - воробей, ворона
с 28 марта по 03 апреля	«Театр»	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать эмоционально-положительное отношение к театру. Знакомить детей со зрелищными видами искусств -Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию 	<ul style="list-style-type: none"> - Посетить кукольный театр - Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; - Организовать беседы о правилах поведения в театре - Почитать и обсудить 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки,

		<p>детей, через театральную игровую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для творческого самовыражения. - Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в театре 	<p>художественную литературу по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи» - Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ - Смотр – конкурс «Театральная кукла» - Театральный фестиваль 	<p>шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. - Кукла с живой рукой – Неваляшка, ф/г «Неваляшки» муз. З. Леви
с 04 по 10 апреля	«Волшебница вода»	<ul style="list-style-type: none"> - Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердом, жидком и газообразном) - Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе - Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания - Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры - Демонстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Вода-водичка» - Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук) - Выставки детского творчества «Волшебная капелька» <p>Литература РК :</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Школьников «Давай, водица с тобой водиться» - Е. Ховив «Купанье» - Е. Раннева «Капельки» - Ася Горская «Говорливый ручеек» 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту - Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода» - Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера - Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский

		<p>экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы)</p>		<p>«Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды - Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом - Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга» - Внести набор бутылочек с водой (разного объёма) - Обеспечить колокольчиками, бубенцами (ф/г «Звуки воды»), ленточками («Бежит ручеёк» ф/г) для звуковых экспериментов
с 11 по 17 апреля	«День Земли»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей; личностные и деловые качества человека труда) - Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям - Учить аккуратно, обращаться с игрушками, 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц - Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.) - Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто, Е.Благинина и др. - Привлекать детей к элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.) - Развлечение «Весеннее солнышко» 	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых - Наборы игрушек, имитирующих орудия труда - Фотографии родного города - Иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.) - Неоформленный и бросовый материал

		<p>книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прививать заботливое отношение к природе 	<p>Литература: РК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. Нестерова «Ландыш» - А. Алфёрова «Подснежник» - Г. Фёдорова – Косарева «Щенок» - С.Школьников «Цып-цып-цып», «Курица – наседка» - Г. Кодищенко «Заяц», «Лиса», «Мышкин дом», «Медвежонок» - Н. Перевозчиков «Жук-водомер», «Грозный жук», «Оса и роса», «Светлячок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр - Шумовые инструменты на темы: «Дождик», «Росинки», «Радуга» - Шапочки воробья, жука для двигательной импровизации - Цветочки, султанчики-дождики, «браслетки» (солнечные лучики), для импровизации «Весна» муз. А. Вивальди - Разместить самодельные инструменты: барабана и колокольчики, для игры (Ф/г весёлой контрастной по динамике музыки) - Внести настольный театр: «У солнышка в гостях» сл.н.ск.
с 18 по 24 апреля	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена) - Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества 	<ul style="list-style-type: none"> - Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки - Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит» - Акция «За здоровый образ жизни» 	<ul style="list-style-type: none"> - Модель выполнения упражнений на утренней зарядке - Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки» - Плакат «Мое тело» - Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни - Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - Схемы, изображающие правила личной гигиены детей - Памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей

<p>с 25 апреля по 09 мая</p>	<p>«Майские праздники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. - Привлекать к трудовым поручениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги - Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей - Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий - Весенний праздник «К нам опять пришла весна» - Просмотреть видеосюжет «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии - Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии 	<ul style="list-style-type: none"> - Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук - Флажки, ленточки, бубны, кегли - Цветные шары - Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель) - Листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки) - Пластические материалы для самостоятельной лепки - Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда - Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой - Внести бубны, погремушки для игры («Русские народные мелодии» ф/г) - Выполнять действия с флажками, цветами, «браслетиками» (солнечные лучики), ф/г - Разместить театр перчаток: «Солнышко», «Цветочек»
--------------------------------------	--------------------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника - Привлекать детей к рассматриванию фигурок солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды) 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «День Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция наборов солдатиков - Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы - Книги с иллюстрациями на военную тему - Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды - Ирушки – военная техника; - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой - Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша - Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»
с 10 по 15 мая	«Праздник книги»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней - Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду (большие и 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - Д/и «Сложи картинку и определи сказку» - Чтение К. Чуковский «Так и не так» - Рассматривание портретов А. С. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг, принесённых детьми из дома - Выставка портретов детских писателей и поэтов - Настольно-печатные игры со сказочными героями «Угадай

		<p>маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг 	<p>Пушкина, С. Я. Маршака, К. Чуковского, А. Барто</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный спектакль «Три медведя» р.н.с. - «Праздник самодельной книги» 	<p>сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для инсценирования сказок - Шумовые инструменты, ленточки, цветочки для двигательных импровизаций под ф/г
с 16 по 31 мая	«Вот какие мы большие»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада - Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей - Развлечение «Девочки и мальчики» <p>Литература РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. Попова «Пони» - С.Гершуни «Мой велосипед» - С.Школьникова «Удивительная змейка», «Лесенка–чудесенка», «Вот она я!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы мелких игрушек - Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду - Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой - Внести шумовые инструменты для импровизации под русские народные мелодии, ф/г - Разместить атрибуты для двигательной импровизации - Внести театр ложек «Теремок» р.н.с. - Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук - Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек» - Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.

Средняя группа

Длительность темы	Тема	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
2021 г.				
с 30 августа по 05 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	<p>- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>- акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p>	<p>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе.</p> <p>Литература РК: С.Школьников «До свиданья, мамы, папы!», «Раздевалочка», Н. Пикулева «Кастрюля-хитрюля», Е. Раннева «Кастрюльки», «Час обеда», «Непослушная каша и упрямая Наташа», «В дс шагает сон», «Просыпаемся» С.Школьников «Уточка», «Катино платье», «Юла», «Наташа катается», «Упрямая Наташа», «Колыбельная игрушкам»</p> <p>- Выставка книг писателя Б. Житкова</p> <p>Интерактивный праздник «День знаний»</p>	<p>- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</p> <p>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p> <p>- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</p>
с 06 по 12 сентября	«Край родной»	<p>- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</p> <p>- способствовать отклику на красоту природы родного города;</p> <p>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>- Акция «Месячник безопасности»</p> <p>- Презентация «Мой город - Челябинск»</p> <p>Выставка коллажей «Я и мой город»</p> <p>Литература РК: Е. Раннева «В городе праздник», «Строители» Ася Горская «Великан», «Только в Челябинске озеро Смолино....»</p>	<p>- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;</p>

			Л. Рахлис «Сердечный привет», «песенка про Челябинск» Кукольный спектакль «Идём учиться!»	
с 13 по 26 сентября	«Осенины»	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; - воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. - создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; - воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; - способствовать эстетическому 	<p>Развлечение «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Кукольный спектакль «Три феечки и листопад»</p> <p>Выставка – викторина «Подарки Осени» (создание книги загадок)</p> <p>Литература РК:</p> <p>А. Борченко «Арбуз», «Лук»</p> <p>В.Швед «Разноцветные загадки»</p> <p>А.и О. Павловы «Осень»,</p> <p>С.Школьниковы «Осенний лес»,</p> <p>В.Швед «Осенняя картинка»</p> <p>Е. Раннева «Где вы были, ножки?»</p> <p>Осенний праздник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке;

		<p>восприятию природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</p> <p>- формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</p>		
с 27 сентября по 03 октября	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	<p>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</p> <p>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</p>	<p>- Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>Детские презентации о домашних любимцах с рассказами детей «Мой домашний питомец» (детские презентации) Выпуск книги. Литература РК:</p> <p>И. Ежова «Загадки о диких животных»,</p> <p>Е. Раннева «Лев», «Павлин»</p> <p>А. Горская «Стрекоза», «Черепашка»</p> <p>Н. Шилов «Петушок», Сказка С. Школьниковой «Суматоха во дворе», «Чем ест кошка», «Котик»</p> <p>Г. Федорова- Косарева «Щенок»</p> <p>А. Алфёрова «Хомячок», «Черепашка»,</p> <p>Е. Сыч «Загадки о домашних животных»</p> <p>Г. Трейлиб Рассказ «Кузьма»</p> <p>В. Суслов «Пингвины», «Головастик». «Морская черепаха»</p> <p>М. Придворнов «Осьминоги»</p> <p>Л. Татьяничева «про ежа»</p> <p>Н. Пикулева «Был у кошки ДР»,</p>	<p>- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p>

			<p>загадки о животных Сказки Ю.Подкорытов «Про ежа-ежишку», «Про воробья Чивика», В.Ложников «вечерняя сказка про курицу, утку...» Видеоконкурс «Читаем стихи о животных» (дети и взрослые) к Всероссийскому дню чтения Кукольный спектакль «Петушок и бобовое зернышко» музыкальная сказка</p>	
с 04 по 10 октября	«Я – человек»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; - приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка «Домик добрых дел» - Творческая выставка «Семья - это близкие и родные люди» - Физкультурно-познавательное развлечение «Я – человек» - Фотовыставка «Мои увлечения» (портфолио) <p>Литература РК: Е. Раннева «Трудный выбор», «Как папа», «А если грустно станет» Н. Пикулева «В гости к бабушке», «Кого мы ждём», М. Юрина «Бабушкины руки», «Дед Тимоша», «Веснушки» Е. Ховив «Рукавички» Ася Горская «Лёвушка» Л. Татьяничева «Буква ЭР» Н. Крупина «Про Соню» Н. Шилов «На кого я похож»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»; - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины»

			«Страшный зверь»	
с 11 по 17 октября	«Кем быть?»	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий; - Расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; - Воспитывать уважение к людям труда; - Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Вечер загадок «Кому что нужно» Книги К. Чуковский «Айболит», Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша», Н. Грахов «Повара уж очень ловко», О. Макарова «Я, повар-кондитер». - Кукольный спектакль «Мы в профессии играем»	Журналы мод, иллюстрации, альбомы о людях разных профессий (женских и мужских) - Иллюстрации, картинки, журналы с изображением людей разных профессий. - Раскраски «Профессии»
с 18 по 24 октября	«Книжника неделя»	- Познакомить с пользой книг; продолжать знакомить детей с историей книги, профессией библиотекаря, писателя, поэта, воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей) Музыкальная сказка «Кого встретил Колобок?» муз. Г. Левкодимова	Оформление групповой библиотечки. - Творческая выставка «Обложка любимой книги» - Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда
с 25 по 31 октября	«Наш быт и окружающие предметы»	воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от	Клуб «Почемучек» - история тарелки Презентация «история появления тарелки» - Викторина «Наши помощники» Литература РК: С. Школьников «Послушай, печка», «Чашка и блюдец», «Самовар» Ася Горская «Купили пылесос» В. Суслов «Будильник Досуг «Книги С. Я. Маршака» Досуг «Юбилей книги «Почта» «Играем со звуками – озвучиваем сказку «Бычок-смоляной бочок»	- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.

		<p>нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</p>		
с 01 по 14 ноября	«Народная культура и традиции»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; - воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; - мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца. - воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; - способствовать формированию потребности в двигательной активности; - поощрять гуманные проявления по отношению к 	<p>- Викторина «Праздник народной игрушки».</p> <p>Литература РК: Н. Кондратовская «Небылицы» Докучные сказки Колыбельные, уговорухи Н. Пикулевой - Развлечение «В гостях у тётушки Матрёны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - раскраски «Дымковская игрушка»;

		заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.		
с 15 по 21 ноября	«Здоровая семья»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; - способствовать формированию потребности в двигательной активности; - поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Витаминная (Овощная) корзинка» - День здоровья «В гости к Айболиту» Считалки к п.играм Н. Пикулева «Желток, белок...», С Школьниковой «Считалка» 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы мытья, одевания; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);
с 22 ноября по 05 декабря	«Начало зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней. - вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» Вечер загадок о зиме - Праздник ко Дню Матери Литература: РК РК О. Павлов «Снежинка», Е. Ховив «Зима», И. Ежова «Зима пришла», «снеговик» С Школьниковой «Две сестрички», Н. Пикулева «Зима подкралась, посмотри», «Первый снег» М. Придворов «Снегопад», «Вкус снега» Л. Преображенская «Зайчик», 	<ul style="list-style-type: none"> - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; - серии картинок: «Как дети спасли птиц»;

			«Мишка». Досуг «Зоя Александрова - детям» Развлечение «Кто, как готовится к зиме?»	
с 06 по 12 декабря	«Город мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); - приобщать детей к устному народному творчеству; - содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» - Выставка детских работ «Все работы хороши» - Выставка художника Е. Чарушина «Эти забавные животные». Презентация о художнике. <p>Литература: РК Г. Кодиненко «Пекарь» Янис Грантс «Художник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - филимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.
с 13 по 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать возникновению интереса к народным традициям; - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; 	<ul style="list-style-type: none"> - Квест «В гости к Снеговика»(физкультурный досуг) - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Создание газеты «Зимняя прогулка» - Новогодний праздник <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» <p>Литература: РК</p> <p>Н. Нестерова «Ёлочка», С.Школьникова «Чудесный заяц», «Карнавальная песенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - разрезные картинки, трафареты, раскраски; - нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем); - бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); - алгоритмы выполнения физических упражнений.

		<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках. 	<p>Ю. Пейсахов «Праздник», Г. Комаров «На заснеженной опушке» М.Юрина «Старый год», «Ледяной городок» Г. Кодиленко «Зимние радости» Л. Гафарова «Новогодние стихи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;
--	--	--	--	---

2022 г.

с 10 по 23 января	«В гостях у сказки»	<p>Пробуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<p>Инсценирование сказки «Жихарка» Игра-путешествие «В мире сказок» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Развлечение «Святки-колядки» Литература РК: В. Кузнецов «Базар» «Детский альбом» муз. П.И. Чайковского – кукольный спектакль «Зимовье зверей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; - сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»; расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для
-------------------	---------------------	--	---	---

				свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок
с 24 по 30 января	«Этикет»	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра «Путешествие по городу Вежливости» Конкурс «Украшение праздничного стола». Литература: РК Н. Пикулева «Уговорушки», «Про Яну- несмеяну» Олег Ник Павлов «Вежливость» Н. Рыжикова «Жаднулечка» (сказка) Мультконцерт «Вежливые слова»	-иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»
с 31 января по 06 февраля	«Маленькие исследователи»	побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» Игра – викторина «Удивительное рядом» Проект «Мусор в дело» Литература: РК М. Придворов «Вкус снега» - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.
с 07 по 13 февраля	«Транспорт»	- способствовать формированию осознанного способа безопасного для	- Акции «Заметная семья», - Творческий конкурс «Автомобиль будущего»	алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите

		<p>ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</p> <p>- приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</p> <p>- способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <p>- способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>- воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p>	<p>- Выставка «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>- Акция «Защита»</p> <p>- Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Шумовые игрушки (модели транспорта, наполненные различной крупой)</p> <p>Литература: РК С.Гершуни «Мой велосипед», Е. Раннева «Паровоз», С.Школьников «Куда спешишь, машина?» Н. Пикулева «Трамвайчик» Лев Рахлис «Кто за что держится»</p>	<p>пешеходный переход»;</p> <p>- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»,</p> <p>- маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p>
с 13 по 27 февраля	«Наши защитники»	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>Физкультурный досуг «Наши мальчики сильны, и отважны, и смелы»</p> <p>Выставка книг «Наша Армия родная»</p> <p>Творческий проект «День защитника Отечества»</p> <p>Послушать песни об армии, о солдатской службе</p> <p>Квест «Зарница»</p> <p>Литература: РК Я. Грантс «Ракетчик»,</p>	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p>

			Е. Раннева «Защитник» С.Школьников «Автомат»	
с 28 февраля по 13 марта	«Женский день»	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»- - предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - выставка рисунков «Цветы для мамы»; - Фотовыставка «Мамы всякие важны, мамы разные нужны» (профессии) - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Литература: РК С. Школьников «Праздничный букет»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.
с 14 по 20 марта	«Весна шагает по планете»	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	Коллекция наборов животных; - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; - материалы и оборудование для рисования ; - модели самостоятельного

		<p>усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p>	<p>-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; Развлечение «Солнечные зайчики» Музыкально-литературный досуг «Весенний привет»</p> <p>Литература: РК Н.Шемякина «Весна», А. Алфёрова «Подснежник» Е. Раннева «Добрый март» Н. Нестерова «Ледоход» Н. Рыжова «Почка» В. Суслов «Апрель» А. Горская «Говорливый ручеёк» М. Юрина «Капель» Ю.Подкорытов «Сказка весенних капель»</p>	<p>одевания/раздевания, мытья рук; - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>
с 21 по 27 марта	«Встречаем птиц»	<p>Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ. Выставка птиц «Звонче птиц весенних пенье» (птицы-игрушки, изделия народных промыслов, птицы, выполненные своими руками и др.) Экологическая акция «Птички-невелички» изготовление</p>	<p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p>

			<p>кормушек Развлечение «Прилетайте, птицы!» Литература РК : С. Школьников «Весенний лес», Н. Пикулева «Первый день весны» М. Шанбатуев «Скворцы», «Сорока» Олег Ник Павлов «НА крыше» Ю.Подкорытов «На крыше» (рассказ)</p>	<p>Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.</p>
с 28 марта по 03 апреля	«Театр»	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к театру. Знакомить детей с доступными для их возраста видами театров. Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через инсценирование сказок с участием людей и животных. Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в театре.</p>	<p>Организовать посещение кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Организовать беседы о правилах поведения в театре; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Смотр – конкурс «Театральная кукла» Газета «Смешинки от детей!» (подбор смешинок, случаев, фото и т. д.) - Театральный фестиваль Литература РК (смешные стихи</p>	<p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций;</p>

			<p>) Н. Шилов «Весёлая кенгуру» Ким Макаров «Дразнилки» Н. Перевозчиков «Смешинки» Е. Раннева «Давай запишемся в квадрат» Г. Кодиненко «Пирожок»</p>	<p>различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>
с 04 по 10 апреля	«Волшебница вода»	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p>	<p>почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)</p> <p>Выставки детского творчества «Волшебная капелька» Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; Литература РК: С.Школьников «Давай, водица. с тобой водиться», Е. Ховив «Купанье», Е. Раннева «Капельки», Ася Горская «говорливый ручеёк». Развлечение «Волшебница вода»</p>	<p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и</p>

				<p>экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</p> <p>Материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p>
с 11 по 17 апреля	«День Земли»	<p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Прививать заботливое отношение к природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <p>- подготовить рассказ с ребенком о питомце; посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</p> <p>- Акция «Посади цветок»</p> <p>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p> <p>Открытие выставки книг В. Бианки</p> <p>Фотовыставка «Знакомые незнакомцы»</p> <p>Музыкально – познавательный досуг по творчеству В. Бианки</p> <p>Выставка «Наши зелёные друзья» (комнатные растения)</p> <p>Развлечение «Как мышонок стал трудолюбивым»</p> <p>Литература РК:</p> <p>Н. Нестерова «Ландыш»,</p>	<p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;</p> <p>Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.</p> <p>Неоформленный и бросовый материал;</p>

			А. Алфёрова «Подснежник»	
с 18 по 24 апреля	«Неделя здоровья»	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»; День здоровья Литература РК: С.Школьников «СПА-А-ТЬ» Н. Пикулева «Умывалочка», Е. Раннева «Кастрюльки», «Час обеда», «В дс шагает сон», «Просыпаемся!», «Приглашаем на чаёк», Н.Шемякина «Просыпалочка», И. Ежова «Умывалочка»	Модель выполнения упражнений на утренней зарядке; - схема последовательности мытья рук; - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - плакат «Мое тело»; - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.
с 25 апреля по 09 мая	«Майские праздники»	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	Просмотреть видеосюжет «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; - выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;	-коллекция наборов солдатиков; -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; -игрушки – военная техника; -материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; -бубны, погремушки для

			<p>-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Весенний праздник «Ай-да,Весна!»</p> <p>Литература РК: С.Школьникова «Победа»</p>	<p>выполнения действия с флажками под музыку марша;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».</p> <p>- книги, открытки, марки по теме Дня Победы</p>
с 10 по 15 мая	«Праздник книги»	<p>Познакомить с пользой книг; продолжать знакомить детей с историей книги, профессией библиотекаря, писателя, поэта, воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)</p> <p>Праздник самодельной книги по произведениям Аси Горской и Н. Пикулевой</p> <p>Кукольный спектакль «Кот, петух и лиса» р.н.ск.</p> <p>Досуги «День рождения книжки» – М. Горький «Воробышко» (110), К. Чуковский «Крокодил» (105), «Мойдодыр» (100)</p>	<p>Оформление групповой библиотечки.</p> <p>-Творческая игра «Обложка любимой книги»</p> <p>-Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда</p>
с 16 по 31 мая	«Вот какие мы большие»	<p>Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>	<p>Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p> <p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p> <p>Литература РК: С.Школьникова «Удивительная змейка», «Лесенка – чудесенка», «Вот она я!»</p>	<p>-коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</p> <p>-наборы мелких игрушек;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p> <p>-книги с иллюстрациями;</p> <p>-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков</p>

			<p>Н. Кондратковская «Сколько дел у малышей»</p> <p>- Газета «Вот какие мы большие»</p> <p>Развлечение «Мы дружные ребята, мы крепкая семья»</p>	<p>пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>-дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>-фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p>
--	--	--	--	---

Старшая группа

Длительность темы	Тема	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
2021 г.				
с 30 августа по 05 сентября	День знаний	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. Воспитывать интерес и	Выставка школьных принадлежностей Интерактивный праздник «День знаний»	-Бумагу, карандаши, шаблоны; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др. ; - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», --

		<p>уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p> <p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p> <p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов.</p> <p>Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p> <p>Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</p>		<p>Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.</p> <p>альбомы семейных фотографий;</p> <p>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p>
--	--	---	--	---

с 06 по 12 сентября	«День города», «Наш дом – Южный Урал»	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;</p> <p>- Выставка «Мой город.</p> <p>Литература РК (региональный компонент:</p> <p>Ася Горская «Только в Челябинске есть озеро Смолино....»</p> <p>Л. Рахлис «Песенка про Челябинск»</p> <p>Е. Раннева «В городе праздник»</p> <p>Н. Пикулева «Счастливый трамвай»</p> <p>- подборки картин с изображением домов;</p> <p>-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,</p> <p>-выставка книг о родном городе, родной стране</p> <p>Кукольный спектакль «Идём учиться!»</p> <p>Музыкально-литературный досуг «Наш город»</p>	<p>- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;</p> <p>- подборки картин с изображением домов;</p> <p>-раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,</p> <p>-выставка книг о родном городе, родной стране.</p>
---------------------	---	--	---	--

<p>с 13 по 26 сентября</p>	<p>«Осенины»</p>	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p> <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей".</p> <p>Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным</p>	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени;</p> <p>Выставка «Красота в жизни природы и искусства» (к международному дню красоты)- подделки из природного материала, картины осеннего пейзажа.</p> <p>Выставка художников «Осень»</p> <p>Кукольный спектакль «Три феечки и листопад»</p> <p>Осенний праздник</p> <p>- собрать природный материал и опавшие листья и изготовить</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; - раскраски и трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации и книги об овощах; - муляжи овощей, фруктов; - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». <p>д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток-цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)</p>
----------------------------	------------------	--	---	---

		<p>изменениям в природе. Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>	<p>из них поделку для выставки;</p> <p>Литература РК: Л. Преображенская «Осени приметы», Л. Татьяничева «Арбуз», М. Шанбатыев «Капучча», «Морковка», Царь-горох» С.Школьников «Помидор» В. Суслов «В огороде» Социальная акция «Возраст осени - ты дорог и прекрасен!»)</p>	<p>- Уборочный инвентарь на участок; - иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; - раскраски, трафареты листьев; - осени листья.</p>
с 27 сентября по 03 октября	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</p>	<p>Литература РК: Сказки Л. Куликова, Л. Татьяничева «Про ежа», «Пернатый барабанщик», «За него не вступлюсь», Игорь Ильиных «Ежиные истории» А.Н. Лозневой «Хвост» (сказка) Загадки Н. Пикулевой Лев Рахлис «В моей квартире ёжик» Е.Ховив « Воробьиный язык»</p> <p>- Выставка рисунков «Животный мир»; Выставка рисунков «Мой любимый питомец». Всемирный день защиты животных. Кукольный спектакль «Петушок и бобовое зернышко» музыкальная сказка</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - иллюстрации животных и Красная книга Челябинской материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чья жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</p>

		<p>Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.</p> <p>Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным.</p> <p>Создавать условия для проявления этой заботы.</p> <p>Совершенствовать в игровой форме физические качества: быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве; — формировать положительные эмоции через двигательную активность; — воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>Спортивное мероприятие «Осенние старты»</p>	
с 04 по 10 октября	«Я – человек»	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.</p> <p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе.</p> <p>Внушать необходимость правильного поведения.</p> <p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p> <p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-</p>	<p>Акция «День правовой помощи детям».</p> <p>Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</p> <p><input type="checkbox"/> побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;</p> <p>Литература РК: А. Борченко «Сообразительный» С. Гершуни «Кто это?», Марк Гроссман «О кого спасать его?» Лев Рахлис «Кем бы стать?» Л. Татьяничева «Без нуля ему сто лет» Ефим Ховив «Близнецы» Н. Шилов «Мальчик двухголовый», « На кого я</p>	<p>Альбом с иллюстрациями «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»</p> <p>схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»;</p>

		<p>ценностного отношения к себе. Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе.</p> <p>-Формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>-Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость);</p> <p>- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;</p>	<p>похож»</p> <p>Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;</p> <p>Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья».</p> <p>Спортивное мероприятие: «Я в мире человек»</p> <p>- Кукольный спектакль «Мы в профессии играем»</p>	
с 11 по 17 октября	«Кем быть?»	<p>Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>-прививать чувство благодарности за их труд;</p> <p>Создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать начальные представления о профессиях родителей; • помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых; • расширять кругозор 	<p>Досуг «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Игры</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p>	<p>Плакаты, тематические альбомы, познавательные книги с иллюстрациями, раскраски. Настольно – дидактические игры «Профессии», «Кем быть?» Атрибуты для с/р игр. Карточки с ситуациями. Слушание аудиозаписей: песни, стихи, сказки и рассказы по теме профессии.</p>

воспитанников;

- способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик

Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду

- Учить составлять описательный рассказ по схеме-алгоритму, описывая профессию,
- Воспитывать чуткость к художественному слову
- Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов
- Развивать навыки монологической речи
- Обогащать словарный запас понятиями описательного характера
- Приобщать к восприятию поэтических произведений о труде людей
- Совершенствовать навыки диалога
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Расширять представления детей

Беседы

Тема 1: «Культура поведения за столом».

Тема 2: «Хлеб – всему голова».

серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии»

К. Паустовский «Теплый хлеб»

Литература РК:

Н. Кондратовская «Я – человек»

		о конструктивной деятельности, ее особенностях. Содействовать самостоятельной организации знакомых подвижных игр, поощрять придумывание собственных игр		
с 18 по 24 октября	«Книжечная неделя»	Закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.	Выставка работ «Любимые герои книг» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», Театральный фестиваль	- Выставка книг, принесённых детьми из дома - выставка портретов детских писателей и поэтов - настольно-печатные игры со сказочными героями Оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок» Настольно-печатная игра «Приключения Буратино» . Оформление групповой библиотеки.
с 25 по 31 октября	«Наш быт и окружающие предметы»	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых. Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. Остерегать детей от нарушения	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда. Создание альбома «Домашние помощники» Литература РК: С.Школьников «Маяк», «Зонтик» Ася Горская «Пылесос» В. Сулов «Будильник» «Играем со звуками – озвучиваем сказку»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; сказки бытового жанра «Каша из топора»; фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры».

		<p>правил и необдуманных поступков в быту. Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.</p>		
с 01 по 14 ноября	«Народная культура и традиции»	<p>Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных</p>	<p>- Акция «Окна России» Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; Музыкально-литературный досуг «Наша Родина – Россия» Литература РК: П. Бажов «Серебряное копыте» Нагайбакские сказки и притчи: «Почему кот умывается после еды» Пословицы и поговорки Ким Макаров «Дразнилки» Р. Дышаленкова «Околесица» Развлечение «Посиделки в русской избе»</p>	<p>Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»; игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; разукрашивание предметов быта, обводки по контуру; для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной,</p>

		<p>народов, их функциями. Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.</p>		<p>деревом, песком.</p>
с 15 по 21 ноября	«Здоровей-ка»	<p>Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья. Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью. Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.</p> <p>активизировать двигательную активность детей, развивать</p>	<p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.</p> <p>Литература РК : В. Суслов «Будь здоров» С. Гершуни «Лекарства»</p> <p>Акция «Бережем здоровье смолоду»</p> <p>Спортивное мероприятие: Путешествие в страну «Здоровейка»</p>	<p>Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;</p> <p>- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;</p> <p>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</p> <p>- иллюстрации и книги по теме Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро».</p>

		<p>быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве;</p> <p>-воспитывать любовь к спорту, физической культуре;</p> <p>-развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;</p> <p>-создавать радостное эмоциональное настроение.</p>	<p>Кукольный спектакль «Колобок и Доктор Айболит»</p>	
с 22 ноября по 05 декабря	«Начало зимы»	<p>Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.</p> <p>Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.</p> <p>Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.</p>	<p>Акция «Защита»</p> <p>Праздник «День Матери»</p> <p>Предложить детям посетить с родителями зоопарк, затем рассказать об увиденных животных;</p> <p>- Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).</p> <p>Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения.</p> <p>Литература РК:</p> <p>В. Суслов «Воробей», Л. Рахлис «Зимние засоны» Л. Преображенская «Зайчик», «Воробушек», «Мишка», Дятел», «Снегири», «Сороки», «Белочка»</p> <p>- изготовить совместно с</p>	<p>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</p> <p>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p> <p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</p> <p>- иллюстрации и книги по теме Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...».</p> <p>Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы».</p> <p>Слайды «Времена года».</p> <p>К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</p> <p>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>«Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».</p>

		<p>обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери», побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку); развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста, воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.</p>	<p>ребенком кормушку из подручного материала. Организация выставки уральских художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме.</p>	<p>« Портрет мамы», «Беседы о маме», изготовление подарка для любимой мамы.</p>
с 06 по 12 декабря	«Город мастеров»	<p>Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.</p> <p>Формировать у детей представление о разных профессиях, показать</p>	<p>- Акция «Окна России» Конкурс «Заметная семья»</p> <p>Литература РК : Л. Преображенская «Наш сапожник»</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для</p>	<p>Схемы-подсказки по изготовлению украшений; - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; - иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; + - фотоальбомы с фотографиями</p>

		<p>значимость каждой из них; Развить внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание. Расширить словарный запас, употребление глаголов, прилагательных, тренировать детей в использовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к трудовой деятельности взрослых.</p>	<p>вязания, вышивания. Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов</p>	<p>детей и мамы, бабушки; - набор минералов уральского региона; - Лего-конструктор.</p> <p>Разместить фотоальбом «Футбол»</p>
с 13 по 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп»	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника.</p>	<p>- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».</p> <p>Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные</p>	<p>- Раскраски на новогоднюю тему; - дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп»,</p>

		<p>Воспитывать основы праздничной культуры. Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.</p>	<p>фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). Беседа «Зима полна чудес и забав». - Новогодний праздник Литература РК : Г. Кодищенко «Зимние радости» Л. Гафарова «Новогодние стихи»</p> <p>Подвижные игры , «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?».</p> <p>Спортивное мероприятие: «Новогоднее приключение»</p>	<p>открытки на новогоднюю тематику; «Спортсмены» - зимние виды спорта. выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) - коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами». - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); - набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик». - игры со шнуровками; - игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику Новогодний праздник</p>
--	--	--	--	---

		<p>доставить детям удовольствие, вызвать у дошкольников эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем;</p> <p>развивающие: закреплять умение действовать по сигналу, использовать различное физкультурное оборудование по назначению;</p> <p>физического развития: закрепить двигательные навыки, продолжать развивать быстроту в беге, ловкость в прыжках, умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>воспитательные: воспитывать организованность, чувство коллективизма, доброжелательное отношение к детям, умение радоваться своим успехам и достижениям товарищей, работать в парах, потребность в физическом развитии.</p>		
с 10 по 23 января	«В гостях у сказки»	<p>Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.</p>	<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p> <p>- чтение литературных</p>	<p>иллюстрации по теме;</p> <p>- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина</p>

		<p>Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.</p> <p>Закреплять имеющийся двигательный опыт у детей в основных видах движений и спортивных упражнениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки. · Создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей путем перевоплощения в героев сказок; развивать двигательное воображение и творческую фантазию. · Воспитывать 	<p>произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.</p> <p>Литература РК Л. Преображенская «На детском базаре» П. Куликов «Сказки» - Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. Викторина «Волшебное слово «спасибо» в сказках». Развлечение «Святки-колядки» Кукольный спектакль «По щучьему велению» Физкультурное развлечение «Волшебный мир сказок»</p>	<p>героев сказок; - создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей; - иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Жихарка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и все-все-все» и др.</p>
--	--	---	--	---

		целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.		
с 24 по 30 января	«Этикет»	<p>Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.</p> <p>Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.</p> <p>расширять знания детей о героизме людей в годы Великой Отечественной войны и людей, переживших блокаду Ленинграда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать словарный запас детей; - воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины; - воспитывать положительные качества личности: доброта, 	<p>- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</p> <p>Литература РК Л. Рахлис «Если к вам приехал гость», «Тёплое словечко» Олег Ник Павлов «Вежливость», «Жадность» В. Суслов «Хвастунишка» Н. Кондратовская «Стыдливые уши»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; - подготовить альбом «Как я помогаю»; - составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- <p>посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах</p> <p>Беседа «Уроки этикета», Разыгрывание жизненных ситуаций с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; - алгоритмы умывания, одевания - схемы правильного использования столовых приборов - плакат «Что можно, а что нельзя»; - шумовые инструменты для самостоятельного музицирования; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).

		эмоциональное сопереживание.	хороших манер. Музыкальный досуг «Фея вежливости» Мультконцерт «Вежливые слова» Поделка с детьми «Цветок вежливости» Беседа «Снятие блокады» (День полного снятия блокады Ленинграда) Беседа « Русские солдаты - победители» ко Дню воинской славы России	
с 31 января по 06 февраля	«Маленькие исследователи»	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Литература РК: (по теме «наш быт») В. Суслов «Шар» Л. Рахлис «Почему у стула ноги деревянные» Познавательный досуг «Маленькие исследователи» (воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор) - Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. - оборудование для игры с водой «Стираем платочки» - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный). - атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".
с 07 по 13 февраля	«Транспорт»	Поддерживать интерес к	Прогулки по городу в ходе	Транспорт: автобус, поезд с

		<p>знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.</p> <p>Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.</p> <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.</p>	<p>которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</p> <p>Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>Акция «Дорога безопасности»</p>	<p>железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки);</p> <p>наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.</p>
с 13 по 27 февраля	«Наши защитники»	<p>Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в</p>	<p>Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>Литература РК:</p> <p>Е. Раннева «Защитник» Беседа о защитниках Отечества.</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и

		<p>домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. закрепить двигательные умения и навыки дошкольников; -закрепить знания о военных профессиях, боевой технике, особых качествах мужчин, защитников Отечества; -развивать физические качества – скорость, ловкость, быстроту, смелость, силу; -развивать умения действовать сообща, стремиться к общему результату; -воспитывать чувство уважения к коллективу сверстников.</p>	<p>Изготовление подарков для наших пап. Физкультурное развлечение «Смелые, отважные!» Музыкальная презентация «Солдатушки – браво, ребяташки!» Физкультурный досуг «Наши защитники Отечества»</p>	<p>спортивный уголок; - игрушки – военная техника;</p>
с 28 февраля по 13 марта	«Женский день»	<p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию</p>	<p>- Праздник «8 Марта»; - совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н.</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-</p>

		<p>мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.</p> <p>Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.</p> <p>Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.</p>	<p>Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н. Доброта «Мамины профессии», Г. Демькина «Мама».</p> <p>Литература РК: Н. Кондратовская «Подарок маме»</p>	<p>женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>Выставка «Мамы всякие нужны» Поздравительные открытки для мам и бабушек.</p> <p>Акция «Поздравим девочек» (изготовление открыток мальчиками)</p>
с 14 по 20 марта	«Весна шагает по планете»	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами.</p> <p>Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p> <p>Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.</p> <p>развивать чувство ритма, ассоциативное мышление, способности к свободным импровизациям;</p> <p>- совершенствовать двигательные умения и навыки детей в непринуждённой</p>	<p>Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения</p> <p>Посадка растений «Огород на подоконнике»</p> <p>Музыкально-литературный досуг «Весенний привет»</p> <p>Спортивное мероприятие «Весна пришла-весне дорогу!»</p>	<p><input type="checkbox"/> иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p> <p><input type="checkbox"/> литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава моя...» и др произведения русской классической литературы: О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка. произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.с белор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)</p> <p>Литература РК: В. Суслов «Апрель», «Ель» С. Гершуни «Простая песенка» А. Борченко «Про весну и про крота» А. Павлов – Златоустовский</p>

		<p>обстановке, обеспечивать необходимую ребёнку двигательную активность.</p> <p>- сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;</p> <p>- воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>		«Одуванчик»
с 21 по 27 марта	«Встречаем птиц»	<p>Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p> <p>Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p> <p>Беседа на тему «Птицы Челябинской области».</p> <p>Изготовление скворечников с родителями..</p> <p>Литература РК: М. Шанбатуев «Скворцы» Янис Грантс «Скворечник» Развлечение «Ласточка вернулась!»</p>	<p><input type="checkbox"/> наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p><input type="checkbox"/> литературные произведения для детского чтения произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», В.Сутеев.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; материалы для дорисовки; алгоритмы трудовых действий; изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин,</p>

				глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;
с 28 марта по 03 апреля	«Театр»	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	Беседа «Театральные профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.). беседа и просмотр иллюстраций «Челябинского театра кукол» сюжетно-ролевая игра «Театр»; - Театральный фестиваль -- выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - посещение театра (с родителями) Литература РК: Н. Перевозчиков «Смешинки»	игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами- заместителями.
с 04 по 10 апреля	«Волшебница вода»	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её	Развлечение «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;	иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; фотоальбом

		<p>свойствами. Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p>	<p>изготовить пособие Выставки детского творчества «Волшебная капелька». Альбом «Водоёмы челябинской области» Выставка рисунков «Волшебная капелька». Ситуативный разговор «Берегите воду»</p>	<p>«Водоёмы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», и др. иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p>
с 11 по 17 апреля	«День Земли»	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос». Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.); Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); Развлечение «Полет в космос». Беседа: «Освоение космоса» «Космические профессии». Коллаж «Мы – будущие космонавты»</p>	<p>игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образовательных игр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); модель смены дня и ночи;Солнечной системы; образцы со схемами построеккорабля, ракеты, самолета</p>

			<p>Литература РК: Н. Пикулева «Черепашка летит на ракете» Н. Шилов «Космонавт», «Если падаешь с луны» Развлечение «Полёт в космос» Просмотр мультфильма «первые космонавты»</p>	
с 18 по 24 апреля	«Неделя здоровья»	<p>Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.</p> <p>Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.</p>	<p>Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), - принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;</p> <p>Литература РК: Л. Преображенская «Кошки-мышки» (шутка)</p> <p>Считалки: С.Школьников «Считалка» Ким Макаров «Считалки» Н. Пикулева «Шла весёлая собака...»</p> <p>- побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»; - оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». Акция «Бережем здоровье смолоду»</p> <p>Спортивное мероприятие: «Праздник спорта и здоровья»</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук; - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»; - картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»; - картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ·Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. ·Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, соперничества. 		
с 25 апреля по 09 мая	«Майские праздники»	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p> <p>Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.</p> <p>Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.</p> <p>С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.</p> <p>Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Сближать детей с помощью</p>	<p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, - просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный <p>Просмотреть видеосюжет «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; <p>Акция «Свеча на окне»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша. - коллекция наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; - игрушки – военная техника; - книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);

		<p>праздничных мероприятий Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.</p>	<p>Музыкально-литературный концерт «День Победы» Литература РК: Л. Преображенская «Вовкина бабушка» Беседа с детьми об изменениях в природе и в людей. «Весна пришла – отворяй, ворота!!»</p>	<p>- строительный материал; схемы построек; - книги, открытки, марки по теме Дня Победы; - выставка игрушек военной техники.</p>
с 10 по 15 мая	«Праздник книги»	<p>Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, былины, басни, рассказа. Закреплять умения выразительно читать наизусть стихотворение, петь песни, отгадывать загадки, инсценировать басни.</p>	<p>Презентация о возникновении книгопечатания. Выставка различных книг, плакаты с надписями пословиц о книге, портреты сказочников, рисунок развернутой книги, иллюстрации к сказкам, надпись , костюмы для детей сказочных героев, диски с записями песен, технические средства. Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); экскурсия в библиотеку; встреча с детским писателем. Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей</p>	<p>Презентация о возникновении книгопечатания. Выставка различных книг, плакаты с надписями пословиц о книге, портреты сказочников, рисунок развернутой книги, иллюстрации к сказкам, надпись , костюмы для детей сказочных героев, диски с записями песен, технические средства. Оформление групповой библиотечки. -Творческая игра «Обложка любимой книги» -Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда</p>

			<p>Праздник самодельной книги по произведениям Аси Горской и Н. Пикулевой</p> <p>Кукольный спектакль «Волшебник изумрудного города»</p>	
с 16 по 31 мая	«Вот какие мы большие»	<p>Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.</p> <p>Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.</p> <p>Призывать детей на помощь малышам.</p> <p>Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.</p> <p>сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; способствовать развитию опорно-двигательного аппарата; создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.</p> <p>Образовательные формировать у детей представление о здоровом образе жизни;</p>	<p>Беседа «Чему мы научились», «Мои интересы и увлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. - рассказать о семейных традициях, реликвиях; - рассмотреть семейные альбомы; - рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте; - выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить». <p>Литература РК: А.Борченко «Я большой или маленький»</p> <p>Спортивное мероприятие: «Веселые старты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.

		развивать выразительность двигательных действий; формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.		
--	--	---	--	--

Подготовительная к школе группа

Длительность темы	Тема	Воспитательные задачи	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
2021 г.				
с 30 августа по 05 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). - Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). - Повышать интерес к учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». - Беседа «Как мы ходили в гости в школу». - Осенний праздник - День знаний - Акция «День борьбы с терроризмом» 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в

		<p>деятельности и желание учиться в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, уметь оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам 		<p>школу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э. Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю. Мориц «Первое сентября», С. Маршак «Первый день календаря», Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку»);
с 06 по 12 сентября	«Край родной»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). - Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. - Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. - Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Активизировать формирование у детей представления о семье. - Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». - Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха. - Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. - Беседа «Я в своем городе». - Беседа «Моя родина». - «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, - Рисование «Вечерний город» - Аппликация «Новые дома в 	<ul style="list-style-type: none"> - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». - проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Что наносит вред природе»; - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - знакомство с гимном России; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - разговоры о символах России; - рассматривание картин И.

			<p>нашем городе» - «Наш дом – Южный Урал» - День города - Акции «Наш участок лучше всех», «Наш дом – Южный Урал» Литература РК: Л. Татьяничева «Горные озёра» Н. Кондратковская «Сердце – озеро» Римма Дышаленкова «Касли», «Уральские камешки» Ю. Подкорытов «Сказки из старинной шкатулки»</p>	<p>Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В. Измайлович «Русский город-крепость», М. Эллерт «В избе»; - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине»; - проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию. - создание альбома «9 сентября День танкиста России»</p>
с 13 по 26 сентября	«Осенины»	<p>- Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). - Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. - Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. - Побуждать детей проявлять умение говорить, не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в лесу». - Рассказывание «Как хлеб на стол пришел», «Уборка урожая в поле». - Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб», «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). - Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.) Литература РК: Л. Татьяничева «Клюква»</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле. - природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи</p>

		<p>особенности (цвет, форма, вкус).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. - Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи «сезон-растительность-труд людей». - Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов. - Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. - Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). - Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. - Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения 	<p>Л. Преображенская «Осени приметы», рассказы «Как ребята осень искали», «Самый красивый»</p> <p>М. Гроссман «Шла Алёнушка в лесок»</p> <p>Н. Кондратковская «Грибы и грибники», «Осень красит лес», «Осень. Кружатся белые мухи»</p> <p>Л. Рахлис «Однажды под осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» - Беседа «Мы веселые туристы». - Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). - Изготовление коллективного макета «Осенний лес». - Дары осени: осенние угощения» - Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города» - Акция «Наша Родина – Россия» 	<p>по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели, схемы правильного поведения в природе; - лото «Животные», «Растения».
--	--	--	---	---

		<p>объектами природы, красотой осенней листвы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать за особенностями листопада. - Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». - Включать детей в совместные практические (трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора. - Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая - Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. 		
с 27 сентября по 03 октября	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. - Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Животные юга и севера». - Конструирование из бумаги «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. - Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). - Беседу о животном мире 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»; разрезные картинки, «Домино - животные»;

			<p>Южного Урала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа А. Куприна «Слон». - Рисование «Динозавры и динозаврики». - Лепка «Выставка собак». - выставка рисунков (фотографий) домашних животных; - Аппликация «Наши домашние питомцы». - Акция «Братья наши меньшие» <p>Литература РК: Л. Преображенская «Терем – теремок» Г. Трейлиб «Доверие – вещь хрупкая», «Укуруши» (рассказы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картины из серии «Дикие животные»; - иллюстрации с изображением животных; - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».
с 04 по 10 октября	«Я – человек»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. - Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя семья» - Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». - Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Подарки для пожилых людей. Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье - Праздник-развлечение «Моё 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки; - альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К. А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, «Где растёт? Что едят?») О. Нейлл, «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо

			хобби»: совместное участие детей и родителей.	света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; - картины для рассматривания «Я и моё тело»; - энциклопедия «Тело человека» Э. Лепети; - иллюстрации и картины для рассматривания; - дид. игра «Собери портрет»; - картины для рассматривания «Девочка с персиками».
с 11 по 17 октября	«Кем быть?»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к людям разных профессий. - Прививать чувство благодарности за их труд; - Создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей; - Формировать начальные представления о профессиях родителей; - Помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых; - Расширять кругозор воспитанников; - Способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления. - Систематизировать знания о труде людей, живущих на Южном Урале. - Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженник - Обогащать речь детей наречиями, обозначающими 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». - Мастерская флористики и дизайна: Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». - Беседы: Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». - Выставка детских рисунков или детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». - Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» - серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии» 	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты, тематические альбомы, - познавательные книги с иллюстрациями, - раскраски. - Настольно – дидактические игры «Профессии», «Кем быть?» - Атрибуты для с/р игр. - Карточки с ситуациями.

		<p>отношение людей к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять описательный рассказ по схеме-алгоритму, описывая профессию, - Воспитывать чуткость к художественному слову - Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов - Развивать навыки монологической речи - Обогащать словарный запас понятиями описательного характера - Приобщать к восприятию поэтических произведений о труде людей - Совершенствовать навыки диалога - Развивать коммуникативные навыки; - Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память; - Развивать эстетический вкус. -- Воспитывать умение работать по плану. - Расширять представления детей о конструктивной деятельности, ее особенностях. - Содействовать самостоятельной организации знакомых подвижных игр, поощрять придумывание собственных игр 	<p>К. Паустовский «Теплый хлеб»</p> <p>Литература РК:</p> <p>Н. Кондратковская «Я – человек»</p> <p>- фольклорный праздник «Хлеб-всему голова»</p>	
с 18 по 24 октября	«Книжкина неделя»	- Закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний.	- Выставка работ «Любимые герои книг» (рисование, лепка, художественное	- Выставка книг, принесённых детьми из дома - выставка портретов детских

		<ul style="list-style-type: none"> - Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт. 	<p>конструирование, аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», - Театральный фестиваль 	<p>писателей и поэтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры со сказочными героями Оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок» Настольно-печатная игра «Приключения Буратино». - Оформление групповой библиотеки.
с 25 по 31 октября	«Наш быт и окружающие предметы»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережное отношение к предметному миру. - Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на кухню детского сада. - Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. - Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. -- Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. - Рассматривание гжельской посуды. - Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. - Лепка Гжельский чайник. 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. - корзины для мусора, метлы, грабли - сюжетно-ролевая игра «Лото» - иллюстрации по разным видам спорта. - иллюстрации предметов быта - коллекция круп. - плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, “02, 03, 04”; - загадки, кроссворды по бытовым приборам. - журналы, иллюстрации, - тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» - фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов. - иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», - шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещотки)

				<p>для «Посудного концерта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. - серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Мой дом»
с 01 по 14 ноября	«Народная культура и традиции»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира). 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира. - бесед «Быт и традиции народов Южного урала». - Декоративное рисование на квадрате: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки). - «Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. - Коллективная аппликация «Русская деревня»; -Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». - «Дружат люди всей земли»: - Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. - Акция «Мир добра и толерантности» - День народного единства - Фольклорный праздник 	<p>предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; книги и иллюстрации о быте народов Южного Урала; старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; изделия народных промыслов; иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; картины с изображением разного жилища жителей нашей страны; куклы в народных костюмах; иллюстрации по разным видам спорта; предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; народные музыкальные инструменты; иллюстрации и кулинарные книги «Блюда народной кухни»; предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; выставка изделий мастеров рукоделия и народно-</p>

			«Южноуральские посиделки»	прикладного искусства; раскраски народные промыслы (дымка, гжель, хохлома, уралосибирская роспись) .
с 15 по 21 ноября	«Здоровая семья»	<p>-Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. - Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>-Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>-Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>-Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>	<p>-Беседа «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>-Беседа о пользе прогулки</p> <p>-Рисование «На спортивной площадке»;</p> <p>-Аппликация «Мы любим гулять»;</p> <p>-Чтение Г.Зайцев «Уроки Мойодоыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;</p> <p>-Выставка альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p> <p>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>- Акция «Всемирный День правовой помощи детям» - 20 ноября</p> <p>Литература РК : Л .Преображенская «Чистый день» В. Суслов «Будь здоров» С.Гершуни «Лекарства», «Гречка», «Кто это?»</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет»;</p> <p>- открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;</p> <p>- создание условий для игровых упражнений с набивным мячом;</p> <p>- «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы</p> <p>- модель оказания первой помощи при ушибах;</p> <p>- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш»</p> <p>- Схема для проведения точечного массажа</p> <p>- в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах ;</p> <p>- таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд.</p> <p>- секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях);</p> <p>- выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены);</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»; - пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.); - иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье;
с 22 ноября по 05 декабря	«Начало зимы»	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами,	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник ко Дню Матери -Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений - беседа «Зима в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - фланелеграф, «Геометрический конструктор»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; - дидактические игры по теме;

		<p>поступками. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой. Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p>	<p>странах». - рассказ-беседа «Оренбургский пуховый платок». изготовление игрушки-животного в технике оригами. - Сюжетное рисование «Почему медведь зимой спит?»; - Акция «Птичья столовая»</p>	<p>- репродукции произведений художников о матери; - создание картинной галереи «Моя мамочка»; - алгоритмы изображения животных; - иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; - создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - репродукции произведений художников о животных; - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; - иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», энциклопедии о животных и др. - иллюстрации «Труд людей в</p>
--	--	---	---	---

				зимнее время»; - альбомы разных видов зимнего спорта.
с 06 по 12 декабря	«Город мастеров»	<p>-Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>-Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>-Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>-Развивать эстетический вкус.</p> <p>-Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>-Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска.</p> <p>Челябинск – город труженик, город народных мастеров.</p> <p>Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>-Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду.</p> <p>-Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>-Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p>	<p>- «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>- рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>- чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев</p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска.</p> <p>Челябинск – город труженик, город народных мастеров.</p> <p>Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду.</p> <p>Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p>

		<p>-Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>	<p>«Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. - рисование «Диво - дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, краски, кисти, салфетки, баночки для воды. - аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи. <i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i> - рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске.</p>	<p>Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p> <p>НЕ СООТВЕТСТВУЕТ!!!!!!</p>
--	--	--	--	--

			<p>Знакомство с гербом г. Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление альбома «Искусство народов мира»; - путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. - рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской); - изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира. <p>Литература РК: Н. Кондратовская «Фотограф» Л. Преображенская «Строгий проводник», «В вагоне», «В сторяной бригаде», «Впрок идет наука», «Наш сапожник» Сказка «Тяп- ляп», «Две сестрички» (старшая группа) Сборник «Азбука профессий». Южный Урал. Сост. Н. Андреева.</p>	
с 13 по 31 декабря	«Новогодний калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> -Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие. -Побуждать познавать традиции празднования Нового года. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. -Составлять предложения по новогодним открыткам. - Развивать умение выражать в речи свои впечатления, 	<ul style="list-style-type: none"> - Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; - Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери

		<p>-Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>-Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.</p> <p>-Развивать поэтический слух.</p> <p>-Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>-Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>-Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p> <p>-Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. - Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>высказывания, суждения.</p> <p>Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге.</p> <p>Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль</p> <p>Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.</p> <p>Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.</p> <p>Учить детей пересказывать сюжет произведения.</p> <p>- выучить стихотворения: А.</p>	<p>елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p> <p>- внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</p> <p>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p> <p>- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</p> <p>- Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</p> <p>- в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой;</p> <p>выкладывание елки из геометрической мозаики;</p> <p>- в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;</p> <p>- Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;</p> <p>-Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», « Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p> <p>- Совместно с воспитанниками</p>
--	--	---	--	---

			<p>Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и заучивание стихотворений: «Зима не даром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. <p>Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него; «Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой. <p>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах: Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сюжетно-ролевой 	<p>изготовить цветные льдинки для украшения участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; - В библиотеке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»; - Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик». - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внести карнавальные костюмы. - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости. - Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги); - изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья
--	--	--	---	---

			<p>игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;</p> <ul style="list-style-type: none">- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;- проведение беседы «Празднование Нового года в России».- составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»;- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»- проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новому году?»- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;- оформление афиши к Новому году, спектаклю, пригласительных билетов на	<p>снежинка дальше улетит»;</p>
--	--	--	---	---------------------------------

			<p>праздник. Конкурс поделок «Украсим елочку» «Новогодний утренник». Литература РК: (старшая группа) С.Гершуни «Лекарства ледяного царства» О.Юлдашев «Новогоднее поздравление»</p>	
с 10 по 23 января	«В гостях у сказки»	<p>-Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; -Поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей. -Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. -Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы снимаем сказку» (ко Дню детского кино) Литература РК: Сказы П. Бажова Ася Горская «Приключения нового Робина – Бобина» Ю. Подкорытов «Как у петушка гребешок красным стал» - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.; - Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; - Развлечение «Святки» - Фольклорный праздник «Святки, колядки»</p>	<p>-иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; -игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки; -иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.) Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); -дидактические, настольно –</p>

				<p>печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры;</p> <p>-размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;</p> <p>-условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>-природный материал для изготовления персонажей сказок;</p> <p>-картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</p>
с 24 по 30 января	«Этикет»	<p>-Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.);</p> <p>-Симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;</p> <p>-Формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>	<p>Всемирный день «Спасибо»;</p> <p>Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)</p> <p>- Акция «Подарки от друзей»</p> <p>Литература РК:</p> <p>Н. Кондратовская «Стыдливые уши», «Пятачок», «Лёшка и кошка»</p> <p>Ася Горская «Добро и зло»</p> <p>А. Борченко «Слёзная страна»</p> <p>М. Гершуни «Серёжа»</p> <p>Сказка Г. Трейлиб «Туча, мальчики и козлята»</p>	<p>-атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>-схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>-создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;</p> <p>-оформление «Дерева добра»;</p> <p>-иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p>
с 31 января по 06 февраля	«Маленькие исследователи»	<p>-Прививать интерес к научным знаниям.</p>	<p>(виртуальная экскурсия, презентация) ко Дню</p>	<p>-альбомы с изображениями различных научных центров,</p>

		<p>-Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Российской науки» Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» ????????????????</p>	<p>лабораторий, знаменитых ученых; -оборудование для экспериментирования; -технологические карты игр-экспериментирований; -дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др. ; -игры-экспериментирования с различными материалами; -атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. -Энциклопедии</p>
с 07 по 13 февраля	«Транспорт»	<p>-Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. -Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. -Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p>-Развлечение: «Азбука движения» -Лепка «Зайка—велосипедист» - Акция («Дорога безопасности» Литература РК: М.Гершуни «Ковёр - самолет»</p>	<p>-Игрушки и игровое оборудование. -Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». -Наглядно-дидактические пособия. -Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; -картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер,</p>

				<p>бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами),</p> <p>-игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.</p> <p>-Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков; светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.</p>
с 13 по 27 февраля	«Наши защитники»	<p>-Прививать интерес к научным знаниям.</p> <p>-Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера.</p> <p>-Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>- Физкультурное развлечение, посвященное «23 февраля. Дню защитников Отечества»</p> <p>- выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.</p> <p>- День защитника Отечества</p> <p>Литература РК: Е. Раннева «Защитник» Н. Крупина «Аты – баты...»</p>	<p>-Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;</p> <p>-альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;</p> <p>атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты;</p>

			Н. Кондратковская «Папина получка» А. Борченко «Промахнулся» Г. Комаров «В папин выходной»	-изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)
с 28 февраля по 13 марта	«Женский день»	-Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. -Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. -Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Беседа: «Женщины - России героини». -Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». - Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта. - «Масленица» Литература РК: Н. Кондратковская «Подарок маме»	-Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». -Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. -Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения
с 14 по 20 марта	«Весна шагает по планете»	-Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах. -Развивать самостоятельность в познавательной исследовательской деятельности. -Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. -Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны,	Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с ползанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др.. -Выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); Литература РК: В. Суслов «Ель» С. Гершуни «Простая песенка» А. Борченко «Про весну и про крота» А. Павлов – Златоустовский «Одуванчик»	-Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; наборы для экспериментирования; экологические дневники

		приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Северина Школьникова «Сосулька»	наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); -модели для группировки природных объектов; -алгоритмы трудовых действий.
с 21 по 27 марта	«Встречаем птиц»	-Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). -Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). -Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».	-Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», -Подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»). -Подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; -Игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»; М. Шанбатуев «Скворцы» Янис Грантс «Скворечник» Р. Шагалеев «Ворона и соловушка»	пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); -наглядно – дидактические пособия «Времена года».; фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); -познавательная-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; -дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; -модели, отражающие признаки весны; -выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);

				-тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; -алгоритмы трудовых действий
с 28 марта по 03 апреля	«Театр»	-Вызывать интерес к развлечениям, к театральному виду искусства; -Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. -Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	Беседа «Театральные профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); -сюжетно-ролевая игра «Театр»; -выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - День птиц – 1 апреля	игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); -Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами- заместителями.
с 04 по 10 апреля	«Волшебница вода»	-Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде	Выставка детского творчества Участие в конкурсах:	пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского,

		<p>(весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>-Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p>	<p>«Маленький принц».</p> <p>Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;</p> <p>Литература РК: Л. Татьяничева «Первые ручьи» О. Юлдашев «Ручеёк»</p>	<p>«Вешние воды» И.Левитан и др.);</p> <p>-игрушки из глины (дымковская, филимоновская, и др.) из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.);</p> <p>-наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;</p> <p>фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;</p> <p>-наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»);</p> <p>познавательная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.;</p> <p>-модели, отражающие признаки, свойства и использование воды;</p> <p>выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»);</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p>
с 11 по 17 апреля	«День Земли»	-Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии	Акция «За здоровый образ жизни» Беседа: «Космонавты России. Ученые»	глобус; модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии

		<p>космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>-Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>-Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» ----</p> <p>Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»</p> <p>Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p> <p>-Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;</p> <p>конструирование ракеты</p> <p>- День космонавтики</p> <p>Литература РК:</p> <p>Н. Пикулева «Черепашка летит на ракете»</p> <p>Н. Шилов «Космонавт», «Если падаешь с луны»</p> <p>В. Суслов «Апрель»</p> <p>Г. Комаров «Под сосной живая кочка»</p> <p>В. Суслов «Берёзка»</p> <p>Л. Татьяничева «За него не вступлюсь»</p> <p>Л. Преображенская «Особенный урок», «Расти бы сосёнке»</p> <p>А. Дементьев «Слепой заяц»</p>	<p>по теме «Космос»;</p> <p>пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>
--	--	--	---	---

			(рассказ)	
с 18 по 24 апреля	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> -Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. -Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. -Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «За здоровый образ жизни», «Витамины на подоконнике» -Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся». -Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье»; -Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Развлечение «Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко» - Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Литература РК: Считалки: С.Школьников «Считалка» Ким Макаров «Считалки» Н. Пикулева «Шла весёлая собака...» 	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» - плакат «Режим дня». -плакат с гимнастическими упражнениями для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».
с 25 апреля по 09 мая	«Майские праздники»	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. -Способствовать формированию активной 	<ul style="list-style-type: none"> -театрализованная деятельность «профессии» -конкурс рисунков - Праздник «День Победы» -участие в Бессмертном полку -Участие в акции «Окно Победы» 	<ul style="list-style-type: none"> выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр, Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением

		<p>жизненной позиции.</p> <p>-Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>-Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>-Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование.</p> <p>-Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>-Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	<p>-экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы</p> <p>- акции «Возложение цветов к Вечному огню», «Мы помним и гордимся»</p> <p>- фольклорный праздник «Весна пришла – отворяй, ворота!»</p> <p>- акция «Безопасное окно»</p> <p>Литература РК: Л. Преображенская «Вовкина бабушка», рассказ «Голубой цветок»</p>	<p>военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</p> <p>продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий,</p> <p>альбомы «Герой в нашей семье»</p> <p>Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»;</p> <p>атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»)</p> <p>Строительный материал, схемы создания военизированной техники;</p>
с 10 по 15 мая	«Праздник книги»	<p>-Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений;</p> <p>-Поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки.</p>	<p>-Выставка различных книг, плакаты с надписями пословиц о книге, портреты сказочников, рисунок развернутой книги, иллюстрации к сказкам, надпись , костюмы для детей сказочных героев, диски с записями песен, технические средства.</p> <p>-Презентация о возникновении книгопечатания.</p> <p>-Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей);</p>	<p>Презентация о возникновении книгопечатания.</p> <p>плакаты с надписями пословиц о книге, портреты сказочников, рисунок развернутой книги, иллюстрации к сказкам, костюмы для детей сказочных героев,</p>

			- Праздник самодельной книги	
с 16 по 31 мая	«Вот какие мы большие»	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; - Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. - Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка – «Мамы и папы – школьники» -Выпускной вечер -Выставка школьных принадлежностей Литература РК: Р. Шагалеев «В школу вновь проспал Ильдар» А. Борченко «Разбежались буквы» 	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии родителей в школьный период, Рисование «Мой любимый детский сад». материалы для продуктивной деятельности.