

Оценка образовательной деятельности

Объект контроля: ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой ДОУ

Задача: установить степень соответствия части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива

Объект контроля: рабочие программы педагогов ДОУ

Цель контроля: оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов.

Методы контроля: анализ рабочих программ педагогов.

Задача № 1: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ООП ДО

Задача № 2: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу Программы

Задача № 3: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ООП ДО

Объект контроля: здоровьесберегающая деятельность ДОУ

Цель контроля: оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы, опрос-анкетирование.

Задача № 1: установить степень достаточности материально-технических условий в ДОУ для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.

Задача № 2: установить степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОУ

Задача № 3: установить степень достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОУ

Задача № 4: установить степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ

Задача № 5: установить степень достаточности условий организации питания воспитанников ДОУ как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации ООП ДО

Задача № 1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Задача № 2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Задача № 4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Объект контроля: Основная образовательная программа дошкольного образования **Цель контроля:** оценивание степени разработанности ООП ДО

Методы контроля: изучение документации (Программа, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Задача № 1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела Программы требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Задача 2: Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Задача 3: Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Объект контроля: Учебно-методический комплекс ООП ДО

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДО

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации целевого раздела ООП ДО в соответствии с задачами ФГОС дошкольного образования.

Объект контроля: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля: Оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среда дошкольного образовательного учреждения

Методы контроля: оперативный контроль «Состояние работы педагогов по организации РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО (наполнение по возрасту)»; «Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО», изучение паспортов РППС возрастных групп, наблюдение

Задача № 1: Установить соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей

Задача № 2: Оценить организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)

Задача № 3: Установить наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Система управления

Объект контроля: Программа развития дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля: оценивание эффективности Программы развития ДОУ.

Задачи: проанализировать качество реализации проектов Программы развития ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, планы реализации проектов программы развития, организационно-распорядительная документация, протоколы заседаний педагогического совета и др.), беседа.

Объект контроля: планово-прогностическая работа в ДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, годовой план, планы работы специалистов и др.), аналитические материалы, анализ сайта

Задача № 1: Оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы ДОУ

Задача № 2: Установить преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения

Задача № 3: Выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения

Задача № 4: Установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения

Объект контроля: организационные условия дошкольного образовательного учреждения

Цель контроля: оценивание эффективности организационных условий ДОУ.

Методы контроля: изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации (положения о коллегиальных органах, должностные инструкции, планы, протоколы заседаний, персонифицированные программы и др.), анкетирование, самоанализ управленческой деятельности, аналитические материалы.

Задачи контроля: Оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Объект контроля: инновационная деятельность ДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (Программа развития, годовой план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического совета и др.), аналитические материалы, анкетирование, опрос

Задача № 1: Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

Задача № 2. Оценить качество планирования инновационного процесса.

Задача № 3. Оценить обеспеченность инновационного процесса.

Объект контроля: безопасные условия в ДОУ

Цель контроля: Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации, аналитические материалы, наблюдение, беседа, опрос сотрудников (см. приложение)

Задача № 1: Установить степень соблюдения норм охраны труда

Задача № 2: Установить соблюдение требований пожарной безопасности

Объект контроля: Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи: Установить соответствие организации питания в ДОУ нормативам.

Методы контроля: изучение документации по питанию, сравнительный анализ, беседа с сотрудниками

Качество подготовки воспитанников

Объект контроля: подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе

Цель контроля: оценивание качества подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе

Методы контроля: изучение документации педагога, психолога, анкетирование, диагностика, анализ статистических данных.

Задачи контроля:

1. Оценить достижения воспитанников ДОУ.

Необходимые материалы для проведения самообследования:

1. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (см. приложение)

2. Информация об участии воспитанников в мероприятиях разного уровня (приказы, грамоты, дипломы, сертификаты)

3. Результаты оценки индивидуального развития детей на начало 2020-2021 учебного года

Организация образовательного процесса

Объект контроля: регламент образовательной деятельности (ОД)

Цель контроля: оценивание соблюдения регламента образовательной деятельности (ОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (регламент ОД, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня), беседа.

Задача № 1: Установить степень соблюдения норм и требований действующих СанПиН при разработке регламента образовательной деятельности (ОД)

Задача № 2. Оценить соответствие регламента образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Объект контроля: Организация образовательной деятельности (ОД)

Цель контроля: оценивание эффективности организации образовательной деятельности (ОД).

Методы контроля: наблюдение образовательной деятельности, изучение продуктов детской деятельности, беседа, изучение документации (регламент ОД, рабочая программа, планы педагогов).

Сроки проведения контроля: систематически

Задача №1: Установить степень обеспечения развивающего характера образовательной деятельности

Задача № 2. Оценить обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей.

Задача № 3: Оценить оптимальность чередования различных видов деятельности при организации ОД

Объект контроля: планирование образовательного процесса.

Цель контроля: оценивание эффективности планирования образовательного процесса.

Методы контроля: изучение документации по планированию образовательного процесса (регламент ОД, рабочая программа, планы педагогов и др.), беседа.

Задача № 1: Установить соответствие планирования образовательного процесса современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования

Задача № 2: Установить соответствие планов образовательной работы возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей

Объект контроля: информатизация образовательного процесса

Цель контроля: оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

Методы контроля: изучение документации, беседа.

Кадровое обеспечение

Объект контроля: Кадровое обеспечение ДОУ.

Цель контроля: оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.), анализ статистических данных, беседа.

Задача 1: Установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Задача 2: Оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении.

Учебно-методическое обеспечение

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации (основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Задача № 1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

Задача № 2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Задача № 3. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Задача № 4. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Материально-техническая база

Объект контроля: материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Цель контроля: оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, основная образовательная программа дошкольного образования, план развития материально-технической базы, план ФХД, сертификаты соответствия и др.), изучение и анализ материально-технических условий ДОУ, анализ сайта ДОУ

Задача № 1: Установить соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программы ДОО.

Задача № 2. Оценить своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).

Функционирование ВСОКО

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Методы контроля: изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа

Задача 1: Установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задача 2: Установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): ____
Количество отрицательных оценок (-): ____
2. Количество положительных оценок в процентах: ____
3. Результат оценивания в баллах: ____

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Рекомендации по результатам контроля: