

Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» в соответствии ФГОС ДО

Возраст: 2-3 лет (1 младшая группа)

Аннотация: Сюжетно – ролевая игра направлена на расширение кругозора детей, воспитание, развитие логического мышления и воображения, социализацию детей младшего дошкольного возраста.

Интеграция областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Цель: Создание условий на достижение целей освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность. Обогащение социального опыта детей. Развитие навыков партнерской игры, сотрудничества, конструктивного общения.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

Побуждать детей поддерживать диалог с взрослыми и сверстниками, вступать в игровое взаимодействие.

Познавательное развитие:

Формировать у детей элементарные системы знаний, трудовых навыков и умений.

Речевое развитие:

Активизировать и обогащать словарь детей медицинскими терминами развивать связную речь

Физическое развитие:

-Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость

Художественно – эстетическое развитие:

-Улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная

Технология игры

Роли	Атрибуты	Ролевые действия	Речевые обороты
Доктор	Телефон, белый халат, сумка доктора, колпак, градусник, шпатель, трубочка, микстура.	Отвечает на телефонный звонок, принимает вызов к больному, выслушивает жалобы и осматривает больного, измеряет температуру, смотрит горло, дает рекомендации по лечению, дает лекарства больному.	Здравствуйте. Кто у вас болен? А что случилось с вашей Катей? Подайте мне, пожалуйста, из моего чемоданчика градусник. Откройте рот. Где болит? Принимайте микстуру. Лечитесь.
Мама	Халат, платок, телефон.	Вызывает врача по телефону, рассказывает, что беспокоит куклу, благодарит врача, ухаживает за больной, дает лекарства, укладывает дочку спать, поет колыбельную,	Здравствуйте. Доктор, у нас заболела кукла, приезжайте скорей.

Подготовка к игре:

1. Проектирование предметно-игровой среды

Цель: создание условий для игровой деятельности

Атрибуты к игре: Медицинская сумка, (чемодан), в которой находится: градусник, шпатели, микстура, бутылочки, детский белый халат, колпачок, кукла, пеленальный столик, два телефона.

2. Обогащение жизненного опыта детей

Цель: создание условий для развития и обогащения содержания игры

«Познавательное развитие»

Беседы с детьми: о профессиях кем работают родители, кем будут когда вырастут;

рассматривание иллюстраций: «Профессии»

Дидактические игры: « Угадай что это?», « Назови правильно», « Кому что нужно для работы?», « Для чего нужно?».

« Социально – коммуникативное развитие

Экскурсии в Медицинский кабинет.

«Речевое развитие»: Чтение : К.Чуковский «Айболит».

Словарный минимум

Профессии: Доктор, температура, микстура.

Общественная значимость : Хорошо, быстро и качественно лечить; спокойно вести себя с больным; красиво и правильно говорить; вежливые отношения друг- другу.

Орудия труда: шпатели, белый халат, градусник, микстура.

Трудовые действия: Отвечает на телефонный звонок, принимает вызов к больному, выслушивает жалобы и осматривает больного, измеряет температуру, смотрит горло, дает рекомендации по лечению, дает лекарства больному.

Качества труда: Вежливо, внимательно, своевременно, красиво, ответственно, быстро.

3. Обучение игровым приемам: Показ, пример, инсценировка, игровая ситуация

4. Приемы поддержания и развития игры:

- Участие педагога во второстепенных ролях.

-Внесение дополнительных атрибутов.

-Показ новых игровых действий.

-Напоминание, вопросы.

-Введение новых игровых ситуаций.

- Оценка.

5. Приемы формирования взаимоотношений в игре

-Напоминания о взаимоотношениях.

-Направление на внимание друг к другу.

-Поощрение вежливости.

6. Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена игра:

- Обогащение знаний детей о профессиях людей, работающих в «Больнице»

- Ролевое взаимодействие со сверстниками

- Формирование у детей дружеских отношений друг к другу.

Ход игры:

Введение в игровую ситуацию

Воспитатель:

- Ребята, наша кукла Катя заболела. Ее надо уложить в постель и укрыть теплым одеялом.

Ребята что же нам теперь делать? Как помочь кукле Кате?

Поэтапное решение проблемы

-Кто может нам помочь?

-Чем сможет нам помочь доктор?

- Как он лечит детей?

Сообщение новых сведений

Воспитатель:

- Ребята доктор лечит больных людей. Он работает в больнице .Его можно вызвать домой

по телефону.

Распределение ролей по желанию детей

Воспитатель:

-Давайте подумаем, кто будет в роле доктора ? (дети высказываются)

Воспитатель:

-Вика будет мамой.

Но чтобы доктор пришел к нам на прием нам нужно ему позвонить.

Игра детей

Мама: Ой-ой-ой! Что-то случилось с нашей Катей – не играет, песенки не поёт, не танцует.

Наверное, она заболела. Может у неё голова болит, а может животик, а может у неё поднялась температура? Подскажите, ребята, как мы ей можем помочь, что нужно сделать, чтобы Катя выздоровела?

Дети: Вызвать врача, доктора.

Мама: Правильно, надо пригласить к ней врача. Вот у нас телефон. Давайте позвоним и скажем: «Доктор, у нас заболела кукла, приезжайте скорей».

Мама: Авот и врач.

Доктор: Здравствуйте, я – врач.

Вы меня вызывали?

Дети: Да.

Доктор: Кто у вас болен?

Дети: Кукла Катя.

Доктор: А что случилось с вашей Катей?

Дети: Не играет с нами, невесёлая она.

Доктор: В руках у меня чемоданчик, в нём лежит всё необходимое: микстура от кашля, градусники, мази, лекарства, горчичники, витамины (*достает и показывает детям*).

Давайте я осмотрю Катю и назначу ей лечение. Но сначала я должен измерить ей температуру. А что нам для этого нужно?

Дети: Градусник.

Доктор: Подайте мне, пожалуйста, из моего чемоданчика градусник. (*Дети достают градусник.*) Сейчас нашей Кате померяем температуру. (*Меряют температуру*)

«Доктор» достаёт из своего чемоданчика таблетки и микстуру.

Доктор: Ну, ничего. От высокой температуры у меня есть вот такое лекарство (*показывает*), и Катя сразу поправится. Наливайте лекарство в ложечку, и пусть она пьёт его каждый день. Будете её лечить?

Дети: Да.

Доктор: А ещё мне нужно осмотреть её горло. Скажи-ка Катя: «А-а-а». Ой, а горло у куклы красное. Конечно, она простудилась. Ей срочно нужно дать горячий чай и уложить в постель, чтобы она не вставала. Егор, напои, пожалуйста, Катю чаем и положи её в кроватку. А мы споём ей колыбельную песенку. (*Дети кладут куклу в кроватку, она засыпает.*)

Баю-баю-баю, куколку качаю.

Куколка устала, целый день играла.

Окончание игры

Воспитатель: Ну, вот заснула наша Катя, скоро она будет здорова. А пока она спит, давайте скажем, как помочь Кате больше не болеть.

- Правильно нельзя пить холодную воду, есть снег на улице, ходить босиком, нужно много

гулять, бегать, играть, аккуратно и тепло одеваться на улицу, кушать витамины.