

**Отчёт учителя-логопеда Амосовой А.А.
о проделанной работе, за первое полугодие 2021-2022 учебного года.**

Вся работа, проделанная в I полугодии 2021-2022 учебного года, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика);
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.

В октябре была проведена речевая диагностика детей средней группы «Семицветик» в количестве 9 человек, Из них ринолалия, темповая ЗРР – 1 человек, ОНР II уровня – 4 человека, ОНР II – III уровня МДР – 1 человек, ОНР II – III уровня- 1 человек, ОНР III уровня – 2 человека.

После обследования детей, проводилась работа по комплектованию групп и подгрупп согласно уровню общего и речевого развития (низкий уровень – 6 детей, средний уровень – 3 ребенка. Для наилучшего усвоения материала, в течение первого полугодия 2021-2022 года, эти подгруппы периодически изменялись.

Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой фронтальных занятий (3 раза в неделю по 20 минут), подгрупповых (2 раза в неделю по 15 – 20 минут, и индивидуальных логопедических занятий (2-3 раза в неделю по 15-20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

По данным обследования средней группы «Семицветик» была разработана адаптированная рабочая программа учителя-логопеда для коррекционной работы с детьми с ТНР, направленной на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения.

С октября 2021 по март 2022г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедической группы.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2021 – 2022 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Отмечено значительное улучшение звукопроизношения, всего 6 человек – 66,67 % с положительной динамикой в

звукопроизношении. У 2 детей с ТНР положительных сдвигов не наблюдается, в связи с непосещением детского сада по причине болезни, а также они нуждаются в дальнейшей помощи специалиста невролога и медикаментозном лечении,

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.

В I полугодии 2021-2022 учебного года, мною осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с ТНР.

Проведены консультации для воспитателей следующих групп: по подготовке детей к постановке всех групп звуков и автоматизации поставленных звуков в собственной речи детей, проведены консультации по развитию моторики артикуляционного аппарата и мелкой пальчиковой моторики, консультации по развитию речевого-диафрагмального дыхания, развитию подвижности губ, щек и языка.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей (беседы, индивидуальные консультации), далее с октября месяца использовала нетрадиционные формы работы с родителями на основе мессенджера Viber консультации и коученги.

Систематически обновляется материал для родителей на стенде «Советы логопеда» который находится рядом с кабинетом учителя-логопеда.

Организационно - методическая деятельность.

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

С октября 2021 по март 2022 года, мною были изготовлены совместно с родителями пособия по развитию речевого дыхания, мелкой моторики, а также в логопедический кабинет сделаны «Лого-кубы» по лексическим темам, приобретена литература по возрасту детей.

В этом 2021-2022 учебном году я взяла работу по теме самообразования: «Артикуляционная гимнастик и логопедический массаж щеткой», для наилучшего преодоления нарушения звукопроизношения в первый год.

В марте 2022 года детьми был показан театр «Теремок» для детей 2 младшей группы.

На II полугодие 2021 – 2022 учебного года, мною была поставлена следующая цель: Продолжать коррекционно-логопедическую работу по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников. Продолжить работу по самообразованию, участие в вебинарах, семинарах и конкурсах разного уровня.