

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»
454047, г. Челябинск, ул. Липецкая, 10, тел. 8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71
ф-л ул. Театральный переулок, 8, тел. 8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска»
за период 2016/2017 уч.год

Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
О.Н.Лещенко

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИДЕЙ МБДОУ «ДС № 165 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования:

- анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние:

- формирование и планирование деятельности творческой группы педагогов ДОУ по реализации проектов;

- создание внутренней системы оценки качества образования;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;

- внедрение современных образовательных технологий;

- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах:

- подведение итогов работы ДОУ за год;

- разработка нового стратегического плана развития ДОУ.

2. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей ООН);

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы;

Устав МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», локальные акты.

3. ЦЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами Российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В 2016-2017 УЧ.ГОДУ

Скорректировать долю неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами);

Реализация в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» ФГОС дошкольного образования;

Повысить долю педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии;

Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

Число выпускников МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», успешно усваивающих образовательную программу школы, социализированность выпускников в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;

Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;

Привлечение внебюджетных средств;

Снижение уровня заболеваемости;

Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг в ДОУ.

5. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 165 г. ЧЕЛЯБИНСКА» ЗА ПЕРИОД 2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: Министерства образования и науки Челябинской области Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» с приложением № 1.1 от 15.06.2016г., регистрационный номер 12833, серия 74ЛО2 № 0001834.

Устав: Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» от 10.11.2015г.

Юридический и фактический адреса:

454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Липецкая, 10.

454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Театральный переулок, 8 (структурное подразделение)

Телефоны: 8(351)721-23-55, 8(351)722-27-71, 8(351)726-81-71

E-mai: mdoy165@mail.ru

Сайт: <http://mdoy165>.

Заведующий: Лещенко Оксана Николаевна

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

Дополнительные образовательные услуги:

Платные образовательные услуги: Отсутствуют.

Ближайшее окружение ДОУ (социум): МБОУ СОШ № 61 и МАОУ СОШ № 91, Библиотека № 1 Металлургического района города Челябинска.

Достижения: МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» являются лауреатами и призерами районных и городских конкурсов

Информация об участии ДОУ в конкурсах

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	2016/2017	Грамота 1 место
2.	Фестиваля детского творчества «Хрустальная капель»	2016/2017	Диплом I степени

Конкурентное преимущество: В МБДОУ ДС № 165 осуществляется раннее развитие, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника ДОУ, имеется достаточное ресурсное обеспечение для

осуществления образовательных услуг, квалифицированный педагогический персонал.

Миссия ДООУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДООУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДООУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДООУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДООУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 2016/2017 учебном году ДООУ посещают 204 ребенка, из них детей (на 01.01.2017 года) в возрасте:

от 1 года до 2 лет - 0 детей,

с 2 до 3 лет – 34 ребенка,

с 3 до 4 лет – 50 детей,

с 4 до 5 лет – 26 ребенка,

с 5 до 6 лет — 26 детей,

с 6 до 7 лет — 68 ребенка.

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая	34
2	Вторая младшая (1)	25
3	Вторая младшая (2)	25
4	Средняя	26
5	Старшая	26
6	Подготовительная к школе (1)	25
7	Подготовительная к школе (2)	22
8	Подготовительная к школе (3)	21
ИТОГО:		204

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на 1 января 2017 года):

Девочки	Мальчики
93 чел. (45,5%)	111 чел. (54,4%)

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 января 2017 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребенок
100 чел.(49%)	80 чел.(39%)	21 чел. (10%)	2 чел. (0,9%)	1 чел. (0,4%)

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 января 2017 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
10%	50%	5%	20%	15%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 января 2017 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
30 %	50 %	10 %	10 %

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2017 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
30 %	55 %	15 %

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			в психическом развитии		в физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	119	58%	1	0,4%	0	0	84	41%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2016/2017
Оптимальный	47
Высокий	119
Средний	38
Низкий	0

Заболеваемость

Показатели	2016/2017
Среднесписочный состав	204
Всего дней посещения	32628
Посещаемость	
Посещаемость на 1 ребенка в год	
Пропуски	14046
Всего пропусков по простудным заболеваниям	383
Число пропусков на одного ребенка в год	14,8

Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	2,0
Средняя продолжительность одного заболевания	
Количество случаев заболевания	1964
Количество случаев на одного ребенка	14,8
Количество часто и длительно болеющих детей	
Число детей ни разу не болевших за год	
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учете по следующим заболеваниям
2016/2017	76	аллергопатология, бронхит, зрение

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2016/2017
1 группа	26
2 группа	105
3 группа	73
4 группа	0
Инвалиды	0
Всего детей	204

Данные о травматизме

Место	2016	2017
В ДОУ	0	0
Дома	0	0

Резюме:

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются увеличением численности детей соматически ослабленных, имеющих хронические заболевания; количество детей с III группой здоровья от общего числа всех воспитанников ДОУ составляет 36 %.

Со стороны педагогического коллектива недостаточное применение новых форм инновационной работы о сохранении и укреплении здоровья детей в ходе образовательного процесса, недостаточная интеграция образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности на основе взаимодействия педагогов, психологов, медицинских работников и родителей; требуется создание системы обеспечения безопасности питания в ДОУ на основе стандарта ХАССП, с целью выполнения законодательных и нормативных требований РФ, Таможенного Союза для обеспечения безопасности пищевой продукции в ДОУ.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе		1
3.	Воспитатель	14	1
4.	Музыкальный руководитель	1	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	6	40 %
Незаконченное высшее образование		
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	53 %
Среднее образование		

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	20 %
Первая квалификационная категория	6	40 %
Без квалификационной категории	6	40 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года		
3 - 5 лет	1	7 %
5 -10 лет	3	20 %
10 -15 лет	4	27 %
15 - 20 лет	3	20 %
20 и более лет	4	27 %

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей 1 педагог, РМО педагогов 14 педагогов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Методический журнал МБДОУ ДС № 165 «Радуга»		Педагогический коллектив ДОУ

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 4 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ

Образовательный процесс ДООУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

95 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

0 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

100 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 1 % из них готовы их оплачивать;

80 % сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Резюме:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 40% от общего времени, выбор отдается как групповым, так и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в основном развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 60% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Существует необходимость в возрождении традиций семейного воспитания и вовлечении семьи в образовательный процесс с целью единого подхода к процессу воспитания ребенка; существует необходимость внедрения современных образовательных программ и технологий обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1959 и 1961 году. Реконструкция и капитальный ремонт не проводились.

Общая площадь – 1499

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет — 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет — 2 кв.м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (имеется подключение к сети Интернет - провайдер «Ростелеком»);
- физкультурно-музыкальные залы, оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивают всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами.

ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 6 компьютеров, 2 проектора, 3 копировальных устройства.

В течение 2016/2017 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов
1	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	2015гг. 1. На имеющемся перепаде высоты, на пути эвакуации, в лестничной клетке на первом этаже в виде ступеней отсутствуют ограждения с перилами. 2. Ограждения лестниц 3-го типа ведущих со второго этажа здания выполнены в высоту менее 1,2 метра (по факту 45 см.) 3. Ширина проступи лестниц 3-го типа ведущих со второго этажа здания выполнены менее 25 см., а высота ступени — более 22 см. (по факту ширина проступи 15 см., а высота 25 см.)

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды.

Резюме:

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения ФГОС ДО. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде:

№	Характеристики среды	Комментарии
1	<p>Насыщенность среды:</p> <p>- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО</p> <p>- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)</p> <p>- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных</p>	<p>В ДООУ имеется: 6 компьютеров, 4 принтера, ксерокс, 2 магнитолы, 4 DVD, 2 музыкальных центра, 2 синтезатора, 8 телевизоров, 1 видеомэгаффон, проектор, 4 экрана, видеокамера; 4 детских компьютера фирмы «Play Pad - 2» и др.</p> <p>Игровые материалы: конструктор ЛЕГО «Дупло» - 4 шт., куклы, коляски, машинки (скорая помощь, пожарная, полиция), кровати-качалки, дидактические игры, настольно-печатные игры, песочницы, наборы для экспериментальной деятельности и др.</p> <p>Имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка оборудованная малыми формами: дуги, качели-балансир, бумы, шведская стенка; спортивные, игровые материалы:</p>

	играх и соревнованиях	обручи, мячи, скакалки, тренажеры, баскетбольная сетка, гантели, мешочки с песком, кольцоброс и др.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	В каждой группе имеются тематические уголки: библиотека, парикмахерская, музыкальный уголок, уголок рисования, больница, полиция, магазин, уголок ПДД, спортивный уголок, уголок е�единения, мягкие модули, детская мебель, кресло-мешки и др.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т. д.	Имеются уголки исследовательской деятельности (наборы: весы, колбочки, баночки, пробирки, микроскоп) и др.
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Вся мебель легко передвигается, мягкие модули-трансформеры, кресло-мешки легкие, шкафчики на колесах.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Вся мебель легко передвигается, мягкие модули - трансформеры, кресло-мешки легкие, шкафчики на колесах.
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Вся мебель легко передвигается, мягкие модули- трансформеры, кресло-мешки легкие, шкафчики на колесах.
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Имеются природные материалы, игровые материалы, которые легко могут трансформироваться во время игры
4	Вариативность среды:	

	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, единения и пр.	В каждой группе имеются тематические уголки: библиотека, парикмахерская, музыкальный уголок, уголок рисования, больница, полиция, магазин, уголок ПДД, спортивный уголок, уголок единения, мягкие модули, детская мебель, кресло-мешки и др.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	В ДОУ имеются разнообразные материалы, игры, игрушки, оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Педагоги обновляют дидактические игры, пополняют игровые материалы в зависимости от темы недели
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Пополняются по мере необходимости
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Разноуровневость элементов среды соответствует частично
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Детская мебель соответствует возрасту детей, требованиям безопасности. Для детей с ОВЗ — частично, в зависимости от диагноза.
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям,
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Вся мебель и игровые материалы исправны
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Игровые материалы: конструктор ЛЕГО «Дупло» - 4 шт., куклы, коляски, машинки (скорая помощь, пожарная, полиция), кровати-качалки, дидактические игры, настольно-печатные игры, песочницы, наборы для экспериментальной деятельности и др.
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению	Вся детская мебель, игрушки, дидактические материалы имеют

надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	сертификаты качества и соответствуют требованиям безопасности
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Психолого-педагогической безопасности соответствуют все элементы развивающей среды

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В тоже время, сформированность предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, недостаточная.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ[^]

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- субъекта Российской Федерации;
- местного

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи, добровольных пожертвований.

Показатели ресурсного обеспечения за 2016-2017 учебный год

Финансово-экономические показатели	
Производственные показатели:	
- среднегодовое число детей	193 чел.
- дни функционирования	175,5 дн.
- коэффициент посещаемости	71,54
Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)	
- бюджетные средства	16 885,42 тыс.руб., 100%
- расходы на заработную плату и начисления	12 757,04 тыс.руб., 100%
- расходы на питание детей, в том числе:	
- из бюджета	683,86 тыс.руб., 100%
- за счет средств родителей	2 570,86 тыс.руб., 99,6%
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	199,18 тыс.руб.

- хозяйственные расходы	142,82 тыс.руб.
-расходы на приобретение мягкого инвентаря	6,14 тыс.руб.
- расходы на капитальный ремонт	0
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня*	96,69 руб.
- родительская плата (собрано всего)	1 781,26 тыс.руб.
Показатели экономической эффективности	
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	18 787 423,16 руб.
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	120 741,02 руб.
Размер родительской платы* (от и до)	от 850,00 руб. до 1 700 руб.
Число детей освобожденных от платы	
- полностью (100%)	17
- частично (50%)	20
- частично (20%)	2
Местные льготы по родительской плате	39 чел.
Количество детей, пользующихся местными льготами	
Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	0
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	8 112,88 руб.
Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	809,71 руб. в год
Минимальная стоимость содержания 1 кв.м площади зданий (коммунальные расходы)	18,48 руб.
Максимальная стоимость содержания 1 кв.м площади зданий (коммунальные расходы)	108,38 руб.
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	3 чел. $193/58=3,3$ ребенка

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.