

## Тема «Путешествие в прошлое вилки»

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей в процессе организации познавательной деятельности "История появления вилки". **Задачи:**

- Создать условия для ознакомления детей с историей появления вилки, с процессом её преобразования человеком, активизировать познавательную деятельность детей (познавательное развитие).
- Создать условия для формирования умений устанавливать причинно-следственные связи.
- Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие).
- Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие).
- Обеспечить условия для самостоятельного выбора партнёров, материалов (социально-коммуникативное).
- Обеспечить условия для развития поисковой активности детей (познавательное развитие).

### **Материал:**

- деревянные палочки с острыми и тупыми концами,
- палочка с раздвоенным концом - рогатина,
- ломтики сырой морковки,
- тарелки,
- металлические вилки,
- пластмассовые вилки,
- картинки, иллюстрирующие прошлое вилки,

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите: кто это сидит на стульчике и грустит? (зайка) Давайте спросим, что случилось?

**Зайка:** Меня в гости друзья не приглашают.

**Воспитатель:** Почему?

**Зайка:** Не знаю. Раньше, когда я к ним приходил, всегда сразу с радостью бежал к столу и всё съедал. Но друзья смотрели как я ем и чему-то удивлялись.

**Воспитатель:** А чем ты ел?

**Медвежонок :** Конечно лапами! А разве вы не руками едите?

**Воспитатель:** Конечно нет! Какими столовыми приборами мы пользуемся? (ложкой, вилкой)

**Медвежонок :** Ложку я видел. А что такое вилка?

**Воспитатель:** Давайте вместе с Зайкой отправимся в прошлое и узнаем откуда же появилась вилка.

Давайте сажем волшебные слова что бы очутиться в прошлом

Ребята смотрите мы попали в прошлое . Как вы думаете, вилка всегда была такой? Давным-давно люди жили в пещерах, ели ягоды, грибы, разные растения. И ели их руками. Удобно есть руками? Конечно, неудобно. Поэтому люди стали думать, как сделать так, чтобы удобнее было есть. Думали- думали,

искали-искали и нашли! (Показывает палочку.) Удобно ли палочкой накалывать продукты? Я принесла такие палочки-вилки (раздаёт палочки). Посмотрите на палочки, какие они? (тупые) Как вы думаете удобно ли было есть такими?(Нет). Правильно: очень часто пища соскальзывала с такой вилки. Стали искать новый выход. И вот люди заметили: если пищу наколоть вот такой вилкой (показывает палочку с раздвоенным концом), то она удерживается лучше.

Однажды понял человек,  
чтоб было есть удобно, создать  
он должен инструмент,  
Рогатине подобный.

Как вы думаете, какая вилка удерживает пищу лучше?

Но и у этой вилки были свои недостатки. Посмотрите внимательно - из чего сделана эта палочка? (из дерева). Значит она какая? (деревянная) Как вы думаете, чем неудобна такая деревянная вилка-рогатина? (непрочная, тонкая, ломалась, могла сгореть на костре).

Люди стремились найти другой материал. Так появились вилки из металла.

Если они сделаны из металла, значит, как про них можно сказать?

(металлические) И теперь во всём мире пользуются вот такими вилками (показывает металлическую вилку). Сколько у неё зубьев? Почему их стало больше? В наше время существует много разных вилок. Посмотрите сколько их: для торта, рыбы, мяса (показ коллекции). Зачем столько вилок человеку? А из чего сделаны вот такие вилки? (из пластмассы) Как вы думаете, зачем они человеку?

### **Экспериментальная деятельность:**

Давайте попробуем разобраться. Выберем для Зайки вилку, которой он сможет пользоваться в гостях. Какая она должна быть?

**Зайка:** Гладкая, прочная, иметь 4 зубчика, острая, удобная. **Воспитатель:**

Давайте сравним разные вилки:

- Потрогайте металлические, пластмассовые вилки, подержите их в руках. Металлические - какие на ощупь? (гладкие) А пластмассовые?
- Попробуйте согнуть. (пластмасса мягче, чем металл – он прочнее)
- Сосчитайте сколько зубчиков на этих вилках? (одинаковое количество)
- Потрогайте, острые ли они? (одинаково острые)
- Удобные ли вилки? Возьмите правильно.

### **Итог.**

**Воспитатель вместе с детьми обобщает результаты наблюдений.**

(Металлическая вилка – гладкая, прочная, не гнётся, имеет 4 зубчика, острая, удобная, а пластмассовая – хотя и гладкая, имеет столько же зубчиков, но гнётся и может сломаться))

**Воспитатель:** Какую вилку выбрать Зайке, когда он придёт в гости? Почему? А зачем тогда человек придумал пластмассовую вилку?

б. Сравните, какая вилка тяжелее? (металлическая)

**Воспитатель:** Значит, человеку понадобилась лёгкая вилка для того, чтобы брать её с собой в поход или поездку.

**Правила обращения с вилкой.**

**Воспитатель:** Чем она может быть опасна? (ответы детей).

**Воспитатель:** Пришло время нам возвращаться в детский сад. Раз, два, три – на месте повернись, в детском садике очутись.

Ты понял, Зайка, чем нужно пользоваться в гостях? Приходи к нам ещё в гости, ребята тебя многому научат. А сейчас мы попрощаемся с тобой. До свидания!!!