

Конспект итогового мероприятия «В гостях у сказки».

Цель: Помочь детям понять, что такое устное народное творчество. Познакомить с понятием «народные сказки». Закрепить знания о русских народных сказках, учить отгадывать загадки. Прививать любовь к книге. Развивать речь, активизировать словарный запас. Развивать творчество, фантазию, воображение. Учить детей закрашивать предметы, не выходя за линии, собирать пазлы. Пробудить чувство сострадания к окружающим. Доставить удовольствие от участия в процессе через художественное творчество и дидактические игры.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок: «Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Жихарка». Рассказывание сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Пых», «Снегурочка», «Лиса и заяц». Участие в театрализованной деятельности: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба». Рассмотрение иллюстраций к сказкам.

Материал к занятию: дидактические игры: «Собери пазлы», «Расскажи сказку по таблице», «Расскажи сказку по серии картинок», иллюстрации к русским народным сказкам, раскраска «Сказки», куклы - героев сказок к театрализации, иллюстрации к сказке «Пых», пустая книга «Русские народные сказки», клубок ниток, загадки к русским народным сказкам, мнемотаблицы, карандаши.

Ход занятия: Играет музыка «В гостях у сказки» дети заходят в сопровождении воспитателя.

Игра «*Давайте познакомимся*».

Воспитатель: Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать. (Дети стоят в кругу, воспитатель передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к воспитателю) Вот мы с вами и познакомились. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о русских народных сказках. Богат русский народ своими сказками. Мы говорим «*русские народные сказки*», а кто их сочиняет, как вы думаете?

Дети: Люди, народ.

Воспитатель: Правильно. А вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель:

Если сказка в дверь стучится

Ты скорей еёпусти,

Потому что сказка - птица

Чуть спугнёшь и не найти. (*Обращает внимание на книгу, лежащую на полу*). Посмотрите, книга лежит на полу. Да это же русские народные сказки. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги?

Дети: На книжной полке.

Воспитатель: Мы сейчас её прочитаем и поставим на полку. Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же страницы? Ой, наверное сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли. Здесь есть какое-то письмо: «Сказка - это чудеса и волшебная страна. В сказках много приключений, много сказочных свершений. Но, чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь! И подпись: Ваши сказки». Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а какие сказки, мы пойдём с вами искать?

Дети: Русские народные.

Воспитатель: Люди сочиняют сказки, чтобы рассказать их своим детям. О чём в них говорится?

Дети: О счастье, доброте, дружбе.

Воспитатель: Сказки осуждают жадность, зависть и трусость. Ну что, отправляемся в сказочную страну за сказками. Но чтобы туда попасть, нам нужен волшебный предмет, который указывал бы нам путь дорогу. Что это, кто знает?

Дети: Волшебный клубок.

Воспитатель: Правильно. У меня есть такой клубок. Мне его подарила одна знакомая волшебница. Ой, ребята, посмотрите, клубок размотан. Никак мышка-норушка поигралась. Что же делать? Как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю способ - заново намотать клубок при этом называя русские народные сказки. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

Игра «Назови сказки». (Дети называют сказки, наматывает клубок). Воспитатель: Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? *(ответы детей).* Верно, потому что вы знаете много сказок. А сейчас, закройте глазки. Потому что мы с вами отправляемся в чудосказку. *(Звучит музыка).* Вот мы и оказались в сказочном лесу. Давайте посмотрим, куда же приведёт нас клубочек. *(Дети с воспитателем произносят волшебные слова: «Раз, два, три нам клубочек помоги»).* Клубочек покатился, воспитатель вместе с детьми находят страницу из книги, но взять не могут). Воспитатель: Посмотрите-ка ребята, здесь какой-то конверт лежит *(спрятан конверт с первым заданием и мягкие игрушки для театрализованной деятельности: заяц, лиса, волк, мышка, медведь, лягушка).* Воспитатель: «Сказку возьмёте лишь тогда, когда выполните это задание». *Задание 1.*

Вокруг нас и там, и тут сказки разные живут.

На полянке есть загадки.

Отгадайте без подсказки. *(Ребёнку, который первый отгадывает загадку, надевают на руку мягкую игрушку из театра).*

1. Прыгун трусишка,

Хвост коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки.
Одежда в два цвета
На зиму и на лето. (*Заяц*).

2. Хвост пушистый,

Мех золотистый,
В лесу живёт.
В деревне кур крадёт. (*Лиса*).

3. Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это... (*Волк*).

4. Маленький рост,

Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки. (*Мышка*).

5. Кто большой и косолапый

Мёд достал из бочки лапой.
Скушал сладость и реветь.
А зовут его? (*Медведь*).

6. На болоте проживает,

Ловит мух и комаров.
Только «ква» она и знает
Кто назвать её готов? (*Лягушка*).

Ребята, посмотрите, мы с вами отгадали животных. Все они герои одной всеми любимой сказки. Давайте подумаем, что же это за сказка. А помогут нам в этом мнемотаблицы. В какой сказке встречается медведь, мышка, волк, лиса, заяц?

Дети: Теремок (*показывают на таблицу*)

Воспитатель: Правильно. А теперь посмотрите на таблицы и скажите, в каких ещё сказках встречаются волк, лиса, заяц, медведь, мышка? (*Дети с игрушками на руках подходят и отвечают*). Правильно. Молодцы. С первым заданием вы справились (*дети подходят и берут сказочную страницу*). Из какой сказки эта страница?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Давайте вернём эту сказку в книгу (*крепит страницу в книгу*). Ну что, одну сказку мы с вами нашли, отправляемся дальше в путь. Но сначала давайте скажем волшебные слова: «*Раз, два, три нам клубочек помоги*» (клубочек катится, находит конверт со следующим заданием).

Задание 2

Дидактическая игра: «*Расскажи сказку по серии картинок*». (Дети рассказывают сказку «*Лых*» и находят следующую страницу).

Воспитатель: Ребята, давайте вернём её в нашу книгу (*крепит страницу в книгу*). Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились, отправляемся дальше в наше путешествие. Говорим волшебные слова: «*Раз, два, три нам клубочек помоги*» (звучит музыка, дети идут за клубочком, клубочек катится к столам, где на них лежат раскраски: яичко и колобок).

Задание 3

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда привёл нас клубок. Что это такое лежит на столах, как вы думаете?

Дети: Раскраски. Яйцо и колобок.

Воспитатель: Они не случайно здесь появились. Чтобы найти сказки, нужно раскрасить яичко и колобка не выходя за линии, аккуратно. Это и будет следующее наше задание. Каким цветом будем раскрашивать?

Дети: Яйцо - желтым, колобок - желтым, оранжевым.

Воспитатель: Садимся за столы и приступаем к работе (*дети садятся, звучит спокойная музыка*). После окончания работы воспитатель хвалит детей. Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием. А скажите мне, в каких сказках мы читали про яичко и колобка?

Дети: «*Колобок*», «*Курочка Ряба*».

Воспитатель: Сейчас, мы сможем взять странички и поместить в нашу книгу. Ну что ребята, устали сидеть за столами, прежде чем продолжить путь я предлагаю вам «размяться» и сделать зарядку, а клубок наш пусть отдохнёт.

Задание 4

Физминутка «Сказки»

Жили Котик (*пальцы растопырили*)

С Петушком (*руками изобразили крылья*)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька (*повертели «хвостиком»*)

Подкралась к избушке (*сделали руками крышу*)

Утащила Петушка

За высоки горы (*потянулись на носочках*)

Утащила Петушка

В свою лисью нору (*присели, спрятали голову*).

Вот её мы посадили (*наклониться*)

И водой её полили (*имитация движения*)

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь её потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие (показать «силу»).

Мы славная семья козлят (показать на себя)

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (показывают «рожки»).

Воспитатель: Ребята, а вы заметили, что физминутку мы делали по сказкам.

А какие сказки здесь присутствовали?

Дети: «Кот, петух и лиса», «Репка», «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Давайте мы с вами поищем страницы этих сказок и вернём их в книгу (дети находят страницы, и воспитатель крепит их в книгу). Молодцы ребята, мы с вами выполнили ещё одно задание, а теперь продолжаем наше путешествие (воспитатель достаёт клубок) Скажем волшебные слова: «Раз, два, три нам клубочек помощи и дорогу покажи» (Клубок катится, дети идут за ним, и находят ещё один конверт с заданием). «Соберите пазлы и найдёте оставшиеся страницы книги».

Задание 5 Дидактическая игра «Собери сказку»

Дети подходят к столам и собирают пазлы из сказок.

Воспитатель: Молодцы ребята, с последним заданием вы справились. Посмотрите внимательно. Какие сказки вы собрали? (воспитатель подходит по очереди к каждому столу и спрашивает). Дети называют собранные сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и Лиса», «Три медведя», «Снегурочка». «Жихарка», «Лиса и заяц», находят страницы, воспитатель вкладывает их в книгу.

Воспитатель: Посмотрите ребята, у нас не осталось больше пустых страниц. Мы собрали все русские народные сказки. Вы молодцы, справились со всеми заданиями. Наше путешествие по сказочной стране закончилось, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте мы с вами закроем глаза, я скажу волшебные слова (дети закрывают глаза).

Воспитатель говорит: «Раз, два, три в детский сад вернулись мы». Ну а мне пора прощаться с вами.

Воспитатель:

Вы ребята просто чудо,

Никогда вас не забуду!

Отличились вы на славу.

И за это вам награда. (воспитатель дарит сказочное лото). Но это ещё не всё, ещё я хочу подарить вам эту книгу со сказками. Берегите её, и сказки всегда будут с вами.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят вам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.

До свидания, ребята. До новой встречи.