

«Познание предметного мира» по теме «Транспорт».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, приобщение к художественной литературе, игровая, коммуникативная, двигательная.

Цели: развивать внимание, мышление; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

Планируемые результаты: различает виды транспорта, понимает необходимость соблюдения правил дорожного движения, уважает труд людей, связанных с транспортом; способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; может соблюдать правила безопасного поведения.

Оборудование: картинки с изображением транспорта, картинки с изображением неба, дороги, моря; аудиозапись звуков, издаваемых транспортом; игрушки транспорт.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом; рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», картинок с изображением транспортных средств; беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

- Дети, я прочту вам отрывок из сказки «Тараканище» *Корнея Ивановича Чуковского*, а вы внимательно послушайте:

Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперёд.
А за ним комарики на воздушном шарике,
А за ними раки на хромой собаке.
Волки на кобыле, львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике, жаба на метле...
Едут и смеются, пряники жуют...

- Так на чём же ехал каждый герой сказки? (*Медведи – на велосипеде, зайчики – в трамвайчике, жаба – на метле, комарики – на воздушном шарике.*)

- Скажите, а вы на чём добрались в детский сад? (*На автобусе, на личном папином или мамином автомобиле.*)

- Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? (*Транспорт.*)

2. Рассматривание картинок.

На доске демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта.

- Посмотрите на картинки и назовите, что вы видите. *(На картинках мы видим транспорт: самолёт, поезд, пароход, автобус и т.д.)*
- Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*
- Автобус, троллейбус, поезд, трамвай – это наземный транспорт. Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*
- Самолёт, вертолёт – это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? *(Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)*
- Корабль, катер, лодка – это водный транспорт. Почему он называется водным? *(Транспорт называется водным потому, что передвигается по воде.)*

3. Познавательная деятельность. (Беседа о профессиях).

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на транспорте нужно много знать. Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют? *(Транспортом управляют люди разных профессий.)*
- Перечислите профессии, связанные с транспортом. *(Водитель – водит машину, автомеханик – ремонтирует машины, лётчик – управляет самолётом, капитан – стоит за штурвалом управляет кораблём.)*
- **Дети сегодня мы с вами будем управлять некоторыми видами транспорта. Сначала мы с вами будем водителями и поедем на машине.** *(Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя «Заводим моторы! Р-р-р-р» дети начинают двигаться имитируя повороты руля, а воспитатель управляет движением.*

Остановка «Транспорт».

4. Игра «Кто каким транспортом управляет».

Задание: соедините линиями транспорт и профессию.

5. Рассматривание картинок.

- А где транспорт останавливается на отдых? Давайте узнаем.
- Какой транспорт отдыхает в гараже? *(Наземный.)* Также наземный транспорт отдыхает в депо.
- Какой транспорт отдыхает в аэропорту? *(Воздушный.)*
- Какой транспорт отдыхает в порту? *(Водный.)*
- Представьте себе, что на некоторое время из города исчез весь транспорт. Что случится? *(Не завезут продукты в магазин. Не придет «скорая помощь». Люди пойдут пешком и опоздают на работу. Не вывезут мусор, и город будет грязным. Люди не смогут прилететь из других городов.)*
- **А сейчас мы с вами будем пилотами или лётчиками, и полетим до следующей остановки «Угадайка».** *(Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя дети начинают двигаться имитируя самолёт. (Руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо.)*

6. Отгадывание загадок.

- Я бываю разная:

Чёрная и красная,
Грузовая, легковая.
Кто же я такая?

(Машина.)

- Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

(Велосипед.)

- Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?

(Автобус.)

- По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт.

(Корабль.)

- На море, в реках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен лёгкостью своей.

(Катер.)

- Вот стальная птица,

В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

(Самолёт.)

- Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Винтокрылый...

(Вертолёт.)

- А сейчас мы с вами будем машинистами, и поедem до следующей остановки «Игры». (Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя дети начинают двигаться имитируя поезд.)

7. Дидактические игры.

«Каждому транспорту найдём своё место».

- На картинках изображены небо, море, дорога. Вам нужно расположить транспорт так, чтобы водный находился в воде, воздушный - в воздухе, наземный – на земле.

«Угадай на слух вид транспорта».

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, - звук работающего автомобильного мотора, гудок и стук колёс поезда, гудок парохода, гул самолёта. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

7. Рефлексия.

- За день транспорт устал и спокойно отдыхает там, где каждому положено. Где спят машины? (*В гараже.*) А вертолёты, самолёты – в аэропорту.
- Где ждут дальней поездки поезда? (*В депо.*)
- Нам тоже пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас станет хорошим шофёром, или капитаном, или лётчиком.

(Звучит песенка про транспорт).

p.s. – можно предложить детям нарисовать или разукрасить транспорт.