

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**
454047, г. Челябинска. ул. Липецкая, д.10, тел.8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71
ф-л ул. Театральный переулок, д.8, тел.8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
от «11» апреля 2019 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
_____ О.Н.Лещенко
Приказ № 01-07/27
от «11» апреля 2019 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

Челябинск, 2019 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	82	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	82	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	82	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	Не оказываем
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: МБУЗ ДГКБ № 8, Детская библиотека № 1, Детская библиотека № 13, МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска».

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры. Опубликованы материалы на сайте ДОУ
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП ДО пополнен базовым комплектом по каждой возрастной группе
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	Не учитываются
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензированы медицинские кабинеты ОЗ и СП, имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО №0025980, приложение № 23 № ЛО-74-01-002842 от 24.09.2014г. Лицензия ЛО № 0025982, приложение № 25 № ЛО-74-01-002842 от 24.09.2014г. В штате инструктор по

					гигиеническому воспитанию. Заключен договор с МБУЗ ДГКБ № 8 от 01.09.2018г., № 8/165/2018
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ выстроена не в полной мере
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	60	9 педагогов имеют Удостоверения курсов повышения квалификации ЧГПУ по данному направлению
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальные карты развития ребенка по результатам мониторинга развития ребёнка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Требуется доработать условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и	1-2-3	3	Консультативную помощь для педагогов и родителей ДОУ

		обучения воспитанников			проводят специалисты: психолог, дефектолог, логопед. Заключен Договор с МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Металлургического района г. Челябинска» от 10.03.2018г.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС частично соответствует ООП ДО возрастным возможностям детей	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены на достаточном уровне, в то же время проводится работа по улучшению материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе созданы достаточные условия в РППС для общения и совместной деятельности	

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Частичная удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, не стабильный рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Выполнение основных требований к написанию годового плана с аналитическим обоснованием и постановкой годовых задач на новый учебный год
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Коррективы не вносятся, в течение года проходит выполнение запланированной работы в рамках годового плана
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ. Требования к сайту выполняются

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Педагогический Совет МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска». Совет МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	УМЦ
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются в полной мере
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе соблюдаются деловые отношения
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создаются благоприятные условия: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педагогических кадров
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Следует активнее включать педагогов в тематические проверки
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Имеется Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», ведется соответствующая документация

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Разработано Положение о творческой группе в ДОУ. Ведется работа «Творческой группы»
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Листы самооценки педагогов по внедрению Профстандарта. Имеются персонифицированные программы (по истечению учебного года сдаются отчеты по реализации плана по самообразованию)
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализуются программы: - «Наш дом – Южный Урал». - Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал шаг за шагом»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспечены. В 2018 году освоено 417 300 руб. бюджетных средств
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Осуществляется реализация Программы развития ДОУ на 2015-2018 годы
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Аттестация рабочих мест - %, на сумму 3000 руб. Травматизм отсутствует
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,4	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам в 2018 году на 89,4 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствуют	Жалобы и замечания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	90	Районный этап конкурса интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки»; Городской конкурс

					<p>академического пения «Звонкие голоса»;</p> <p>Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья»;</p> <p>Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?»;</p> <p>Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель»;</p> <p>Районный конкурс выразительного чтения «Читай-ка»</p> <p>Детская библиотека № 13 конкурс выразительного чтения «Радуга-дуга»</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	87	Анализ заболеваемости
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Оценка индивидуального развития детей

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдается	Соблюдается. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Создаются условия для познавательной активности, самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются дозированно
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В планах образовательной деятельности

					мл. 2 (1), средней (2), подготовительной к школе групп необходима корректировка
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности ДОУ соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не в полной мере учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует частично. Оснащение прогулочных площадок требует пополнения
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальной база ДОУ в полной мере используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется дооснащение, а также переподготовка педагогов по работе с данной техникой
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствуют	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проведен косметический ремонт музыкального зала структурного подразделения ДОУ	

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заклучены договоры с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно осуществлять замену оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, еобходимыми длядеятельности ДОУ, происходит на достаточном уровне в полном объеме

Объект самообследования: **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78,9	Достаточная
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80	Достаточная
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	7	1 педагог принял участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений

					г. Челябинска «Кем быть?» в номинации «Сюжетно-ролевая игра»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	53,3	5 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ 2 педагога являются получателями гранта Губернатора Челябинской области 1 педагог имеет нагрудный знак «100-летие системы дополнительного образования Челябинской области»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых Отношений. 2.Повышение квалификации педагогических кадров. 3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения).	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Работает комиссия по стимулирующим выплатам	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются персонифицированные программы педагогов	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП ДО
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми отсутствуют
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по образовательной работе с родителями отсутствуют
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополняется в рамках реализации ООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется картотека методических материалов, каталог художественной литературы
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС на достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информационные запросы педагогов обеспечиваются

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение, План работы, приказы, методические материалы ВСОК ДО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработан пакет нормативно-правовых документов. Требуется корректировка в соответствии с введением новых нормативных документов
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется программное обеспечение для сбора, хранения статотчетности
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	Списки
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Списки
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	Отчет 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200	Отчет 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	205	Отчет 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200	Отчет 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,5	Стандартизированный набор показателей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%	Отчет 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/50%	Отчет 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%	Отчет 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	8/50%	Отчет 85-К

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%	Отчет 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56,2%	Стандартизированный набор показателей
1.8.1	Высшая	человек/%	3/18,7%	Стандартизированный набор показателей
1.8.2	Первая	человек/%	6/37,5%	Стандартизированный набор показателей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31,2%	Стандартизированный набор показателей
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18,7%	Стандартизированный набор показателей
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37,5%	Стандартизированный набор показателей
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/56,2%	Стандартизированный набор показателей
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/87,5%	Стандартизированный набор показателей
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3,5	Стандартизированный набор показателей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Стандартизированный набор показателей
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1138	Отчет 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114	Отчет 85-К
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Стандартизированный набор показателей
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Стандартизированный набор показателей
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Стандартизированный набор показателей