

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 города Челябинска»
454047, г. Челябинск, ул. Липецкая, 10, тел. 8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71
структурное подразделение ул. Театральный переулок, 8, тел. 8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 165 г. Челябинска»
О.Н. Лещенко

Приказ № 41-04/11/20
от «31» августа 2021 г.



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 165 г. Челябинска»
основной образовательной программы дошкольного образования и (или)
адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для
детей с ОВЗ, хранении информации о результатах на бумажных и (или) электронных
носителях.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска») основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и (или) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО детей с ОВЗ), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Уставом МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска и другими нормативными документами.
3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» и хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска.

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим Советом МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

II. Цель и задачи

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска.

7. Задачи:

- определить степень освоения ребенком ООП ДО и (или) АООП ДО детей с ОВЗ, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО и (или) АООП ДО детей с ОВЗ (мониторинг) МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- а. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), а также инструктором по гигиеническому воспитанию.

11. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

12. Психологическая диагностика детей с ОВЗ групп комбинированной и компенсирующей направленности проводится квалифицированными педагогами- психологами для всех воспитанников. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей групп общеразвивающей направленности (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

13. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные методы (тесты), обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

14. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.
15. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
16. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».
17. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (ф.и., дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ООП ДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.
18. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО и (или) АОП ДО детей с ОВЗ осуществляется в АС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
19. По результатам в АС формируются в электронном виде обобщенные результаты по каждому ребенку и группы в целом.
20. В группе компенсирующей направленности имеются диагностические карты у каждого специалиста по каждому ребенку отдельно.
21. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» ООП ДО и (или) АОП ДО детей с ОВЗ

22. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.
23. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОП ДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в материалах ППк МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».
24. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждаться с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений. Направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.
25. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ООП ДО и (или) АОП ДО детей с ОВЗ.