

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»
454047, г. Челябинска, ул. Липецкая, д.10, тел.8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71
ф-л ул. Театральный переулок, д.8, тел.8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»

от «26» марта 2020 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»

 Лещенко О.Н.

Приказ № 01-07/15-Г

от «26» марта 2020 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПЕРИОД С 09.01.2019 г. ПО 31.12.2019 г.

Челябинск, 2020 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» (<http://mdoy165.ru>).

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95%	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	89%	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	87%	Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2018г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Не оказываем
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Договоры взаимодействия с социальными партнерами
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Информационные стенды ДОУ, официальный сайт ДОУ

Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	3	УМК ООП ДО укомплектован базовым комплектом по каждой возрастной группе
Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	ООП ДО
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов ДОУ
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	Группы для детей с ОВЗ отсутствуют
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<u>Договор с МАУЗ ДГКБ № 8 №8/165/2019 от 01.09.2019г., Приложение № 9</u> к Лицензии МАУЗ ДГКБ № 8 № ЛО-74-01-004845 от 27.11.2018г. <u>Приложение № 11</u> к Лицензии МАУЗ ДГКБ № 8 № ЛО-74-01-004845 от 27.11.2018г.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	86%	Удостоверения КПК, сертификаты вебинаров, семинаров

Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка»
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	1	Индивидуальные карты развития ребенка по результатам мониторинга развития ребёнка Карты оценки нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры)
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 11 по 22 февраля 2019 г.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 11 по 22 февраля 2019 г. Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 18 по 29 ноября 2019 года «Реализация требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности»
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Паспорта РППС возрастных групп
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 11 по 22 февраля 2019 г.

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 18 по 29 ноября 2019 года «Реализация требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности»
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 11 по 22 февраля 2019 г. Аналитическая справка по результатам тематического контроля с 18 по 29 ноября 2019 года «Реализация требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности»

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Процесс реализации проектов реализуется на достаточном уровне
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Не всегда проводится качественный анализ, что не позволяет формулировать в годовом плане значимые задачи на новый учебный год.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	1	Коррективы не вносятся, в течение года проходит выполнение запланированной работы в рамках годового плана
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	0	В ДОУ отсутствует сетевая форма взаимодействия
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются. Жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения подлежат регуляции

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ, заполняется соответствующая документация
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Положение о Творческой группе; Положение о МО раннего возраста; Аттестационная комиссия ДОУ
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Оценка деятельностных компонентов педагогов на основе трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ ДОУ»; Отчеты педагогов по реализации персонифицированных программ в период с 2016 по 2018 гг.; Персонифицированные программы на период с 2019 по 2022 гг.; Планы и реализация по теме самообразования педагогов
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для ДОУ. Отбор вариативных

					программ и технологий осуществляется без учета мнения родителей (законных представителей)
		Согласование ООП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Инновационный процесс в ДОУ не в полной мере обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	0	В ДОУ не осуществляется планирование инновационной деятельности
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Аттестация рабочих мест – 100%; Взрослый травматизм – отсутствует	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,6%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период повысился на 2,5%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	72 %	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	24%	Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса»; Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель»; Отборочный этап городского конкурса интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»; Отборочный этап городской спартакиады по шашкам; Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?»; Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию; Отборочный этап городского конкурса выразительного чтения «Читай-ка»;

					Детская библиотека № 13 конкурсы: выразительного чтения, поделок по плану библиотеки
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	100%	Анализ заболеваемости по ДОУ
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Психологическая диагностика проводится специалистами МБУ «ЦППМСР Челябинского района г. Челябинска», оценка индивидуального развития детей

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Соблюдается. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	1	Включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	1	Необходимо создавать возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Технические средства обучения, ИКТ, используются дозированно
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	В планировании использовать различные формы организации деятельности взрослых и детей
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	1	В планах образовательной деятельности учитывать индивидуальные особенности развития детей при выборе: форм организации детей; методов и приёмов, используемых в ходе образовательной деятельности
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно

					качественно
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	В ДОУ контент-фильтр работает на персональном компьютере заведующего ДОУ
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие локальной сети в ДОУ
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Высокая степень использования материальной базы в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Средняя степень обеспечения техническими средствами, требуется обеспечить всех педагогов ДОУ персональными компьютерами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование групповых и функциональных помещений ДОУ соответствует современным требованиям

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования проводится ежегодно, по мере необходимости.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры с подрядными организациями на обслуживание систем водоснабжения, канализации, освещения, что позволяет своевременно проводить ремонт	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит на достаточном уровне в полном объеме	

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80%	Штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94%	Недоштат по следующим должностям:

					1 ст. муз.руководителя, 1 ст. инструктора по физическому воспитанию, 1 ст. педагога-психолога
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	60%	9 педагогов – IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	33%	5 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ 2 педагога являются получателями гранта Губернатора Челябинской области 1 педагог имеет нагрудный знак «100-летие системы дополнительного образования Челябинской области»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение об оплате труда согласованное с Комитетом экономики города Челябинска; в ДОУ работает комиссия по распределению стимулирующих выплат	

		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны персонафицированные программы педагогов на 2019-2022 гг.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В ДОУ на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	По музыкальной деятельности: «Играя, слушаем музыку» для детей 2-3 лет; «Путешествие по музыкальной планете «Домисолька» для детей 5-7 лет; «Ритмопластика» для детей 3-7 лет.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Авторские методические материалы по работе с родителями отсутствуют
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	ДОУ обеспечено справочной и художественной литературой на достаточном уровне

	художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Необходимо наладить учет поступающих материалов, разработать рекомендации к использованию медиатеки и наглядных пособий
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информационные запросы участников образовательного процесса в ДОУ удовлетворены на достаточном уровне

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОКО ДО, материалы
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	Списки
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Списки
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	Отчет 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174	Отчет 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	205	Отчет 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200	Отчет 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,4	Стандартизированный набор показателей
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15/94%	Стандартизированный набор показателей
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53%	Отчет 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	8/53%	Отчет 85-К

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/47%	Отчет 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/47%	Отчет 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53%	Стандартизированный набор показателей
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20%	Стандартизированный набор показателей
1.8.2	Первая	человек/%	5/33%	Стандартизированный набор показателей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/27%	Стандартизированный набор показателей
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%	Стандартизированный набор показателей
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/94%	Отчет 85-К
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/94%	Отчет 85-К
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/205	Стандартизированный набор показателей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	