

Приложение 2 к ООП ДО и АООП ДО

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»

О.Н. Лещенко
«31» 10 2022 г.

Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

Группы	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Группа компенсирующей направленности (4-6)	Разновозрастная группа (3-7)	Подготовительная к школе (6-7)
Режим работы	12 часов: с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье					
Праздничные (нерабочие) дни	В соответствии с производственным календарем на 2022г., 2023 г.					
Начало учебного года	01 сентября 2022 г.					
Конец учебного года	31 мая 2023 г.					
Продолжительность учебного года	38 недель: 1 половина учебного года 01.09.2022 по 30.12.2022 г. – 18 учебных недель; 2 половина учебного года с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г. – 20 учебных недель					
Каникулярное время	Зимний период: 31.12.2022 - 08.01.2023. Летний период 01.06.2023 - 31.08.2023. Проводится деятельность и мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия.					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы 08.00					
Окончание занятий, не позднее	17.00					
Продолжительность занятий	10 минут	20 минут	25 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 минут	40 минут	50 минут	40 минут	50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 минут					
Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ТНР специалистами в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников	-	-	-	Не более 20 минут в свободное от занятий, режимных процессов время, на основе графика индивидуальных коррекционных занятий	-	-
Максимально допустимое количество занятий в день	2	2	2	2	2-3	3
Максимально допустимое количество занятий в неделю	10	10	11	10	12	15
Максимально допустимый объем недельной нагрузки занятий	1 ч 40 мин	3 ч 20 мин	4 ч 25 мин	3 ч 20 мин	5 ч	7 ч 30 мин
Педагогическая диагностика (мониторинг)	на начало учебного года с 01.09.2022 г. по 12.09.2022 г. – группы дошкольного возраста общеразвивающей и группа компенсирующей направленности; в разновозрастной группе (1,5-3 года) в начале учебного года с 23 сентября по 05 октября 2022 г. (по окончании адаптационного периода) по окончании учебного года: с 11.05.2023 г. по 23.05.2023 г.					
Индивидуальная работа	В течение дня					

Педагогическая диагностика (мониторинг)	на начало учебного года с 01.09.2022 г. по 12.09.2022 г. – группы дошкольного возраста общеразвивающей и группа компенсирующей направленности; в разновозрастной группе (1,5-3 года) в начале учебного года с 23 сентября по 05 октября 2022 г. (по окончании адаптационного периода) по окончании учебного года: с 11.05.2023 г. по 23.05.2023 г.
Индивидуальная работа	В течение дня

Учебный план дошкольных групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы														
		Вторая младшая группа (3-4)			Средняя группа (4-5)			Старшая группа (5-6)			Разновозрастная группа (3-7)			Подготовительная школьная группа (6-7)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114	3	12	114	2+(1)*	12	114	3	12	114	2+(1)*	12	114
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Коммуникативная деятельность: развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	19	1	4	19	1	4	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	19	1	4	19	1	4	38
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения экспериментирование	1	4	38	1	4	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП и сенсорное развитие	1	4	38	1	4	19	1	4	38	1	4	38	2	4	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей														
Общее количество занятий		10	40	376	10	40	376	11	44	407	12	48	414	15	60	570

Примечание: *Одно занятие по двигательной деятельности в разновозрастной (3-7 лет) и подготовительных к школе (6-7 лет) группах проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды и соответствующих погодных условиях). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях и соответствующей одежде все занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

**Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и режимных моментах.

Учебный план разновозрастной группы раннего возраста (1,5-3 года)

Образовательные области	Виды детской деятельности			
		В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114
«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	8	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
«Познавательное развитие»	Игровая деятельность с дидактическим материалом	2	8	72
	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		
«Художественно-эстетическое развитие»	Игровая деятельность со строительным материалом	1	4	38
	Музыкальная деятельность	2	8	72
Общее количество занятий		10	40	376

Учебный план в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды детской деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4 - 6 лет)		
		В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность: развитие речи (с логопедом)	3	12	114
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
«Познавательное развитие»	Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	1	4	38
	Познавательная-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения экспериментирование	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	38
	Лепка	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		
	Аппликация			
	Конструирование			
	Музыкальная деятельность	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие общения и личности ребенка, усвоение общепринятых норм поведения, формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
Общее количество занятий		10	40	376

Примечание: *Восприятие художественной литературы и фольклора реализуется ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей.

**Познавательная-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения экспериментирование реализуется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности

***Содержание ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, конструирование) реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.

****Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и режимных моментах.