

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 города Челябинска»
454047, г. Челябинск: основное здание ул. Липецкая, 10, тел. 8(351)721-23-55,
8(351)726-81-71
Структурное подразделение ул. Театральный переулок, 8, тел. 8(351)722-27-71
mdoy165@mail.ru
ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 165 г. Челябинска»
О.Н. Лещенко
Приказ № 01-07/137
от «24» сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:
Советом МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «15» сентября 2021 г.

**Правила для воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 165 города Челябинска»
по безопасности жизнедеятельности**

1. Правила безопасного обращения детей с дверью
2. Правила безопасного поведения детей на дороге
3. Правила безопасного поведения детей в игровой комнате
4. Правила безопасного поведения детей в кабинете логопеда
5. Правила безопасного поведения детей в медицинском кабинете
6. Правила безопасного поведения детей в музыкальном зале
7. Правила безопасного поведения детей в спальне
8. Правила безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате
9. Правила безопасного поведения детей в условиях новой коронавирусной инфекции
10. Правила безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях
11. Правила безопасного поведения детей во время грозы и молнии
12. Правила безопасного поведения детей на воде
13. Правила безопасного поведения детей на дороге
14. Правила безопасного поведения детей на занятиях по спортивным и подвижным играм
15. Правила безопасного поведения детей на занятиях по физкультуре
16. Правила безопасного поведения детей на занятиях с использованием электронных средств обучения (ЭСО)
17. Правила безопасного поведения детей на льду
18. Правила безопасного поведения детей на объектах водного транспорта
19. Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта
20. Правила безопасного поведения детей на спортивных соревнованиях
21. Правила безопасного поведения детей по профилактике криминогенных ситуаций во дворе, дома, на улице

22. Правила безопасного поведения детей при играх и экспериментировании с песком и водой
23. Правила безопасного поведения детей при использовании игрового оборудования и инвентаря
24. Правила безопасного поведения детей при обнаружении взрывоопасных предметов и веществ
25. Правила безопасного поведения детей при одевании (раздевании) на прогулку и занятия по физкультуре
26. Правила безопасного поведения детей при приеме пищи
27. Правила безопасного поведения детей при проведении прогулок в зимнее время года, гололед
28. Правила безопасного поведения детей при проведении прогулок на участке (площадке)
29. Правила безопасного поведения детей при проведении экскурсий и целевых прогулок
30. Правила безопасного поведения детей при работе в уголке живой природы
31. Правила безопасного поведения детей при работе на участке (огороде) детского сада
32. Правила безопасного поведения детей при работе с иглой
33. Правила безопасного поведения детей при работе с кистью и красками
34. Правила безопасного поведения детей при работе с клеем
35. Правила безопасного поведения детей при работе с ножницами
36. Правила безопасного поведения детей при работе с пластилином, глиной
37. Правила безопасного поведения детей при работе с ручкой, карандашом и фломастером
38. Правила безопасного поведения детей при спуске и подъеме по лестнице
39. Правила безопасного поведения детей с животными и насекомыми
40. Правила безопасного поведения детей с огнем
41. Правила безопасного поведения детей с посторонними людьми
42. Правила безопасного поведения детей с растениями и грибами
43. Правила дорожного движения для детей младшего возраста ДОУ
44. Правила дорожного движения для детей старшего возраста ДОУ
45. Правила поведения в общественном транспорте для детей
46. Правила поведения детей в случае, когда потерялись
47. Правила поведения детей при работе с материалом для развития мелкой моторики
48. Правила пожарной безопасности для детей в ДОУ (детском саду)
49. Правила пожарной безопасности дома для детей дошкольного возраста
50. Правила профилактики негативных ситуаций на улице, во дворе, дома
51. Правила электробезопасности для детей (поведения с электроприборами)
52. Правила безопасного поведения воспитанников при проведении опыта или эксперимента

Правила безопасного обращения воспитанников с дверью

Настоящие правила безопасного обращения детей ДОО с дверью составлены с целью предупреждения получения травм детьми при открывании и закрывании дверей в помещениях детского сада и в быту. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасного поведения при обращении с дверью в форме беседы.

1. Открывать дверь следует осторожно и при необходимости, держась за ручку двери.
2. Приоткрыв дверь, убедитесь, что за ней никого нет, и только после этого открывайте ее полностью.
3. Нельзя толкать дверь, пинать ее ногами.
4. Закрывайте дверь медленно и внимательно, держась за дверную ручку.
5. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
6. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.
7. Не подходите близко к двери, которая открывается на вас, так как при ее открытии вас может ударить.
8. Если в помещении есть сквозняк, не оставляйте дверь открытой, так как она может захлопнуться.
9. Не дергайте дверную ручку без причины.
10. Нельзя висеть на дверной ручке, она может оборваться, и вы упадете.
11. Если в двери есть врезанный замок, не засовывайте в него посторонние предметы.
12. Не беритесь за дверную ручку мокрыми и жирными руками.
13. Не рисуйте на двери.
14. Не прячьтесь за дверью, не играйте с ней.
15. При получении травмы дверью обратитесь к воспитателю.

Правила безопасного поведения детей в быту

Настоящие правила безопасного поведения детей в быту составлены с целью сбережения жизни и здоровья детей в различных бытовых ситуациях как дома, так и во дворе. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности в быту с использованием наглядных материалов в форме бесед.

1. Дома нельзя взбираться на подоконник и играть на нем, это опасно. Можно упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.
2. Не наклоняйтесь через балконное ограждение, можно выпасть.
3. Запрещено пользоваться газовой плитой без контроля взрослых.
4. Не играйте с включенными электроприборами. Не выключайте их из розетки, держась за шнур питания.
5. Не вставляйте в розетки металлические предметы.
6. Не забывайте закрывать за собой водопроводные краны.
7. При закрывании-открывании дверей будьте осторожны, не прищемите пальцы.
8. Не залезайте на шкафы, комоды, столы, можно упасть.
9. Не играйте с острыми и стеклянными предметами, можно пораниться.
10. Не играйте с баллончиками дезодоранта и освежителями воздуха, лаками, спичками и зажигалками, так как это может привести к пожару.
11. Не играйте и не пробуйте на вкус таблетки и лекарства, порошки и моющие средства, это очень опасно.
12. Остерегайтесь столкновений с зеркалом и стеклом в дверях. Не бросайте в стекла и зеркала предметы, можно пораниться осколками стекла.
13. Если разбилось стекло, столовая посуда, не собирайте осколки руками, используйте веник (щетку) и совок.
14. Не берите мелкие предметы в рот, их можно нечаянно проглотить. Не засовывайте в нос и уши ничего мелкого, предмет может в них застрять.
15. Если вы одни дома, не открывайте дверь незнакомым людям. Посмотрите в глазок и

убедитесь, что за дверью родственники.

16. Выходя на прогулку, не уходите со двора. Ни в коем случае не уходите с незнакомыми людьми.

17. Не рассказывайте незнакомому человеку ничего о себе и своей семье.

18. Нельзя садиться в проезжающую машину, даже если вас приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным. Не принимайте ничего от посторонних людей.

19. Играйте с детьми дружно, не деритесь и не толкайтесь, чтобы не получить ушибы.

20. Не поднимайте и не приносите в дом незнакомые свертки, сумки, их содержимое может оказаться опасным для вашей жизни.

21. Не дразните собак, они могут укусить. Не трогайте бездомных животных.

22. Не бросайтесь песком в песочнице, он может попасть в глаза вам и окружающим.

23. Не залезайте на дерево, ветка может сломаться, и вы упадете.

24. Не ешьте незнакомые ягоды на улице, не срывайте грибы, они могут быть ядовитыми.

25. Не поднимайте конфеты, жевательные резинки и иную еду во дворе, она может быть испорчена.

Правила безопасного поведения для воспитанников в ДОО (вводный/повторный инструктаж)

Настоящие правила безопасного поведения детей в ДОО составлены с целью проведения вводного (повторного) инструктажа, соблюдения воспитанниками детского сада правил и норм поведения, предупреждения фактов травмирования во время пребывания в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности на первом занятии учебного года и каждые 6 месяцев повторяет инструктаж.

1. Помните о том, что главное правило безопасности в детском саду – не подвергать опасности себя и окружающих.

2. Запрещено приносить в детский сад следующие опасные предметы: режущие и колющие (ножи, иголки, булавки и т.п.); стеклянные предметы; таблетки и лекарства; жевательные резинки; спички, зажигалки, сигареты; хлопушки, бенгальские огни, патроны, петарды и иные пиротехнические и взрывчатые вещества; духи, дезодоранты и иные баллончики с газом; различные порошки; домашних питомцев.

3. В помещениях детского сада ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, не прыгайте на кроватях, не влезайте на подоконник и столы.

4. Не бросайтесь игрушками, столовыми приборами и другими предметами.

5. В процессе игры соблюдайте осторожность, не толкайтесь, не ставьте подножки, остерегайтесь углов мебели, чтобы не получить травмы и ушибы.

6. Не устраивайте драк, не задирайтесь, не ругайтесь с ребятами. Помните, жить нужно дружно!

7. Не ходите по влажному полу – вы можете поскользнуться и упасть. Предупредите остальных детей в случае, если пол скользкий.

8. Открывайте и закрывайте дверь медленно и осторожно. Помните о том, что за дверью может кто-то стоять. Берегите пальцы от прижатия дверью. Пользуйтесь дверной ручкой.

9. Остерегайтесь электрических розеток. Не вставляйте в отверстия розетки посторонние предметы, не трогайте руками, особенно мокрыми. Не прикасайтесь к поврежденной розетке – в данном случае немедленно сообщите воспитателю о том, что розетка неисправна.

10. Запрещено детям самостоятельно включать, выключать и использовать электроприборы (музыкальный центр, телевизор, компьютер или ноутбук и др.).

11. Вам нужно постоянно находиться рядом с воспитателем. Без его разрешения запрещено выходить из помещения или убегать с площадки. Старайтесь находиться в поле зрения воспитателя.

12. Будьте аккуратны со шкафчиками в раздевалке, не прячьтесь внутри. Осторожно открывайте дверцы и не висните на них. Не прыгайте со скамеек.
13. Во время пребывания в умывальной комнате не забывайте закрывать кран, пользуйтесь только личным полотенцем, не брызгайтесь водой и не устраивайте игр. Если на пол попала вода, сообщите воспитателю, старайтесь идти аккуратно, чтобы не поскользнуться.
14. Во время пребывания в туалетной комнате сливайте воду, если вы девочка - входите в туалет для девочек, если вы мальчик - для мальчиков, пользуйтесь соответствующим обозначением. Не заходите в туалетную кабинку, если там кто-то есть.
15. В спальню входите тихо, не бегите. Идите к своей кровати осторожно, не задевая лежащих детей, остерегаясь углов мебели.
16. Во время раздачи пищи не подходите к столам и кухонной посуде с едой.
17. Во время еды не балуйтесь столовыми приборами - вилками и ложками, не разбрасывайте и не роняйте еду. Ешьте неторопливо, медленно прожевывая пищу, не разговаривайте и не смейтесь во время еды. Не направляйте вилку на других детей.
18. Не кладите в рот мелкие предметы - пуговицы, детали мозаики, карандаши и прочие предметы.
19. Переноса стулья с одного места в другое, не поднимайте их над головой.
20. Во время перехода из группы в другие кабинеты (музыкальный, спортивный зал и т.п.) идите по правой стороне коридора, чтобы не мешать идущим навстречу. При движении по лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, смотрите под ноги, не толкайтесь, не перепрыгивайте через ступеньки, не бегите. При спуске по лестнице держитесь за перила.
21. На территории детского сада не поднимайте чужие или незнакомые предметы, сообщите о находке воспитателю.
22. Не пробуйте на вкус растения, ягоды и грибы. Остерегайтесь насекомых, животных.
23. Одевайтесь на прогулку по погоде.
24. Не уходите из группы, с прогулки без разрешения воспитателя. Уходя домой с родителями, отпроситесь у воспитателя и попрощайтесь со всеми. Не уходите из детского сада с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения для воспитанников в игровой комнате

Настоящие правила безопасного поведения детей в игровой комнате ДОУ составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил поведения и предупреждения фактов травмирования детей во время игр. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при первом посещении детьми игровой комнаты и периодически напоминает правила.

1. Занятия и игры в игровой комнате проводятся только в присутствии воспитателя.
2. Избегайте ссор и конфликтов с детьми, не бросайтесь игрушками, кубиками, не толкайте друг друга, все проблемы решайте мирно.
3. Не приносите в игровую комнату еду, одежду, столовую посуду, не используйте такие опасные предметы, как колющие или режущие предметы, зажигалки, спички и др. Игра с такими предметами опасна для вас и ваших товарищей.
4. При обнаружении запрещенных предметов в игровой комнате – сообщите о них воспитателю или его помощнику, чтобы они их убрали.
5. Будьте осторожны с мебелью - во время игр не вставляйте на стулья и столы, не ползайте под столами, не тянитесь за игрушкой, если она расположена высоко на мебели, попросите воспитателя ее достать.
6. Нельзя игрушками бросаться, вырывать из рук друг у друга, драться ими.
7. Не разрешается рвать одежду на куклах, ломать и разрисовывать игрушки.
8. Во время проведения подвижных игр в игровой комнате детского сада используйте для игр только ту территорию, которую определил воспитатель.

9. Во время подвижной игры будьте аккуратны, не толкайтесь, не кричите и не мешайте играть другим.
10. Нельзя пробовать на вкус, облизывать, грызть игрушки.
11. Запрещено засовывать мелкие детали игрушек в рот, нос, уши и глотать их.
12. После использования настольно-печатных игр необходимо убирать их в коробки и относить на место.
13. После посещения туалета обязательно вымойте руки с мылом, после чего прикасайтесь к игрушкам.
14. Включать и выключать свет, телевизор, проектор, звуковую аппаратуру, ноутбук и иную технику в игровой комнате разрешено только воспитателю или его помощнику.
15. Нельзя прикасаться к тыльной стороне приборов, кабелю, вилке.
16. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы или трогать руками.
17. Запрещено с игровой комнаты игрушки уносить в другие помещения или домой.

Правила безопасного поведения для воспитанников в кабинете логопеда

Настоящие правила безопасного поведения детей в кабинете логопеда ДОО составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасного поведения и предупреждения фактов травмирования во время занятий в кабинете логопеда. Логопед знакомит ребят с правилами безопасности при первом посещении детьми его кабинета и периодически напоминая данный правила.

1. В кабинете логопеда необходимо строго следовать указаниям учителя-логопеда и воспитателя.
2. Входить и выходить из кабинета и покидать занятия разрешено только с согласия учителя-логопеда, спокойно, не толкая других детей.
3. Занимать нужно только те столы и стулья, которые разрешены логопедом. Каждый стол и стул должен подходить вашему росту. Не меняйтесь стульями с другими детьми.
4. Запрещено самостоятельно включать и выключать свет в кабинете.
5. Перед началом занятий вымойте руки с мылом и прополощите рот.
6. Нельзя приносить на занятия еду, есть конфеты и жевать жевательную резинку.
7. Сидите спокойно, внимательно слушайте и выполняйте указания педагога.
8. Заниматься перед зеркалом разрешено только под наблюдением учителя-логопеда.
9. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и другие предметы мебели, качаться на них, трогать зеркало руками.
10. Учитель-логопед должен выдать вам чистые инструменты и предметы. Если какой-либо предмет выскользнул из рук и упал на пол, пользоваться им уже нельзя. Отдайте предмет педагогу.
11. Без разрешения логопеда не открывайте шкафы, ящики стола.
12. Нельзя без спросу брать и пользоваться предметами со стола логопеда.
13. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда нельзя брать в рот, совать в нос и уши.
14. Запрещено уносить из кабинета логопеда игрушки и иные предметы.

Правила безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете

Настоящие правила безопасного поведения детей в медицинском кабинете ДОО составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасного поведения и предупреждения фактов травмирования. Инструктор по гигиеническому воспитанию знакомит ребят с данными правилами безопасности при первом посещении детьми медкабинета.

1. Перед посещением медицинского кабинета вам необходимо вымыть руки с мылом.
2. В медицинский кабинет и из него необходимо идти в сопровождении воспитателя группы или медработника.
3. Не заходите в медицинский кабинет в верхней одежде, шапке и без сменной обуви.

4. Внимательно слушайте медицинского работника о причине посещения медицинского кабинета.
5. Выполняйте указания медицинского работника, помня, что врачи заботятся о нашем здоровье.
6. Ложитесь на кушетку аккуратно, лежите спокойно.
7. При наличии в медицинском кабинете ртутных термометров пользуйтесь ими очень аккуратно, чтобы не сломать и не разбить.
8. В кабинете не трогайте руками предметы из стекла, медицинские инструменты и лекарственные препараты.
9. Ничего не кладите в рот и не прячьте в карман без назначения врача.
10. Не нюхайте лекарства и жидкости в стеклянной таре.
11. Если разбилась стеклянная посуда, не прикасайтесь к осколкам, их соберет медицинский работник.
12. Не трогайте электрические приборы, провода, вилки и розетки в медицинском кабинете.
13. Во время обследований, прививок и других медицинских манипуляций не паникуйте, не кричите и не хватайте за руки взрослых. Крики могут напугать других детей и усложнить медицинскую процедуру.
14. До начала и после окончания медицинских процедур расскажите медицинскому работнику о своём самочувствии предельно честно. Не скрывайте симптомы (головокружение, ощущения боли, тошноту и прочее).

Правила безопасного поведения для воспитанников в музыкальном зале

Настоящие правила безопасного поведения детей в музыкальном зале ДОО составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасного поведения и предупреждения фактов травмирования во время занятий. Музыкальный руководитель знакомит ребят с правилами безопасности на первом занятии в музыкальном зале детского сада. При нарушении данной инструкции детьми проводится повторный инструктаж.

1. Приходить и уходить на занятия по музыкальной деятельности необходимо только в сопровождении воспитателя или музыкального руководителя. Соблюдайте правила поведения по пути на занятия и не убегайте из группы.
2. В музыкальном зале расположена звуковая и музыкальная аппаратура. Не подходите и не включайте её, не прикасайтесь к тыльной стороне, к шнурам и кабелям питания.
3. Не переворачивайте стулья, не прыгайте и не вставляйте на них ногами, вы можете упасть. Сидя на стуле, не раскачивайтесь и не вытягивайте ноги вперед, чтобы не упасть или чтобы другие дети не споткнулись.
4. Если стул оказался сломанным, не садитесь на него, сообщите музыкальному руководителю.
5. Запрещено передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, аппаратуру, декорации).
6. Во время выполнения подвижных игр, упражнений, хороводов, танцев нужно соблюдать правила поведения: запрещено бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
7. Если во время выполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки, танцы) у вас случайно выпадает из рук предмет - не останавливайте движение и не поднимайте его до конца упражнения, чтобы не создавать помех другим детям.
8. При прослушивании музыкального произведения или знакомства с новой песней сидите правильно (ножки вместе, руки на коленках), не отвлекайтесь и внимательно слушайте музыку, песню.
9. Музыкальные инструменты можно использовать только с разрешения музыкального руководителя. Обращайтесь с инструментами осторожно, чтобы не повредить механизм и не пораниться.

10. Не трогайте фортепиано без надобности, тяжелая крышка может вас поранить.
11. Не бросайте инструменты на пол, в окно, стены, зеркала или друг в друга, не наступайте на них.
12. Играйте на музыкальном инструменте так, чтобы не поранить стоящего рядом товарища.
13. Рассчитывайте свои силы во время игры на музыкальном инструменте, играйте на тамбурине, бубне аккуратно, чтобы не поранить руку.
14. Не извлекайте звуки на музыкальных инструментах непосредственно в уши рядом находящимся воспитанникам.
15. Ложками нужно стучать осторожно, не колотить в них, чтобы не разбить и не занозить руки. Если ложка сломалась – не играйте на ней, отдайте ее музыкальному руководителю.
16. Не переносите металлофоны (ксилофоны) с места на место, чтобы не уронить и не пораниться отдельными частями. Не выламывайте пластинки музыкального инструмента.
17. При плохом самочувствии сообщите взрослому.
18. По окончании занятия сдайте все инструменты музыкальному руководителю.
19. Из музыкального зала выходите организованно, не торопясь.

Правила безопасного поведения воспитанников в спальне

Настоящие правила безопасного поведения детей в спальне ДООУ составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил поведения и предупреждения фактов травмирования во время отдыха. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности в спальняй комнате во время первого посещения комнаты для сна. При нарушении данной инструкции детьми проводится повторный инструктаж.

1. Перед дневным сном необходимо посетить туалет, умыться и прополоскать рот.
2. Нельзя держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от игрушек и пр.
3. Будьте осторожны, открывая и закрывая дверь в спальню. Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь, не открывайте и не закрывайте резко дверь, рядом может кто-то быть и вы можете ударить человека.
4. Не ходите и не бегайте по мокрому полу после уборки, чтобы не поскользнуться и не упасть.
5. Спальня – это не место для игр, поэтому входите в комнату тихо, не бегайте и не кричите.
6. Перемещайтесь в спальне аккуратно, обращайтесь внимание на острые углы кровати, тумбы и возможные предметы на полу.
7. В спальню не разрешено брать посторонние вещи, предметы, еду (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
8. Во время переодевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
9. Одеваться и раздеваться необходимо спокойно, без спешки и суеты, чтобы не травмировать рядом сидящего.
10. Одежда должна быть сложена аккуратно на стульчике возле кровати. Стулья нельзя перемещать другое место, разрешено ставить стулья только на определенные места возле кровати, чтоб не загоразивать проходы.
11. Снимайте очки перед дневным сном, если вы их носите, кладите их на специальный столик (стульчик).
12. Засыпайте спокойно, не мешая другим детям.
13. Не нарывайтесь с головой одеялом, не накрывайте подушкой голову.
14. Если вы проснулись раньше других, не шумите, не кричите. Полежите спокойно.
15. Вставайте спокойно с кровати, не спрыгивайте с неё.

16. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба в спальне немедленно обратитесь к воспитателю.

Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате

Настоящие правила безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате в ДОО (детском саду) составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил поведения и предупреждения фактов травмирования во время гигиенических процедур. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности в умывальной и туалетной комнате во время первого посещения детского сада. При нарушении данной инструкции детьми проводится повторный инструктаж.

1. Одновременно в умывальной комнате могут находиться количество детей соответствующее количеству умывальников.
2. В туалете необходимо соблюдать простые правила личной гигиены: пользоваться туалетной бумагой; смывать водой унитаз; мыть руки с мылом; не трогать руками сиденье унитаза; вытирать полотенцем только чистые руки.
3. Не входить в туалетную комнату с посторонними предметами. Нельзя бросать в унитаз мелкие предметы и игрушки и доставать их оттуда.
4. Запрещается виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами.
5. Находясь в умывальной комнате, не разрешается бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем, трогать уборочный инвентарь.
6. При мытье рук необходимо пользоваться жидким мылом. Не пробуйте мыло на вкус.
7. Не открывайте сильно кран при необходимости умыться или вымыть руки.
8. Пользуйтесь исключительно своим личным полотенцем.
9. Во время чистки зубов соблюдайте простые правила гигиены: полощите рот только водой из стаканчика, но не пейте ее.
10. Водой из крана нельзя полоскать рот и нельзя ее пить.
11. Находясь в умывальной и туалетной комнате, нельзя сидеть на полу.

Правила безопасного поведения для воспитанников в условиях новой коронавирусной инфекции

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО в условиях новой коронавирусной инфекции составлены с целью предупреждения и профилактики заболеваний коронавирусной инфекцией в помещениях детского сада и в быту. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции в период снятия ограничений в форме беседы с использованием наглядного материала.

1. Коронавирус — это респираторный вирус, который передается в основном воздушно-капельным путем (при кашле или чихании), а также при прикосновении к загрязненной поверхности (например, дверной ручки). В этом случае заражение происходит при касании рта, носа или глаз грязными руками.
2. Симптомы коронавирусной инфекции: повышенная температура; сухой кашель; затрудненное дыхание; боль в горле и мышцах; ощущение тяжести в грудной клетке; отсутствие обоняния, вкуса.
3. Для профилактики коронавирусной инфекции необходимо: регулярно мыть руки с мылом, не менее 30 секунд после посещения общественных мест, туалета, перед едой и просто в течение дня. в случае невозможности помыть руки использовать кожные антисептики. во время чихания или кашля, прикрывать рот и нос салфеткой. Если салфетки нет, прикройте лицо сгибом локтя. держать дистанцию в общественных местах 1,5-2 метра, в общественных местах, транспорте надевать маску. не трогать руками лицо, не тереть глаза. на период опасности заражения коронавирусной инфекцией желательно

прекратить рукопожатия, использовать словесное приветствие. вести здоровый образ жизни, включая полноценный сон, потребление продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность. пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка). периодически дезинфицировать гаджеты и поверхности, к которым прикасаетесь. при первых признаках болезни (кашель, насморк, температура) оставаться дома, вызвать врача.

4. Правила ношения одноразовой медицинской маски: аккуратно закрыть нос и рот маской; не прикасаться к маске во время использования; после прикосновения или снятия маски вымыть руки; через 2 часа заменить маску новой.

Правила безопасного поведения воспитанников в чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного поведения детей ДОО в чрезвычайных ситуациях) составлены с целью сбережения жизни и здоровья детей во время различных чрезвычайных ситуаций (землетрясений, взрывов, пожаров и т.д.). Воспитатель детского сада знакомит ребят с правилами безопасности в чрезвычайных ситуациях с использованием наглядных материалов в форме бесед.

1. При любой чрезвычайной ситуации немедленно подойдите к воспитателю.
2. Если возникла чрезвычайная ситуация, не прячьтесь под кровати, столы, за шкафы, не убегайте в другие помещения. Это помешает взрослым быстро вас отыскать и спасти.
3. При землетрясении или взрыве нужно выбежать на открытое безопасное место со взрослым.
4. Если вас завалило, не старайтесь самостоятельно выбраться. Осмотритесь, есть ли вокруг вас свободное место, в которое вы могли бы проползти. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что над вами находится.
5. Под завалами лежите на животе, защищая от травм грудь и живот.
6. При высокой запыленности воздуха дышите через ткань (футболку, шарф, платок и т.п.).
7. Находясь под завалом, стучите по трубе, стене или плите обломком бетона (камнем), чтобы спасатели могли услышать, где вы находитесь.
8. Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей и думаете, что они могут вас услышать. Помните, когда вы кричите, вы можете наглотаться пыли и даже задохнуться.
9. Если у вас есть жидкость, пейте чаще.
10. При срабатывании пожарной сигнализации и пожаре организованно покидайте помещение по эвакуационным выходам вслед за воспитателем по наиболее безопасному и короткому пути.
11. При задымлении помещений выбирайтесь пригнувшись, так как дым скапливается вверху. Дышите через ватно-марлевую повязку (смоченную водой ткань).
12. Если вы заметили на территории детского сада незнакомого человека или посторонние предметы, срочно скажите об этом кому-то из взрослых.
13. Если вы оказались заложником террористов, не делайте резких движений и не пытайтесь самостоятельно спастись. Помните, злоумышленники физически сильнее и ваше поведение может их только озлобить.
14. При террористическом захвате соблюдайте спокойствие, будьте уверены, с террористами уже ведут переговоры и вас освободят.
15. При травме сразу сообщите взрослому. Чем быстрее вам окажут помощь, тем меньше вероятность серьезных последствий.

Правила безопасного поведения воспитанников во время грозы и молнии

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО во время грозы и молнии составлены с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников детского сада при неблагоприятных погодных явлениях. Воспитатель знакомит ребят с правилами

безопасности во время грозы и молнии в форме беседы с использованием наглядного материала.

1. Гроза — очень опасное для человека атмосферное явление, которое сопровождается сильными осадками, раскатами грома, шквалистым ветром и ударами молний, ослепительной вспышкой.
2. Удар молнией может вызвать паралич, глубокую потерю сознания, остановку дыхания и сердца, при этом на теле человека остаются специфические ожоги в виде красноватых полос и ожогов с пузырями.
3. Вещи, которые притягивают молнию в грозу: мокрая одежда; мобильный телефон; велосипед, самокат; зонт; любой металлический инструмент.
4. Во время грозы стоит избегать открытой местности, а также находиться вблизи металлических сооружений, линий электропередач, под деревом, около водоемов. Вода отличный проводник тока. Удар молнии распространяется вокруг водоема в радиусе 100 метров. Нередко она бьет в берега. Поэтому во время грозы необходимо подальше отойти от берега, нельзя купаться и ловить рыбу.
5. Не разговаривайте по мобильному телефону во время грозы. Отключите телефон. Известны случаи, когда входящий звонок становился причиной попадания молнии.
6. При грозе желательно избавиться от металлических предметов. Часы, цепочки и даже раскрытый над головой зонт — потенциальные цели удара. Известны случаи удара молнии по находящейся в кармане связке ключей.
7. На время грозы рекомендуется отключать в доме все бытовые приборы, закрыть окна, не стоять у открытых окон и дверей, не касаться водопроводных кранов и труб, батарей, розеток, щитков.
8. Если гроза застала вас на улице, соблюдайте следующие правила: в населенном пункте постарайтесь как можно скорее укрыться в магазине или жилом доме, избегая остановок общественного транспорта, — они не самое надежное место защиты от молнии; автомобиль — безопасное убежище во время грозы, лучше его не покидать, закрыть все окна и не касаться металлических деталей; нельзя прятаться под высокорослыми деревьями, они отличные громоотводы (чем выше дерево, тем больше вероятность попадания в него молнии); если вы находитесь в лесу или на природе, укройтесь среди невысоких деревьев, кустарников, в гроте, яме или траншее. Чтобы меньше соприкасаться с землей, подложите полиэтилен, ветки, камни или одежду. Находитесь на безопасном (4-5 метров) расстоянии от высоких деревьев. Сядьте на корточки в позу эмбриона. Нельзя разводить костер, дым притягивает разряды. Не прижимайтесь к стволу дерева. Молния чаще всего бьет в дуб (54%), тополь (24%), ель (10%), сосну (6%), бук (3%), липу (2%), акацию (1%).

Правила безопасного поведения воспитанников на воде

Настоящие правила безопасного поведения детей на воде составлены с целью сбережения жизни и здоровья детей ДОО (детского сада) во время пребывания на водоемах. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности на воде в начале купального сезона с использованием наглядных материалов в форме бесед.

1. Запрещается ходить к водоему без сопровождения взрослых.
2. Разрешается купаться только в специально отведенных местах, там, где дно проверено и очищено от опасных предметов.
3. Не рекомендуется находиться в воде без движения. Если вы почувствовали озноб, немедленно выходите из воды.
4. Далеко не заплывайте.
5. Не балуйтесь на воде.
6. Если во время пребывания в воде вами используются вспомогательные плавательные предметы (надувные матрацы или круги), обязательно рядом с вами должны находиться взрослые. В круге может спуститься воздух, и вы окажетесь под водой.

7. Даже на круге не рекомендуется заплывать далеко, вас может унести течение.
8. Нельзя плавать в грязной воде, так как есть вероятность попадания в ротовую и носовую полость микробов, провоцирующих серьезные заболевания.
9. Не рекомендуется купаться сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Между приемом пищи и купанием необходимо выдержать временной интервал в 45-50 минут.
10. Время пребывания в воде должно быть не более 20-30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
11. Не ныряйте в незнакомом месте.
12. Нельзя нырять вниз головой или прыгать в воду с берега.
13. Во время ныряния нельзя долго пребывать под водой.
14. Попав в быстрое течение, не плывите против течения, плывите в сторону.
15. Остерегайтесь водоворотов, никогда не подплывайте к ним близко.
16. Попав в водоворот, не теряйтесь, наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и сделайте смелый рывок в сторону по течению.
17. Выйдя из воды, необходимо вытереться насухо и сразу одеться.
18. Почувствовав усталость во время купания, необходимо сразу плыть к берегу.
19. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.
20. Не шутите, подавая крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда вам угрожает опасность или что-то случилось на самом деле.
21. Судорога — непроизвольное болезненное сокращение мышц во время плавания. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
22. Применяйте способы самопомощи при судорогах: судорога ног - вы делаете глубокий вдох, ныряете, хватаете себя за большие пальцы ног и сильно тянете на себя; судорога мышц бедра - вы сгибаете ногу в колене и руками прижимаете её к задней поверхности бедра; судорога мышц живота – подтягиваете согнутые в коленях ноги к животу; судороги мышц рук - сжимаете и разжимаете кулаки, сгибаете и разгибаете руки в локтях.
23. Запомните: движение сведённой мышцей ускоряет исчезновение судороги; если судорога закончилась, быстрее выбираетесь на берег, потому что судорога может повториться.
24. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.
25. Во время купания запрещено: входить в воду при высокой волне; входить в воду разгоряченным (потным); купаться у причалов, набережных, мостов, у крутых, обрывистых берегов; купаться в вечернее время после захода солнца; заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания); взбираться на технические предупредительные знаки, буи, бакены и др.; подплывать близко к моторным лодкам, баржам; нырять после долгого пребывания на солнце (опасно тем, что резко рефлекторно сокращаются мышцы, что ведёт к остановке дыхания).
26. Если не умеете плавать, и оказались на воде: попробуйте лечь на воду лицом вверх, широко раскинув руки и ноги, дыша как можно глубже и реже. Так вы меньше затратите энергии; оставаться на поверхности продолжительное время можно также: двигайте ногами так, как будто крутите педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие; или, оставаясь в вертикальном положении, сгибайте одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляйте их. Действия при оказании помощи утопающему: если человек в пределах досягаемости, опуститесь на колени или лягте у кромки воды и протяните ему руку или какой-нибудь предмет (шест, весло, полотенце); если человек далеко от берега, бросьте ему плавучий предмет (спасательный круг); спасательный круг нужно бросать плашмя в сторону утопающего на расстоянии 1-1,5 метра от него; если утопающий в панике, подплывите к нему со спины, захватите и плывите к берегу. Голова пострадавшего должна находиться над водой; если человек не дышит, проверьте у него пульс и

приступайте к искусственному дыханию рот в рот; если человек дышит, перенесите его в теплое место, снимите с него мокрую одежду, заверните в одеяло и вызовите врача.

Правила безопасного поведения детей на дороге

1. Правила дорожного движения касаются не только водителей, но и пешеходов. Дети также являются пешеходами и должны знать и строго соблюдать правила безопасного поведения детей на дороге, быть внимательными и осторожными при переходе улиц.
2. Детям необходимо хорошо запомнить основные правила поведения пешехода на дороге, быть сосредоточенными, не спешить и не играть на проезжей части дороги или вблизи нее.
3. Пешеходы должны всегда идти по тротуарам или специальным пешеходным дорожкам, при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек - по обочине дороги против движения автомобилей. Пешеходы, которые везут или несут большие предметы, а также люди, которые передвигаются в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочине создает помехи для других пешеходов.
4. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы согласно правилам движения пешехода на дороге, могут двигаться по дорожке для велосипедистов или идти в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению автомобилей. Люди, которые ведут мотоцикл, мопед, скутер, велосипед, должны следовать по ходу движения транспортных средств.
5. Пешеходам,двигающимся по обочинам дороги или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы или одежду со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями автомашин.
6. Движение организованных пешеходных колонн людей по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне дороги не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади каждой колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (туман) - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.
7. Группы дошкольников и школьников разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, при их отсутствии - по обочинам проезжей части, но только в светлое время суток (днем) с обязательным сопровождении взрослых.
8. При необходимости перейти проезжую часть, пешеходы согласно правилам движения пешеходов на дороге должны пересечь ее только по пешеходным переходам (зебре), в том числе по подземным и надземным переходам.
9. При отсутствии пешеходных переходов любых видов пересекают дорогу на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу только под прямым углом к краю проезжей части на участках дороги без разделительной полосы и ограждений. При этом участок перехода проезжей части должен хорошо просматриваться в обе стороны.
10. Если движение регулируется регулировщиком, пешеходы при переходе дороги должны руководствоваться его сигналами. В местах автодороги, где установлен пешеходный светофор, пешеходы должны руководствоваться его сигналами, при его отсутствии - транспортного светофора.
11. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выйти на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и их скорость, убедятся, что переход будет для них безопасен и они успеют перейти проезжую часть.

12. При пересечении проезжей части без пешеходного перехода, пешеходы не должны выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся автомашин.

13. Выйдя на самую проезжую часть, согласно правилам поведения пешеходов на дороге, дети не должны задерживаться или останавливаться, поднимать упавшую вещь, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

14. Пешеходы, которые не успели закончить переход автодороги, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно в случае, когда вы убедились в абсолютной безопасности вашего дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора или регулировщика.

15. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части и подождать пока такие транспортные средства проедут.

16. Ожидать транспортное средство (маршрутку, автобус, троллейбус или такси) разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, при их отсутствии - на пешеходном тротуаре или на обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть дороги для посадки в транспортное средство только после его полной остановки. После высадки из транспортного средства необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть дороги.

Правила безопасного поведения для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при проведении занятий по спортивным и подвижным играм составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит детей с данной инструкцией перед началом занятий по физкультуре на тему спортивные игры, перед проведением подвижных игр.

1. Во время занятий по спортивным и подвижным играм необходимо внимательно выполнять указания воспитателя.

2. Если вы заметили, что вам или другим воспитанникам угрожает опасность, кто-то поранился, ударился или упал, нужно немедленно сообщить об этом старшим.

3. Перед началом занятий нужно надеть спортивную одежду и обувь по сезону. Проверить спортивную обувь — подошва не должна скользить, шнурки должны быть завязаны.

4. Начинайте и заканчивайте игру, делайте остановки в игре только по команде воспитателя.

5. Не продолжайте игру в случае перерыва, вам необходимо отдохнуть.

6. Запрещено брать спортивный инвентарь для занятий и использовать его без разрешения.

7. Будьте аккуратны во время игры с другими игроками, избегайте столкновений, толчков и ударов по ногам и рукам.

8. Уважайте других игроков, не толкайте друг друга, не хватайте за руки и не ставьте подножки.

9. Будьте аккуратны с инвентарём для игры, избегайте попадания мяча в голову и другие части тела играющих. Не вырывайте мяч у другого игрока.

10. Во время игры в догонялки, эстафет смотрите только в направлении своего движения. Не делайте резкие остановки, чтобы не столкнуться с другими ребятами. Не толкайте в спину бегущих впереди.

11. После занятий сдайте спортивный игровой инвентарь воспитателю.

12. Вымойте руки с мылом и переоденьтесь.

Правила безопасного поведения для воспитанников при проведении занятий по физкультуре

Данные правила по правилам безопасного поведения детей при проведении занятий по физкультуре в ДОУ составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит воспитанников с настоящими правилами техники безопасности перед началом первого занятия по физической культуре.

1. Во время занятий по физкультуре в детском саду детям необходимо внимательно слушать воспитателя и выполнять все его указания.
2. Перед началом занятия наденьте спортивную одежду, проверьте свою обувь, завязаны ли на ней шнурки, не скользит ли подошва.
3. Во время занятий не мешайте проводить занятия инструктору по физической культуре. Выполняя физические упражнения, следуйте указаниям воспитателя, не отвлекайтесь и не мешайте другим выполнять упражнения.
4. На занятиях по физкультуре во время проведения физических упражнений запрещено жевать жевательную резинку или есть конфету.
5. Выполняйте только те физические упражнения, которые разрешил выполнять воспитатель.
6. Не используйте и не играйте со спортивным инвентарём для занятий по физкультуре без разрешения воспитателя.
7. Не передвигайте спортивные снаряды и не используйте их без разрешения воспитателя.
8. Будьте внимательны во время бега, избегайте столкновения с другими ребятами, не толкайте и не ставьте подножку.
9. Во время соревнований по бегу, эстафет находите только на своей дорожке.
10. Не останавливайтесь резко во время бега.
11. Чтобы избежать травм при выполнении упражнений соблюдайте безопасное расстояние друг от друга.
12. Не выполняйте упражнений без страховки воспитателя.
13. Если вы обнаружили сломанное спортивное оборудование или инвентарь для занятий, немедленно прекратите упражнения и сообщите о поломке воспитателю.
14. Если вы плохо себя чувствуете, поранились, упали или заметили, что кто-то из товарищей поранился или получил травму – немедленно сообщите о случившемся воспитателю.
15. После занятия соберите инвентарь и передайте воспитателю, смените одежду, тщательно вымойте руки с мылом.

Правила безопасного поведения для воспитанников на занятиях с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

Настоящие правила безопасного поведения детей от 5 лет в ДОУ на занятиях с использованием ЭСО составлены с целью предупреждения получения травм детьми при использовании электронных средств обучения (интерактивных досок, сенсорных экранов, ноутбуков, планшетов, компьютеров и т.д.) помещениях детского сада и в быту. Воспитатель знакомит ребят старшей и подготовительной групп с правилами безопасного поведения при обращении с ЭСО в форме беседы.

1. На занятиях с использованием ЭСО внимательно слушайте указания воспитателя.
2. Не допускайте бликов на экране и неравномерности освещения электронных средств обучения.
3. Запрещено смотреть прямо на луч света исходящий из мультимедийного проектора.
4. Не закрывайте предметами луч света мультимедийного проектора, преграждая его проецирование на экран.
5. Не трогайте тыльную сторону электронных средств обучения.

6. Запрещено прикасаться к кабелям питания приборов, сгибать, заземлять и тянуть за них.
7. Не передвигайте работающее ЭСО.
8. Не кладите на ЭСО бумагу, вещи и иные предметы.
9. Запрещено прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть.
10. Не включайте и не выключайте самостоятельно ЭСО в электросеть.
11. Запрещено детям переносить электронные средства обучения.
12. Не работайте с планшетом, ноутбуком, компьютером мокрыми и влажными руками.
13. При возникновении неисправности в ЭСО (посторонний шум, искрение или запах дыма) прекратить с ним работу и сообщить воспитателю.
14. Сенсорные экраны, клавиатуры и мыши, интерактивные маркеры должны ежедневно дезинфицироваться.
15. Располагайтесь на расстоянии не менее 2 метров от просмотра телевизионной аппаратуры.

Правила безопасного поведения воспитанников на льду

Настоящие правила безопасного поведения детей ДООУ на льду составлены с целью сбережения жизни и здоровья детей во время пребывания на водоемах в зимнее время года. Воспитатель детского сада знакомит ребят с правилами безопасности на льду в начале зимнего сезона с использованием наглядных материалов в форме бесед.

1. На тонкий неокрепший лед выходить запрещено.
2. При выходе на лед узнайте у взрослых его состояние и толщину. Выходить на лед можно, когда его толщина не менее 10 см в пресной воде, и 15 см — в соленой. Лед голубого цвета — прочный, лед белого цвета — в два раза менее прочный. Лед с оттенками серого, матово-белого или желтого цветов — самый ненадежный: он разрушается без предупреждающего потрескивания.
3. Нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).
4. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара каким-либо предметом проступает хоть немного воды, — это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч. Так же поступают, если лед затрещал, и появились трещины.
5. При переходе через реку пользуйтесь оборудованными ледовыми переправами.
6. При вынужденном переходе водоема придерживайтесь проторенных троп или идите по уже проложенной лыжне. Если их нет, то внимательно наметьте маршрут перехода.
7. При переходе водоёма группой соблюдайте расстояние друг от друга (5-6 м).
8. Замёрзший водоём лучше перейти на лыжах, при этом: двигаться медленно, крепления лыж расстегнуть, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держать в руках, не накидывая петли на руки, чтобы в случае опасности отбросить палки.
9. Если вы увидели провалившегося под лёд человека, сообщите в службу МЧС по телефону 101 (112 – Единая служба спасения).
10. Если вы провалились под лед: широко раскиньте руки по кромкам, чтобы не погрузиться с головой в воду; переберитесь к тому краю полыньи (пролома), где течение не увлекает вас под лёд; не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лёд, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко расставив их; выбравшись из полыньи, откатитесь и ползите в сторону, откуда пришли; добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в тёплую, сухую одежду выпейте горячий чай.
11. Если под лёд провалился человек: немедленно крикните ему, что идете на

помощь; приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки. Будет лучше, если подложите лыжи или фанеру, чтобы увеличить свою площадь опоры; к самому краю полыньи подползать нельзя, иначе можно оказаться в воде. Ремни или шарф, любая доска, жердь, лыжи помогут вам спасти человека. Бросать связанные предметы нужно за 3-4 м до пострадавшего; вытащите человека на лёд за подручное средство и ползком покиньте опасную зону; на берегу снимите мокрую одежду, поделитесь своей, постарайтесь согреть пострадавшего; вызовите скорую медицинскую помощь по телефону 103.

Правила безопасного поведения детей на объектах водного транспорта

На водном транспорте дети также являются пассажирами, а значит, для вас существуют определённые правила безопасного поведения, которые необходимо обязательно знать и соблюдать.

1. Отправившись в поездку на водном транспорте (пароме, теплоходе, лодке, яхте и др.), осмотрите внимательно судно, чтобы узнать все эвакуационные выходы и, если случится опасная ситуация, — не бегайте по коридорам, а сразу идите к выходу.
2. Внимательно прослушайте инструктаж по правилам безопасности на водном судне, который проводится капитаном или его помощником.
3. При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна.
4. Находясь на водном транспорте, пассажирам категорически запрещается: начинать самостоятельную высадку или посадку до причала лодки или полной подачи трапа корабля; двигаться вдоль борта судна на причал или подниматься с причала на борт не по специальному трапу; выходить и находиться на площадке, не имеющей ограждения; перевешиваться за борт судна; самостоятельно заходить одному в служебные помещения и открывать технические помещения, особенно в случаях, когда зайти в помещение предлагают малознакомые или незнакомые люди; провозить с собой и использовать огнеопасные и взрывчатые вещества (петарды, фейерверки и др).
5. Если человек упал за борт, необходимо: громко крикнуть «Человек за бортом!»; бросить пострадавшему спасательное средство; обозначить место падения, бросив плавающие предметы; сообщить о происшествии капитану судна или его помощникам; четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду.
6. Для того чтобы избежать признаков морской болезни (головная боль, холодный пот, тошнота, рвота) необходимо: найти интересное занятие, чтобы отвлечься; не находиться на солнце; пить очень мало и принимать небольшое количество пищи каждый час, несмотря на отсутствие аппетита; оставаться на свежем воздухе; при необходимости обратиться за медицинской помощью.

Как вести себя при кораблекрушении

1. Не паникуйте, чётко и быстро выполняйте указания капитана и экипажа судна.
2. Наденьте спасательный жилет, одежду и обувь не снимайте. Возьмите с собой документы, предварительно завернув их в полиэтиленовый пакет.
3. Быстро, без спешки поднимитесь на верхнюю палубу и по команде экипажа в свою очередь садитесь в спасательное средство (в шлюпку, на плот).
4. Если сесть в шлюпку (на плот) невозможно, прыгайте в воду с полусогнутыми ногами вниз (спасательный жилет на вас надет), закрыв одной рукой нос и рот, а другой обхватив себя за пояс, чтобы не сорвало спасательный жилет.
5. Оказавшись в воде, отплывите от борта корабля. Постарайтесь подплыть к другим людям.
6. Увидев шлюпку, в которой есть свободные места, подплывите к ней — вам помогут на неё подняться.
7. Находясь в шлюпке (на плоту) при сильном солнечном облучении, защищайте голову и открытые участки тела.

8. Рационально используйте аварийный запас воды и провизии. Не теряйте надежды на спасение.

Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта

На железнодорожном транспорте дети являются пассажирами, а значит, для вас существуют определённые правила безопасного поведения, которые необходимо обязательно знать и соблюдать.

1. Правила безопасности при переходе железнодорожных путей
 - 1.1. Переходите железнодорожные пути ТОЛЬКО в сопровождении взрослых в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, регулируемы́ми переходами с указателями «Переход через пути».
 - 1.2. Перед переходом путей по пешеходному настилу убедитесь в отсутствии движущегося подвижного состава.
 - 1.3. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.
 - 1.4. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума.
 - 1.5. Переходите через пути при зеленом свете пешеходного светофора.
 - 1.6. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 метров к рельсам.
 - 1.7. На электрифицированных участках железной дороги не поднимайтесь на электрические опоры, не прикасайтесь к лежащим на земле электропроводам, не влезайте на вагоны, цистерны и другие железнодорожные объекты в целях предотвращения контакта с проводами высокого напряжения.
 - 1.8. Не цепляйтесь за движущийся железнодорожный состав, маневренные тепловозы и другие подвижные составы.
 - 1.9. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.
 - 1.10. Запрещено использовать наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути.
2. Правила безопасности при ожидании поезда
 - 2.1. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры, ожидайте транспорт спокойно. Запрещено бежать по пассажирской платформе.
 - 2.2. Не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
 - 2.3. Не прислоняйтесь к стоящим вагонам.
 - 2.4. При приближении поезда отойдите на безопасное расстояние (за желтой линией на железнодорожном перроне).
3. Правила безопасности при посадке в вагон и выходе из него
 - 3.1. Не подходите к вагонам до полной остановки поезда.
 - 3.2. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы.
 - 3.3. Будьте внимательны: не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.
 - 3.4. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.
 - 3.5. Не создавайте помех другим гражданам, осуществляя посадку/высадку.
4. Правила безопасности при движении поезда
 - 4.1. Не пытайтесь попасть в вагон или выйти из вагона во время движения.
 - 4.2. Не стойте на подножках и переходных площадках.
 - 4.3. Не высовывайтесь из окон вагонов и не открывайте наружные двери тамбуров.
 - 4.4. Не препятствуйте автоматическому открытию/закрытию дверей вагонов.
5. Правила безопасности при экстренной эвакуации из вагона

- 5.1. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое.
- 5.2. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.
- 5.3. Если в поезде начался пожар или задымление, прикройте шарфом, платком или другой тканью рот и нос, по возможности увлажнив его водой, не вдыхайте дым, так как ядовитый газ при пожаре очень опасен.
- 5.4. В любой аварийной ситуации выбирайтесь из вагона наружу через ближайший безопасный выход.
- 5.5. Не паникуйте в чрезвычайной ситуации, строго выполняйте указания взрослых.

Правила по профилактике криминогенных ситуаций во дворе, дома, на улице

Настоящие правила по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, дома, на улице составлены для детей с целью предотвращения негативных ситуаций, определения правил поведения воспитанников и их действий при возникновении опасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей в опасных ситуациях. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности в криминогенных ситуациях в форме бесед с использованием наглядных материалов.

1. Для того чтобы избежать криминогенной ситуации на улице, необходимо: стремиться ходить группой или вдвоем, не останавливаться по дороге; не ходить в темное время суток; не ходить в одиночку через пустыри, парки, строительные площадки, плохо освещенные переходы, тоннели; не вступать в контакты с людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, под действием наркотических препаратов, с уличными попрошайками и другими незнакомыми людьми; не принимать приглашения незнакомых людей пойти или поехать с ними; не подходить к стоящему автомобилю, если в нем сидят люди (даже если они просят об этом); стараться не посещать в одиночку общественные туалеты; не принимать от незнакомых людей угощения; не стесняться в случае необходимости обращаться за помощью к людям.
2. Нельзя открывать дверь дома (квартиры): если на вопрос «Кто там?» отвечает незнакомый голос (человек может представляться кем угодно: сотрудником полиции, врачом «скорой помощи», работником ЖЭКа, слесарем, родственником); если на вопрос «Кто там?» никто не отвечает и невозможно рассмотреть звонившего (даже если за дверью никого нет).
3. Если входную дверь пытаются открыть (взломать): убедитесь, что дверь надежно заперта; позвоните родителям, в полицию по телефону 102 (112) или соседям; если нет телефона, подайте сигнал тревоги через окно; не открывайте дверь, даже если попытки проникнуть в ваше жильё прекратились.
4. Если при возвращении домой вы обнаружили входную дверь открытой, не входите в квартиру, позвоните соседям, сообщите родителям, в полицию.
5. Если, войдя в квартиру, вы обнаружили, что в ней были посторонние люди, не ходите по квартире и ничего не трогайте, выйдите и закройте дверь. Сообщите родителям и вызовите полицию.
6. Не заходите в подъезд, если незнакомый человек пытается зайти за вами.
7. Не подходите к лифту и не поднимайтесь по лестнице, если в подъезде находится незнакомый человек.
8. Не заходите в лифт вместе с незнакомцем.
9. Не подходите к дверям своей квартиры, если на лестничной площадке находится незнакомый человек.
10. Если на вас напали в подъезде (на лестнице, лестничной площадке), необходимо: кричать «Пожар!», «Помогите!», стучать во все двери; попытаться выбежать на улицу; оказавшись в безопасности, сообщить родителям и в полицию.

11. Правила безопасного поведения в общественных местах: не берите без необходимости с собой крупные суммы денег и ценные вещи; деньги и документы держите во внутренних карманах одежды; не ходите одни, избегайте групп людей и столпотворений; не вступайте в контакты с незнакомыми людьми, не отвечайте даже на хамские замечания; если нечаянно кого-то задела, наступили на ногу, вежливо извинитесь; не участвуйте в митингах, массовых беспорядках, не согласованных массовых мероприятиях.

Правила безопасного поведения для воспитанников при играх и экспериментировании с песком и водой

Настоящие правила о безопасном поведении при играх и экспериментировании с песком и водой для детей ДООУ составлены с целью предотвращения неблагоприятных ситуаций при использовании песка и воды, сохранности жизни и здоровья детей. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасного поведения воспитанников с песком и водой на территории детского сада перед соответствующими занятиями и играми в форме бесед.

1. Правила безопасного поведения при игре или проведении экспериментирования с песком, в том числе на улице
 - 1.1. Выслушайте внимательно воспитателя и его указания перед тем, как приступить к игре или экспериментам.
 - 1.2. Не кидайтесь песком, не разбрасывайте его.
 - 1.3. Осторожно играйте, не поднимайте руки с песком высоко.
 - 1.4. Копайте и стройте из песка спокойно, аккуратно.
 - 1.5. Не толкайтесь в песочнице и возле неё.
 - 1.6. Не разбрасывайте игрушки и пособия для игр с песком, пользуйтесь ими бережно.
 - 1.7. Не трите грязными руками глаза, лицо. Не пробуйте песок на вкус.
 - 1.8. Если песок попал в глаза, уши, нос или рот, вымойте их водой, и скажите об этом воспитателю.
 - 1.9. После игры с песком вымойте руки с мылом.
2. Правила безопасного поведения при игре или проведении экспериментирования с водой, в том числе на улице
 - 2.1. Все игры с водой проводятся только с разрешения воспитателя.
 - 2.2. Пользуйтесь при играх и экспериментах только чистой водой, подготовленной воспитателем.
 - 2.3. Не брызгайте водой в лицо и на одежду другим детям.
 - 2.4. Не берите воду в рот, не пейте её.
 - 2.5. После игры или экспериментирования уберите всё на место, отдельно от других игрушек. Оставшуюся воду воспитатель выльет.

Правила безопасного поведения для воспитанников при использовании игрового оборудования и инвентаря

Настоящие правила безопасного поведения детей при использовании игрового оборудования и инвентаря в ДООУ составлены с целью предотвращения травмирования и сбережения жизни и здоровья детей во время игр. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасного использования оборудования перед прогулкой в форме бесед.

1. Правила безопасного поведения на детской горке
 - 1.1. Кататься на детской горке можно только с разрешения воспитателя.
 - 1.2. Поднимайтесь на горку спокойно только по ступенькам, соблюдая очередность и не толкаясь, держась за перила.
 - 1.3. Съезжайте аккуратно по одному, сидя лицом вперед (ни на спине, ни на животе).
 - 1.4. Не цепляйтесь за других ребят, не спрыгивайте с горки.
 - 1.5. Не поднимайтесь на горку и не катайтесь с игрушками или другими предметами в руках.

- 1.6. После спуска вниз, скорее вставайте и отходите, т.к. следом за вами могут съезжать другие дети и случайно сбить вас.
- 1.7. Находясь вверху, не спускайтесь с горки, пока не встал и не ушел снизу спустившийся ребенок.
- 1.8. Не бегайте, не толкайтесь, не балуйтесь, не боритесь, не подставляйте подножку ни на горке, ни около неё.
- 1.9. Не съезжайте, если в конце горки находится лужа.
- 1.10. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.
2. Правила безопасного поведения на маятниковых качелях
 - 2.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
 - 2.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети, находитесь на безопасном расстоянии.
 - 2.3. Не бегайте вокруг качелей.
 - 2.4. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с качающимися об очередности.
 - 2.5. Не пытайтесь взобраться на качели во время их движения.
 - 2.6. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленями на качели.
 - 2.7. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
 - 2.8. Не цепляйтесь за других людей, ветки или предметы во время качания.
 - 2.9. Не спрыгивайте с качелей до их полной остановки.
 - 2.10. Не раскачивайте пустые качели.
 - 2.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
 - 2.12. Не кидайтесь игрушками или другими предметами в сторону качелей.
 - 2.13. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.
3. Правила безопасного поведения на качелях-балансир
 - 3.1. Качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя.
 - 3.2. Не подходите к качелям, когда на них уже качаются дети. Не залезайте под качели во время их качания, не вставайте и не качайтесь на центральной части.
 - 3.3. Спокойно дождитесь своей очереди, или договоритесь с детьми об очередности.
 - 3.4. Не садитесь на качели и не качайтесь с игрушками или другими предметами в руках.
 - 3.5. На качелях-балансир с каждой стороны может сидеть только один ребенок.
 - 3.6. Садитесь всегда лицом к лицу.
 - 3.7. Качайтесь сидя, не вставайте ногами или коленками на качели.
 - 3.8. Крепко держитесь обеими руками во время качания.
 - 3.9. Нельзя касаться земли руками, ноги нужно держать по обе стороны от качелей, никогда не под ними.
 - 3.10. Не спрыгивайте с качелей. Договоритесь друг с другом, перестаньте отталкиваться ногами и встаньте одновременно.
 - 3.11. Не толкайтесь, не подставляйте подножку детям, находящимся около качелей.
 - 3.12. В случае даже незначительных травм, обратитесь к воспитателю.

Правила безопасного поведения воспитанников при обнаружении взрывоопасных предметов и веществ

Настоящие правила безопасного поведения детей ДООУ при нахождении взрывоопасных предметов и веществ составлены с целью предупреждения несчастных случаев, сбережения жизни и здоровья детей при обнаружении подозрительных предметов и взрывных устройств. Воспитатель знакомит ребят с данными правилами безопасности в форме беседы.

1. Если вы заметили оставленный на улице, в транспорте, на остановке или ином общественном месте сверток (сумку, коробку, пакет), ни в коем случае не прикасайтесь, не встряхивайте, не заносите в помещение, не вскрывайте и не трогайте его. Не подходите

- близко, не старайтесь задеть его ногой или палкой, не пользуйтесь мобильным телефоном вблизи него: в нем может находиться взрывное устройство.
2. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
 3. Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств: наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.; необычное размещение обнаруженного предмета; шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы); установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной, провода разных цветов и т.д.
 4. Если вы обнаружили подозрительный предмет похожий на взрывное устройство (снаряд, мину, гранату, патрон), не приближайтесь к нему и не бросайте ничего в него, не стучите по нему, предмет может взорваться.
 5. Сообщите о своей находке взрослым, сотруднику полиции (МЧС), отойдите на безопасное расстояние (за угол здания), голосом не допускайте людей к опасному предмету до приезда соответствующих служб.
 6. Если вы заметили пакет, сумку, коробку, сверток в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
 7. Не играйте с петардами, фейерверками, взрывпакетами, можно получить тяжелые ожоги.
 8. Не бросайте в костер патроны и другие взрывоопасные предметы — они могут выстрелить и ранить вас.
 9. Не поднимайте и тем более не храните боеприпасы. Запрещено сдавать боеприпасы в пункты приема металлолома.
 10. Не разбирайте боеприпасы.

Правила безопасного поведения воспитанников при одевании (раздевании) на прогулку и занятия по физкультуре

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при одевании (раздевании) составлены с целью предупреждения фактов травмирования детьми в раздевалке детского сада. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности в раздевалке перед первым выходом на прогулку.

1. Сборы на прогулку, занятия по физической культуре можно начинать только с разрешения воспитателя.
2. Подходите только к своему шкафчику, аккуратно открывайте дверку.
3. Во время одевания будьте внимательны, чтобы не зацепиться за одежду или мебель и не споткнуться, не задеть рукой рядом стоящего воспитанника.
4. Самостоятельно одевайтесь на прогулку в следующей последовательности по сезону: колготки; носки; брюки или гамаша; обувь; свитер или кофта; шапка; пальто или куртка; шарф; варежки.
5. На занятия по физкультуре переодевайтесь в спортивную форму и обувь с нескользящей подошвой (чешки).
6. Одевайтесь спокойно, не разбрасывайте одежду, доставайте ее из шкафчика по мере надобности.
7. Во время одевания не толкайте друг друга, не дергайте за одежду, не размахивайте ею, не кричите.
8. Обуваясь, присядьте на скамейку (стульчик).
9. В случае затруднения попросите помощи у воспитателя, детей.

10. Нельзя забираться и закрываться в шкафчике, висеть на его дверце, залезать в него. Шкаф может упасть, поранить или придавить вас.
11. Будьте внимательны с углами шкафов, скамеек и стульев.
12. Не прыгайте со скамеек и стульев.
13. Не бегайте по раздевалке, не играйте в подвижные игры.
14. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
15. В карманах нельзя прятать и приносить в детский сад стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить вас и других детей. Запомните, что шкафчик в раздевалке предназначен только для вашей одежды и обуви.
16. Не выходите без разрешения педагога в коридор.
17. Во время ходьбы по лестнице обязательно держитесь за перила.
18. Если в коридоре моют пол, будьте осторожны. Мокрые полы очень скользкие. На мокром полу можно поскользнуться и упасть. Лучше дождаться пока пол высохнет или обойдите другим маршрутом.
19. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! Не подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.
20. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращайтесь к воспитателю.

Правила безопасного поведения воспитанников при приеме пищи

Настоящие правила безопасного поведения детей ДООУ при приеме пищи составлены с целью предупреждения фактов травмирования столовыми приборами, посудой детьми во время приема пищи в детском саду и в быту. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при приеме пищи перед первым завтраком.

1. Всегда перед едой мойте тщательно руки с мылом, пользуйтесь только своим полотенцем.
2. Не подходите к столам во время раздачи питания.
3. После приглашения к столу, садитесь за стол аккуратно, не торопясь.
4. Не наклоняйтесь низко над тарелкой.
5. Следите за правильной осанкой, не сутультесь, не кладите локти на стол, не раскачивайтесь на стульях, не болтайте ногами.
6. Не ешьте руками. Этикетом предусмотрено использование столовых приборов: столовая ложка, вилка, нож, чайная ложка.
7. Не размахивайте руками, в которых находятся столовые приборы - это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Держите вилку в руках таким образом, чтобы острые концы вилки были повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Не поднимайте вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Накальвайте еду на вилку понемногу и не торопитесь во время приема пищи, не засовывайте вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Откусывайте еду небольшими кусочками, не набивайте рот.
12. Тщательно и не торопясь пережевывайте пищу с закрытым ртом.
13. Не говорите с полным ртом, можно закашляться и подавиться.
14. Нельзя ковырять вилкой в зубах, носу и ушах.
15. Не размахивайте ножом, не тыкайте им в детей.
16. Не сгибайте столовые приборы, не играйтесь с ними.
17. Хлеб берите из общей тарелки рукой, а не вилкой.
18. Не облизывайте пальцы рук, пользуйтесь салфеткой.
19. Не стоит дуть на пищу, для того чтобы остудить ее. Аккуратно помешивайте ее ложкой, пока не остынет.

20. Во время еды не ставьте тарелку с первым или вторым блюдами близко к краю стола, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
21. Не ставьте стаканы и чашки на край стола, вы можете их задеть рукой и опрокинуть.
22. Не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
23. Не двигайте тарелку с едой, чтобы не расплескать еду и не обжечь себя или соседа.
24. Держите чашку с напитком за ручку и пейте маленькими глотками, чтобы не подавиться.
25. Нельзя размахивать чашкой, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или детей рядом.
26. Если разбилась посуда, осколки не трогайте, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить. Уронив столовый прибор, попросите или возьмите другой чистый.
27. Не вставайте из-за стола с пищей во рту.
28. Не уносите еду с собой.
29. Выходя из-за стола, убедитесь, что, встав, вы не зацепите стол и стоящую на нем посуду.
30. После приема пищи прополощите рот.

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок в зимнее время года, гололед

Правила безопасного поведения детей ДОО при проведении прогулок в гололед составлены с целью предупреждения фактов травмирования детей во время прогулок в зимнее время года в гололед в детском саду и в быту. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при прогулках в гололед перед выходом на площадку в зимнее время года.

1. Выходя на прогулку, идите спокойно, не торопясь, вслед за воспитателем.
2. Осторожно спускайтесь по ступенькам и держитесь за поручни.
3. Во время гололеда идите только теми дорожками, которые посыпаны песком.
4. Не толкайтесь, не бегайте и соблюдайте дистанцию.
5. Во время прогулки в гололед играйте в спокойные игры и только в тех местах участка, которые определил воспитатель, так как они безопасны.
6. Не ходите под карнизами зданий, так как на них могут образовываться сосульки, которые могут упасть на вас, ударить или поранить.
7. Нельзя заходить за веранду и самостоятельно уходить с участка.
8. Не скользите подошвой обуви по гололеду и не раскатывайте снег.
9. Играйте со снегом только в варежках (перчатках, рукавичках).
10. Нельзя валяться в снегу, подбрасывать его вверх, брать снег и сосульки в рот, бросать и сыпать снег на других детей.
11. Во время игры в снежки целиться только в ноги, не использовать в качестве снежков льдинки.
12. Не играйте на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
13. Не заводите разговор с незнакомыми вам людьми.
14. Выполняйте правила поведения на участке. Внимательно слушайте воспитателя во время беседы.
15. Возвращайтесь в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
16. При получении травмы не двигайтесь, позовите воспитателя.

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке (площадке)

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при проведении прогулок составлены с целью предупреждения фактов травмирования детей и несчастных случаев во время прогулок на участке (площадке) в детском саду. Воспитатель знакомит ребят с

правилами безопасности при прогулках в детском саду перед выходом на площадку (участок) в начале каждого сезона в форме беседы.

1. Не выходите на прогулку без воспитателя.
2. Спускаясь по лестнице, смотрите под ноги, не толкайтесь, не спешите, держитесь за перила. Осторожно открывайте и закрывайте двери. Выходите из здания детского сада спокойно.
3. Будьте внимательны и осторожны, спускаясь с крыльца, не бегите. Организованно дойдите до своего участка с воспитателем и со всеми детьми, обходите лужи (наледь).
4. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы и не кидайтесь ими.
5. Поднимайтесь на горку только по лестнице, не устраивайте на ней игры.
6. Скатывайтесь с горки поочередно: дайте съехать другим, потом съезжайте сами. Прокатились – встаньте и отойдите – дайте съехать другим.
7. Не берите в рот различные предметы, не облизывайте их.
8. Не засовывайте голову между прутиками забора.
9. Не выходите за пределы участка (площадки).
10. Не залезайте на забор, деревья, скамейки.
11. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь, не толкайтесь.
12. Если на участок пришел незнакомый человек: не подходите к нему; не берите ничего из его рук; не вступайте с незнакомым человеком в разговор; никуда не ходите с незнакомцем; не рассказывайте незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье; поставьте в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.
13. Если увидели незнакомый предмет: не подходите близко к незнакомому предмету; не старайтесь задеть его ногой или палкой; сообщите об опасной находке воспитателю; отойдите от найденного предмета на безопасное расстояние; предупредите об опасной находке других; помните, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.
14. В летний период: надевайте головной убор в солнечную погоду; в жаркую погоду играйте в тени; босиком гуляйте только с разрешения воспитателя; нельзя смотреть прямо на солнце, от этого у вас может ухудшиться зрение; пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика; не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни; не берите в руки колкие, режущие предметы; не срывайте и не берите в руки грибы и незнакомые растения и ягоды.
15. В зимний период: идите по дорожке, посыпанной песком; не беритесь за руки, не толкайтесь, идите друг от друга на некотором расстоянии; во время гололеда следует идти скользящим шагом, но не раскатываться; не прикасайтесь к металлическим предметам и оборудованию губами и языком; не ходите по лужам, затяннутым тонким льдом; не бросайтесь снегом в глаза. Во время игры не толкайте друг друга, не ставьте подножки; не проходите ближе 1,5 метров от зданий и сооружений, так как существует опасность падения сосулек и снега; не берите в руки и не облизывайте упавшие сосульки; если вы упали и чувствуете боль, сразу сообщите воспитателю.
16. При проведении подвижных игр на площадке: внимательно слушайте правила игры; начните игру по сигналу воспитателя; играйте только в определенном месте; при метании не цельтесь в других детей; при метании бросайте и бегите за мячом после сигнала; во время игр не наталкивайтесь друг на друга, не ставьте подножки, не тяните за одежду, не толкайте.
17. При катании на качелях: катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя; садитесь на качели только по одному, чтобы не травмироваться; не раскачивайтесь сильно на качелях; не подходите близко к качелям, когда на них катается другой ребенок; не вставляйте на сиденье качели ногами; не слезайте с качелей до тех пор, пока они не остановились; крепко держитесь за поручни.
18. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не

19. Дразните их. Не убегайте от собаки, встаньте и стойте не шевелясь. Сообщите о них воспитателю.
20. В случае получения травмы сразу обратиться к воспитателю.
21. До возвращения с прогулки нужно помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.
22. Уходить с прогулки можно только с разрешения воспитателя и организованно группой.

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию детского сада составлены с целью предупреждения фактов травмирования детей и несчастных случаев во время экскурсий. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию ДОО перед каждой экскурсией.

1. Требования безопасности перед началом экскурсии
 - 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя.
 - 1.2. Идя колоннами, соблюдайте правила поведения в строю.
 - 1.3. Дети в колонне должны идти парами.
 - 1.4. Направляющий и замыкающий колонны должен иметь при себе сигнальные ориентиры.
 - 1.5. При проведении экскурсий, целевых прогулок должны участвовать не менее двух взрослых.
 - 1.6. Во избежание перегрева и переохлаждения одевайтесь по сезону года и состоянию погоды.
2. Требования безопасности во время следования
 - 2.1. Идти необходимо колонной по двое, держась за руки.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе в уголке живой природы

Настоящие правила безопасного поведения детей при работе в уголке живой природы ДОО составлена с целью сохранения здоровья воспитанниками детского сада, предупреждения случаев травмирования хозяйственным инвентарем и инструментами, укусов животными, отравления и получения аллергических реакций при взаимодействии с растениями. Воспитатель знакомит воспитанников с данной инструкцией перед первым знакомством детей с обитателями живого уголка.

1. В уголке живой природы допускаются растения нейтрального действия.
2. Приступать к работе в уголке живой природы необходимо только после разрешения воспитателя.
3. Перед началом работы вам необходимо надеть специальную одежду - халат или фартук.
4. Разместите материалы для труда так, чтобы вам было удобно их взять и использовать по назначению.
5. Необходимо расположиться так, чтобы вам было удобно и безопасно работать в уголке живой природы – необходимо использовать специальные подставки, стульчики.

6. Во время работы с землёй, при посадке растений или пикировке рассады используйте перчатки для рук.
7. При работе с растением рыхлите землю аккуратно, не разбрасывая её из горшка и не повреждая корни растений.
8. Не пробуйте на вкус растения.
9. Используйте хозяйственный инвентарь и инструменты для живого уголка только по назначению, не используйте их в игре, чтобы не поранить себя и окружающих.
10. Работая с животными, будьте осторожны. Вынимая животных из вольера, берите их за загривок, иначе животное от испуга может поранить руку или сбежать.
11. Не пробуйте на вкус корм рыбок и животных, не пейте воду из аквариума.
12. Чистить клетку и вольер для животных в уголке живой природы необходимо с использованием перчаток (рукавиц).
13. Не трогайте и не перемещайте из вольера самок, недавно принесших потомство – защищая потомство, животное может укусить.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	Полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	Рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	Пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
4.	Кормление рыбок	отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
5.	Кормление животных	укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями от животных

14. Возможные виды работы в уголке живой природы и опасности, связанные с ними:

Правила безопасного поведения воспитанников при работе на участке (огороде) детского сада

Настоящие правила безопасного поведения детей при работе на участке (огороде) ДОУ составлена с целью предупреждения случаев травмирования хозяйственным сельскохозяйственным инвентарем на участке (огороде) детского сада и сохранения здоровья воспитанниками. Воспитатель знакомит воспитанников с данной инструкцией перед первым выходом детей на участок детского сада.

1. Перед работой на огороде, участке детского сада вам необходимо надеть рабочую одежду, удобную обувь.
2. Если работа на огороде происходит летом или в дни, когда на улице ярко светит солнце и температура воздуха выше 22° С, необходимо защититься от температуры и надеть панамку.
3. Внимательно слушайте воспитателя, не отходите далеко от группы.
4. На участке располагайтесь так, чтобы всем в группе было удобно, не тесно. Держитесь друг от друга на безопасном расстоянии.
5. Нести заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении необходимо так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз, чтобы избежать травм.

6. Вскapывайте почву лопатой неторопливо, попеременно, используйте правую и левую ногу по очереди в течение 5 минут. Выполняя работу таким образом, вы предупредите искривление позвоночника и усталость в ногах.
7. Переносите землю, ведерки с водой и другие предметы аккуратно, равномерно используйте обе руки. Если вам тяжело, не пытайтесь переместить это самостоятельно, обратитесь к воспитателю или его помощнику.
8. Перемещайтесь по огороду внимательно, не наступайте на хозяйственный инвентарь.
9. Не наступайте на камни, а также не бросайте камни и землю друг в друга.
10. Не направляйте рабочую часть граблей, лопаты и тяпки к окружающим, это может их поранить.
11. По окончании работ на огороде детского сада вам необходимо очистить инвентарь, сдать его воспитателю (помощнику воспитателя).
12. Снимите рабочую одежду и обувь, вымойте лицо и с мылом руки.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с иглой

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при работе с иглой составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада колющими предметами (иголки, булавки) и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит воспитанников с данной инструкцией во время первого занятия по труду с использованием иглы.

1. Начинайте работать с иглой после инструктажа и разрешения воспитателя в хорошо освещённом помещении. Внимательно слушайте воспитателя, строго соблюдайте его указания.
2. Перед началом шитья наденьте фартук и чепчик (косынку).
3. При необходимости используйте напёрсток.
4. Вы должны точно знать, сколько иголок в вашей подушечке-игольнице.
5. Проверьте безопасность своего рабочего места, любой предмет должен быть расположен на столе удобно для пользования и безопасно для вас и окружающих.
6. Запрещено использовать изогнутые и покрытые ржавчиной иголки.
7. Во время работы располагайтесь друг от друга на безопасном расстоянии. Таким образом, вы не пораните сидящего рядом товарища.
8. Сохраняйте правильную осанку во время работы с иглой, работайте с иглой внимательно, сосредоточенно, не наклоняйте низко голову.
9. Держите иглу в ведущей руке. Если вы правша, держите иглу в правой руке, если левша – в левой.
10. Занимайтесь рукоделием спокойно, не отвлекаясь.
11. Не подносите иглу близко к глазам, не берите иглу в рот и не вкалывайте в одежду.
12. Запрещается размахивать иглой около других детей, а тем более колоть кого-либо иглой.
13. Нельзя оставлять иголку без нитки, т.к. ее трудно увидеть в случае потери.
14. Не оставляйте иголки и булавки на рабочей поверхности стола, вкалывайте в игольницу.
15. Если игла потерялась, то необходимо сообщить воспитателю и её найти.
16. Если игла сломалась, сообщите воспитателю.
17. Передавайте иглу только в игольнице с ниткой.
18. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок, уберите иглы в шкатулку, пересчитайте их количество до и после рукоделия.
19. Вымойте руки, снимите и уберите рабочую одежду на место.
20. В случае даже незначительного укола сообщите воспитателю.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с кистью и красками

Настоящие правила безопасного поведения детей при работе с кистью и красками в ДОУ составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада принадлежностями по изобразительной деятельности на занятиях по рисованию, дополнительной образовательной деятельности и в свободное время. Педагог знакомит воспитанников с данной инструкцией во время первого занятия по рисованию (изобразительному искусству).

1. К работе с кисточкой и красками можно приступать только с разрешения воспитателя группы или педагога дополнительного образования.
2. Перед началом работы с кистью и красками необходимо надеть спецодежду (фартук, рукавники и т.п.).
3. Необходимо внимательно выслушать объяснение педагога и проследить за показом приемов, которые он использует при рисовании.
4. Во время работы с кисточкой и красками нужно сохранять правильную позу и осанку.
5. Следует аккуратно, внимательно и осторожно рисовать, правильно пользоваться изобразительным материалом: кисточку держать на уровне груди, не наклонять голову низко к столу.
6. Запрещается без необходимости ходить с инструментами и изобразительными материалами во время занятия.
7. При работе с кисточкой и красками запрещено: брать кисть в рот, грызть, пробовать на вкус краски; направлять принадлежности для рисования в ухо, нос, глаза себе или соседу; размахивать, щекотать кисточкой; ломать, выщипывать ворсинки из кисточки; класть в не предназначенное для них место; рисовать кистью на теле или одежде как своей, так и соседа; бросаться кисточками в других.
8. В случае если кисточка сломалась, необходимо сообщить воспитателю.
9. После работы с кисточкой аккуратно её вымыть, высушить и поставить в предназначенное место ворсинками вверх. Краски закрыть.
10. После того, как вы убрали кисточку и краски, снимите спецодежду и положите её на место.
11. После окончания занятия тщательно вымойте руки.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с клеем ПВА

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОУ при работе с клеем ПВА составлена с целью предупреждения фактов отравления воспитанников детского сада на занятиях по аппликации. Клей ПВА является безопасным, разрешен к использованию в детских учреждениях, не горит и не содержит токсинов, при этом хорошо склеивает бумагу, дерево, картон и другие материалы. Воспитатель знакомит воспитанников с данной инструкцией во время первого занятия по аппликации (художественному творчеству).

1. Перед началом работы с клеем ПВА необходимо: постелить на стол клеенку; надеть фартук; подготовить кисточку; разложить на столе цветную бумагу и заготовки для аппликации, мягкую тряпочку или салфетки.
2. Внимательно слушайте воспитателя и следите за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
3. При занятии аппликацией нужно сидеть свободно и прямо, не сутулиться.
4. При работе с клеем нельзя: подносить его к лицу, пробовать на вкус; брать в рот кисточку, засовывать её в нос, уши; пачкать клеем свою одежду и соседа.
5. При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
6. Берите то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
7. Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
8. После окончания работы плотно закрутите крышку емкости с клеем. Промойте кисточку и вымойте руки водой с мылом.

9. При работе с клеем следует опасаться: попадания его в глаза, рот, нос; попадания на волосы; возможности испачкать лицо, одежду.
10. Если клей попал в глаза, нужно тщательно промыть их водой.
11. В случае каких-либо неполадок или повреждений обратитесь за помощью к воспитателю.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с ножницами

Настоящие правила безопасного поведения детей при работе с ножницами в ДОУ составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада ножницами и сохранения их здоровья на занятиях. Воспитатель знакомит ребят с данной инструкцией в начале первого занятия с использованием ножниц и периодически напоминает в течение учебного года.

1. Пользоваться ножницами можно только с закругленными кончиками или с пластиковой насадкой и с разрешения воспитателя, под его руководством.
2. Место, которое отведено для работы с ножницами, должно быть хорошо освещено, не заставлено лишними предметами, которые могут вам мешать в работе.
3. Перед началом работы нужно: убедиться, что мебель (стол, стул) в исправности; убедиться, что ножницы в исправности, ржавчина отсутствует; аккуратно разложите ножницы острым концом от себя, материалы и иные принадлежности для работы, чтобы вам было удобно ими пользоваться.
4. Занимайте места для работы на безопасном друг от друга расстоянии, чтобы не мешать и случайно не поранить друг друга.
5. Во время работы с ножницами необходимо помнить о правильной осанке.
6. Ножницы необходимо держать в ведущей руке. Если вы правша, – в правой руке. Если левша, – в левой.
7. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе.
8. Ножницы используются на занятии по назначению. Нельзя резать ими одежду, волосы.
9. Запрещено подносить ножницы близко к лицу, бросать, прыгать, бегать и играть с ними.
10. С ножницами необходимо работать ответственно, не отвлекаться. Если вам нужно встать – положите ножницы на рабочее место и не берите инструмент с собой.
11. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты немного к телу.
12. Помните о безопасности других ребят и не размахивайте ножницами.
13. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить вас и соседа.
14. Острая часть ножниц не должна быть направлена на вас или детей поблизости.
15. Если ножницы вам временно не нужны, убирайте их в специальную подставку сомкнутыми концами от себя и продолжайте работу над изделием.
16. Передавайте ножницы ручками вперед и только закрытыми (сомкнутыми), острые концы зажимая в кулаке.
17. Не отвлекай других, если они работают с ножницами.
18. После того, как вы закончили вырезать, ножницы необходимо поставить в специальный стаканчик или убрать в коробку.
19. Если во время работы с ножницами вы получили даже незначительный порез, сообщите об этом воспитателю.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с пластилином, глиной

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОУ при работе с пластилином (глиной) составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников

детского сада на занятиях по лепке и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит воспитанников с данной инструкцией во время первого занятия по лепке.

1. Перед началом работы с пластилином (глиной) необходимо: надеть специальную рабочую одежду (фартук); засучить рукава; поставить мисочку с водой для смачивания рук.
2. Перед началом работы нужно смочить руки водой, тогда пластилин не будет липнуть к рукам.
3. Внимательно слушайте воспитателя и следите за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
4. Перед работой разогрейте пластилин в руках. Разминать сразу весь кусок тяжело и неудобно, поэтому отделите небольшую часть, разомните, потом следующую.
5. При работе с пластилином следует сидеть свободно и прямо, не сутулиться.
6. На протяжении занятия необходимо следить за чистотой рук и рабочего стола.
7. Используйте в работе стеки только под руководством воспитателя.
8. При работе с пластилином: выберите нужный цвет пластилина; кладите пластилин на специальную дощечку, лепку выполняйте только на ней; не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол; используйте стеки-ножи для пластилина. Стеки, нужно каждый раз протирать салфеткой, если вы используете разные цвета пластилина. Стеки не острые, но будьте при работе внимательными; отрежьте стекой нужное количество пластилина; согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
9. При работе с пластилином и глиной нельзя: подносить их к лицу, пробовать на вкус, засовывать в нос, уши и волосы; бросаться кусочками пластилина (глины) в окружающих детей; касаться грязными руками лица, глаз, одежды; трогать тетради, книги, ластик – везде будут жирные пятна.
10. После работы с пластилином хорошо вытрите руки сухой мягкой тряпочкой и только, потом вымой их с мылом.
11. После работы с пластилином (глиной) очистите от пластилина (глины) доски, протрите стол влажной тряпочкой.
12. Храните пластилин и стеки в коробочке, в строго отведенном месте, отдельно от книг и тетрадей.
13. В случае каких-либо неполадок или повреждений кожи обратитесь за помощью к воспитателю.

Правила безопасного поведения для воспитанников при работе с ручкой, карандашом и фломастером

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при работе с ручкой, карандашом и фломастером составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада канцелярскими принадлежностями на занятиях в группе и сохранения их здоровья. Педагог знакомит воспитанников с данной инструкцией и правилами поведения во время первого занятия с их использованием.

1. К работе с ручкой или карандашом, фломастером можно приступить только с разрешения воспитателя группы.
2. Необходимо внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, правил безопасного обращения, которые он использует при написании и рисовании.
3. Следует аккуратно, внимательно и осторожно писать и рисовать, правильно пользоваться изобразительным материалом.
4. Во время работы с ручкой, карандашом или фломастером нужно сохранять правильную позу и осанку.
5. Ручку, карандаш, фломастер держать на уровне груди, не наклонять голову низко к столу.
6. Запрещается ходить с данными принадлежностями во время занятия.

7. При работе с ручкой, карандашом или фломастером запрещено: брать принадлежности в рот, грызть; направлять в ухо, нос, глаза себе или соседу; размахивать ручкой, карандашом, фломастером; класть в не предназначенные для них места, карманы; рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа; бросаться ручкой, карандашами или фломастерами в других.
8. В случае если принадлежности сломались, необходимо сообщить воспитателю.
9. После работы с карандашом, ручкой, поместить их в предназначенную коробку (пенал).
10. После работы с фломастерами закрыть плотно колпачки и поместить их в предназначенную коробку с другими фломастерами.
11. После окончания занятия вымойте руки.

Правила безопасного поведения для воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при спуске и подъеме по лестничным пролетам (лестнице) детского сада составлены с целью предупреждения фактов травмирования детей и несчастных случаев на лестницах. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при спуске и подъеме по лестничным пролетам.

1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, аккуратно ли вы оделись: завязаны ли шнурки, шарфы, застегнуты пуговицы.
2. Нельзя выходить на лестничную площадку без сопровождения взрослого.
3. Спускаться и подниматься по лестнице необходимо держась за перила.
4. При спуске и подъеме по лестнице не стоит идти парами и держать друг друга за руки.
5. Спускаться и подниматься по лестнице следует осторожно, нельзя перешагивать и перепрыгивать ступеньки, нужно уверенно ставить ногу на всю ступню.
6. Не наступайте на край ступенек, не спрыгивайте со ступенек.
7. Нельзя бежать по лестнице, обгонять друг друга, толкать.
8. Запрещено дергать за руки и тянуть за одежду впереди идущих ребят.
9. Не стоит спускаться по лестнице с большими предметами в руках. Необходимый для прогулки инвентарь выносит помощник воспитателя.
10. Не нагибайтесь за перила, не висите на них.
11. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.
12. Если вы травмировались на лестнице, сообщите воспитателю.

Правила безопасного поведения воспитанников с животными и насекомыми

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО с животными и насекомыми составлены с целью предупреждения укусов, травмирования детей во время прогулок в детском саду и в быту. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при встрече с насекомыми, животными в форме беседы с использованием наглядного материала.

1. Правила безопасного поведения с животными
 - 1.1. Не подходите на улице к беспризорным кошкам и собакам, не гладьте и не берите их на руки. Они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения.
 - 1.2. Нельзя дразнить животных, бить их или кидать в них камни или палки.
 - 1.3. Не отбирайте у животных корм.
 - 1.4. Не кормите беспризорных животных с рук.
 - 1.5. Не тяните животное за хвост.
 - 1.6. Не трогайте детёнышей животных, это может вызвать агрессию у взрослого животного.
 - 1.7. Не убегайте от собаки и не делайте резких движений. Примите спокойное неподвижное положение.

1.8. Нельзя целовать животных, даже домашних кошек и собак, потому что они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.

1.9. Нельзя заглядывать и засовывать руку в нору.

1.10. Никогда не трогайте гнездо птиц, тем более не ломайте его.

1.11. После игры с животными обязательно нужно тщательно вымыть руки с мылом.

1.12. Если вас укусило животное, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

2. Правила безопасного поведения с насекомыми

2.1. Не размахивайте руками, если рядом с вами летает пчела или оса, не пытайтесь ее поймать или убить. Пчелы и осы очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.

2.2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи больно кусаются, защищая свое жилище.

2.3. Если вас укусила оса или пчела, немедленно сообщите об этом воспитателю и обратитесь в медпункт.

2.4. Не чешите место укуса, от этого может образоваться рана.

2.5. Не ловите бабочек, кузнечиков и прочих насекомых, не отрывайте им лапки и крылышки.

2.6. Если вы обнаружили на своем теле клеща, не старайтесь его убрать, так как его жало останется под кожей. Немедленно сообщите воспитателю и обратитесь в медпункт.

2.7. Возвращаясь с прогулки, тщательно осмотрите свое тело и одежду, чтобы убедиться в отсутствии на них клещей и других насекомых.

Правила безопасного поведения воспитанников с огнем

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО с огнем составлены с целью предотвращения возгораний по вине и с участием детей, предупреждения случаев травмирования, сохранения здоровья и жизни воспитанников детского сада. Воспитатель знакомит ребят с правилами пожарной безопасности ребят в форме бесед с использованием наглядных материалов, иллюстраций, видеороликов.

1. Спички и зажигалки - не игрушки. Играть с ними нельзя, это приводит к пожару.

2. Разводить костер можно только под наблюдением взрослого.

3. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару, так как данное сырье легко воспламеняется.

4. Никогда не лейте в костер бензин или иную легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.

5. В костер запрещено бросать баллончики, зажигалки и незнакомые предметы, они могут взорваться и поранить вас.

6. Нельзя разводить костры вблизи сухих деревьев и травы, бензозаправочных пунктов и газовых баллонов, а также рядом с трансформаторными будками.

7. После окончания пикника костер следует потушить, залив его водой и присыпав землей.

8. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.

9. В случае лесного пожара покиньте опасную зону.

10. В доме зажигать газ можно только под руководством и наблюдением взрослых.

11. Не включайте электроприборы во время отсутствия взрослых.

12. При возникновении неисправности электроприборов (посторонний шум, дым, искрение и запах гари) необходимо отключить прибор, вынув вилку из розетки. Не тушить включенный электроприбор водой.

13. Небольшие возгорания можно потушить водой, огнетушителем, накрыть одеялом, засыпать песком или землей.

14. Если на ком-то загорелась одежда, накройте его плотной тканью (одеялом, покрывалом), ограничив доступ кислорода.
15. Если дома возник пожар: нужно быстро вывести из квартиры (дома) находящихся людей; при наличии дыма, низко пригнувшись, двигайтесь к двери, прикрывая рот и нос влажным куском материи; позвоните по телефону 101 (112) при этом назовите свой домашний адрес и что горит, или попросите это сделать взрослых; сообщите о пожаре, позвонив маме, папе.
16. Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, пригнитесь и двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.
17. При пожаре следует знать: нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, гораздо большую опасность представляет дым; нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
18. Если пожар возник в детском саду, постарайтесь сохранить спокойствие, внимательно следите за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкайтесь и не старайтесь обогнать других детей.

Правила безопасного поведения воспитанников с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых) составлены с целью предотвращения нежелательных стрессовых ситуаций, сохранности жизни и здоровья детей в критических ситуациях, когда родственников нет рядом. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности при возможной встрече с посторонними людьми в форме бесед.

1. Нельзя открывать дверь незнакомым людям, особенно когда ты один дома.
2. Если незнакомец, стучащийся в дверь, спрашивает: «Ты один дома?», отвечай всегда: «Нет не один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Как бы тебя не убеждали и не уговаривали открыть дверь – не делай этого. Если незнакомец настойчив, позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай полицию по телефону 102 (112 – Единая служба спасения). Потом позвони маме или папе на работу и соседям.
5. Если у тебя нет телефона, громко кричи «Полиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь» и называй свой адрес. Таким образом, вы введете злоумышленника в заблуждение и он испугается.
6. Если нет возможности вызвать полицию или дозвониться до родителей или соседей, зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
7. Ты должен знать свой адрес на память, а также запомнить или записать номера телефонов мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
8. Нельзя входить в лифт с незнакомым человеком. Если в лифте на вас напали, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», поднимите шум, кричите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь.
9. Нельзя принимать от незнакомых людей угощения.
10. Не разговаривайте с чужими людьми, не называй свой адрес и не рассказывай ничего о своей семье.
11. Не стоит никуда следовать за незнакомыми людьми.
12. Если вам нужна помощь, не стесняйтесь громко просить о ней.
13. Если вас пытаются украсть, громко кричи «Меня насильно увозят посторонние люди», проявляй смелость и находчивость, которые позволят вам спастись.
14. Если незнакомец хватает вас за руки и тащит за собой, дайте об этом знать окружающим, крикнув: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».

15. Если незнакомец насильно пытается взять вас на руки – кричите и примите такую позу, чтобы вас было трудно поднять, например, сядьте на землю, поднимите руки кверху, старайтесь увернуться, бежать в сторону, где много людей.
16. Не садитесь к незнакомым людям в машину, если они настаивают, отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
17. Если вы заметили, что за вами все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуйте быстрее подойти к людям ближе, забежите в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясните окружающим ситуацию.
18. Никогда не уходите без разрешения родных, если вас приглашают незнакомые люди. Не уходите даже если с незнакомыми людьми могут быть ваши товарищи.
19. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
20. О любом случае, когда посторонние люди вас звали или обещали что-либо, обязательно расскажите своим родителям или близким родным.

Правила безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО с растениями и грибами составлена с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасности при обращении с растениями, ягодами, грибами. Воспитателям необходимо регулярно проводить профилактические беседы об опасных растениях и грибах при этом учитывать специфику региона, включая в беседу сведения о местных вредоносных растениях.

1. Правила безопасного обращения с растениями

- 1.1. Многие растения, ягоды красивые с виду, вкусно пахнут и привлекают внимание детей, но могут быть ядовитыми — в этом состоит их возможная опасность.
- 1.2. Нельзя срывать, употреблять в пищу незнакомые растения и ягоды.
- 1.3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. За исключением одуванчика, все растения, выделяющие сок молочного цвета, ядовитые.
- 1.4. Даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды нельзя употреблять в пищу, не помыв их.
- 1.5. Не трогайте цветы, кустарники и другие растения, если они вам не знакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.
- 1.6. Не срывают растения, имеющие колючки и шипы, ими можно пораниться.
- 1.7. Следует помнить, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а некоторые ядовитые ягоды могут даже спровоцировать смерть человека.
- 1.8. Если вы подвержены аллергии на определенные растения, обходите их стороной, не прикасайтесь и не нюхайте.
- 1.9. Обязательно вымойте руки с мылом после возвращения с прогулки из парка или леса.
- 1.10. Существуют также лекарственные растения. Их употреблять можно только по показанию доктора. Такие растения можно собирать со взрослыми на даче или в лесу.
2. Правила безопасного обращения с грибами
- 2.1. Многие грибы могут быть красивы с виду, похожими на съедобные, однако, могут быть ложными и ядовитыми.
- 2.2. Никогда не пробуйте сырые грибы. Перед употреблением в пищу их проверяют и предварительно отваривают.
- 2.3. Не собирайте грибы в городе, вдоль оживленных дорог, вблизи предприятий, так как грибы могут накапливать вредные вещества.
- 2.4. Съедобные грибы растут только в лесу и собирать их можно только с разрешения взрослых.

- 2.5. Грибы являются трудно усваиваемым продуктом, детям до 14 лет не рекомендуется использовать их в пищу.
- 2.6. Если вы нашли грибы во время прогулки: не трогайте их руками; немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место; позаботьтесь, чтобы другие дети не трогали грибы.
- 2.7. Вернувшись из леса, вымойте руки с мылом и переоденьтесь.

Правила для воспитанников младшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»

Настоящие правила дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста ДОО составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасности на дороге. Являясь пешеходами, дети – самая незащищенная категория участников дорожного движения. Воспитателям необходимо регулярно проводить профилактические беседы по правилам дорожного движения в игровой форме.

1. Не играйте на дороге и рядом с ней.
2. Выходите на улицу только вместе со взрослым, не вырывайтесь и не убегайте от родителей, особенно на дороге и в местах, где ездят машины.
3. Не подходите близко к дороге без взрослых – это опасно.
4. Во время перехода через дорогу возьмите взрослого за руку. Переходить через дорогу нужно по «зебре», подземному либо надземному переходам.
5. Не выбегайте из автобуса, троллейбуса или другого транспорта, выходите аккуратно за руку с взрослым человеком.
6. Ожидая автобус, троллейбус, стойте строго на остановке, не выходите на дорогу. Также аккуратно выглядывайте с обочины на дорогу, вы можете упасть.
7. Если вы в сопровождении взрослых катаетесь на велосипеде или самокате за пределами площадки, будьте очень внимательны, не прячьтесь и не уезжайте далеко.
8. Подъезжая к дороге, – остановитесь, сойдите с велосипеда или самоката и ожидайте взрослых, чтобы вместе пешком и за руку перейти дорогу.
9. Нельзя кататься на гироскутере, электросамокате и самокате, велосипеде и скейте, роликах и санках около дорог и на самих дорогах. Разрешается кататься во дворе, вдали от машин, или в других специально предназначенных местах под присмотром взрослых.
10. Играть в подвижные игры и с мячом можно только на детских или спортивных площадках. Если ваш мяч или другие игрушки попали на дорогу, где проезжают машины, нужно обязательно позвать взрослого и попросить его принести мяч. Никогда не пытайтесь сделать это самостоятельно.

Правила для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»

Настоящие правила дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста ДОО составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дороге. Воспитателям необходимо регулярно проводить профилактические беседы по правилам дорожного движения в игровой форме, демонстрируя наглядные материалы, готовить дошкольников к безопасному поведению на проезжей части.

1. Выходя на улицу, помните – вы участник дорожно-транспортного движения, дорога опасна как для пешеходов, так и для водителей.
2. Чтобы не помешать или не столкнуться с прохожими, при выходе на улицу посмотрите сначала налево, потом направо.
3. Выбирайте самый безопасный путь на улице, где необходимо реже переходить дорогу.
4. Будьте осторожными на улице, не торопитесь. Выбирайте путь в специально отведённых местах для пешеходов. Помните, меньше переходов через дорогу – меньше риска и опасности.

5. Будьте внимательным на тротуаре, не мешайте проходу других пешеходов и придерживайтесь правой стороны тротуара.
6. Помните о том, что обочина находится близко к дороге, ходить близко к краю опасно.
7. Пропускайте идущего навстречу пешехода на узком тротуаре.
8. Приближаясь к воротам или выезду из двора, будьте внимательны – из них может выехать транспорт.
9. Неподвижный автомобиль также может быть опасным. Водитель или пассажиры могут резко открыть дверь и не заметить вас. Чтобы избежать удара, осторожно обходите машины.
10. Переходите дорогу только в сопровождении взрослых по пешеходным переходам.
11. Линии разметки на дороге («зебра») и знаки дорожного перехода указывают на места безопасного перехода дороги. Запомните знак дорожного перехода!
12. Не переходите дорогу в неположенных местах, даже если эта дорога вам ближе и удобнее. Найдите ближайшее место для безопасного перехода и направляйтесь к нему.
13. Переходя улицу по пешеходному переходу, посмотрите налево и убедитесь, что машины стоят. На середине дороги также посмотрите направо и убедитесь, что машины стоят. После чего заканчивайте переход дороги.
14. Переходя широкую дорогу, вы можете заметить «островок» — зону безопасности. В случае если пешеход не успевает перейти дорогу, он может подождать на «островке безопасности» следующей остановки машин по светофору и спокойно дойти к тротуару.
15. Перекрестки дорог очень опасны – большое количество машин поворачивают в разные направления. Поэтому пешеходу необходимо быть вдвойне осторожным и внимательным.
16. Ожидайте автобус или троллейбус на тротуаре у указателя остановки. Не выбегайте на дорогу. Соблюдайте порядок, не толкаясь, заходите и выходите из транспорта.
17. После выхода из транспорта продолжайте движение по тротуару в сторону пешеходного перехода и только там переходите улицу.
18. Следите за светофором для пешеходов, он сигналами разрешает или запрещает движение: красный цвет – стоп, не двигайтесь; зеленый цвет – переходите через дорогу.
19. Катайтесь на гироскутерах, электросамокатах и самокатах, велосипедах, роликах и скейтах только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках, велодорожках.
20. Кататься на санках и лыжах около дорог и на самих дорогах опасно и запрещено.
21. Дорога — не место для игр. Игры вблизи проезжей части и на ней опасны.
22. Не цепляйтесь за проходящий мимо транспорт.
23. Помните о правилах дорожного движения и будьте ответственными пешеходами.

Правила безопасного поведения детей в общественном транспорте

В общественном транспорте (автобусе, троллейбусе и пр.) дети являются пассажирами, а значит, для вас существуют определённые правила безопасного поведения, которые необходимо обязательно знать и соблюдать.

1. Правила безопасной посадки, высадки детей
 - 1.1. Ожидайте общественный транспорт только на остановке.
 - 1.2. Находитесь на безопасном расстоянии от проезжей части дороги, не подходите к краю остановки, не выходите на проезжую часть.
 - 1.3. Подходите к двери транспортного средства только после его полной остановки.
 - 1.4. Входите в передние двери транспорта, а выходите — в средние и задние.
 - 1.5. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкайтесь, входите и выходите спокойно.
 - 1.6. Не входите в переполненный автобус, троллейбус или трамвай.
 - 1.7. Не заходите в транспорт с открытыми напитками и едой, чтобы не испачкать пассажиров и не испачкаться самому.

1.8. Если на улице идет дождь, и вы пользовались зонтом, сложите его еще на остановке, до входа в транспорт. В салоне сложенный зонт опустите, давая возможность воде стечь вниз, никого не намочив. После выхода из транспорта, открывать зонт нужно не в дверях, а отойдя на несколько шагов от других пассажиров, чтобы не забрызгать их и не задеть зонтом.

1.9. Готовьтесь к выходу заранее. Спросите у стоящих впереди пассажиров, выходят ли они на следующей остановке.

1.10. После выхода из салона подождите, пока транспорт отъедет от остановки, а потом внимательно переходите улицу.

2. Правила безопасного поведения в транспорте

2.1. Не стойте на ступеньках во время движения транспорта и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко за поручни во время движения и остановки транспорта.

2.2. Стойте лицом в сторону движения транспорта или вполоборота.

2.3. Не выглядывайте из окон транспорта и не высовывайте из окон руки.

2.4. Во время движения транспорта нельзя пить воду и другие напитки. Попить можно в то время, когда транспорт полностью остановился.

2.5. Нельзя пачкать сиденья, забираться на них с ногами и разрисовывать их, причесываться, громко смеяться и разговаривать, использовать на полной громкости гаджеты.

2.6. Не вставайте с места и не двигайтесь по салону во время движения транспорта, резкая остановка может быть опасна.

2.7. Не протискивайтесь, расталкивая людей локтями. Если нужно пройти по салону, вежливо попросите уступить вам дорогу.

2.8. Будьте вежливым. Если нужно что-то попросить у другого пассажира, употребляйте слова «извините», «спасибо», «будьте добры».

2.9. Не отвлекайте водителя во время движения.

3. Правила поведения при возникновении аварийных ситуаций

3.1. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар или задымление, прикройте шарфом, платком или другой тканью рот и нос, по возможности увлажнив его водой, не вдыхайте дым, так как ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.

3.2. В любой аварийной ситуации выбирайтесь из салона наружу через ближайший безопасный выход.

3.3. Не паникуйте в чрезвычайной ситуации, строго выполняйте указания взрослых.

Правила поведения для воспитанников в случае, когда потерялись

Настоящие правила поведения детей в случае, когда потерялись, составлены с целью соблюдения воспитанниками детского сада алгоритма действий, если они потерялись на улице, в магазине, в лесу. Воспитатель знакомит ребят с порядком действий в данных ситуациях в форме беседы.

1. В любой ситуации, поняв, что вы потерялись, нужно сначала остановиться, оглядеться по сторонам — вдруг мама рядом, потом ГРОМКО её позвать.

2. Ведите себя спокойно, постарайтесь не плакать.

3. Если вы потерялись на улице, помещении (здании):

3.1. Оставайтесь на месте, не ходите и не ищите родителей самостоятельно.

3.2. Обратитесь за помощью к трем категориям людей: к ближайшему работнику этого места, человеку в форменной одежде – продавцу в магазине, охраннику, дежурному по станции, продавцу ближайшего ларька, если это произошло на улице; к ближайшему полицейскому; к ближайшему человеку с ребёнком, желательно женщине.

3.3. Скажите о том, что вы потерялись, сообщите своё имя, фамилию, имя и отчество родителей, свой домашний адрес, телефон родителей или родственников.

4. Если вы потерялись в транспорте:

- 4.1. Если вы уехали на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси или электричке (поезде), а родитель остался на остановке (станции), вы должны точно знать, что вам надо выйти на следующей остановке (станции) и, оставаясь на остановке (пerrоне), ждать, когда родитель придет к вам первым же транспортом.
- 4.2. Если же родитель уехал, а вы остались, то здесь срабатывает основное правило потерявшегося – оставайтесь на месте. Родитель обязательно вернется за вами.
5. Если вы потерялись в лесу:
 - 5.1. Оставайтесь на месте, не бегите, не ходите и не ищите в лесу родителей самостоятельно.
 - 5.2. Обнимите на время дерево, это даст возможность успокоиться и создаст чувство защищенности. Вы сэкономите энергию и преодолеете страх.
 - 5.3. Начинайте кричать, свистеть (хорошо, когда в лес вы берете с собой свисток) или стучать палкой по дереву и прислушивайтесь, не отзываются ли люди.
 - 5.4. Найдите сухое, защищенное от ветра и дождя, не скрытое место (под высоким деревом).
 - 5.5. Не подходите к болоту, трясине, обрыву, крутому берегу водоема.
 - 5.6. Не лежите на голой земле. Сделайте настил из коры, моха, листьев.
 - 5.7. Нельзя трогать диких зверей, даже маленьких и безобидных, особенно их детенышей. При агрессивном поведении животных используйте как защиту палку и шум, кричите громче, стучите палкой по дереву, дайте возможность животному уйти.
 - 5.8. Не ешьте любые ягоды, грибы или что-то еще, если на 100% не уверены, что это съедобно.
 - 5.9. Обязательно откликайтесь на крик, зов, не бойтесь, потеряться может любой человек, даже взрослый, и если это случится, никто потом ругать вас не будет.

Правила безопасного поведения воспитанников при работе с материалом для развития мелкой моторики

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОО при работе с материалом для развития мелкой моторики составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит ребят с данной инструкцией в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.

1. На занятиях по развитию мелкой моторики необходимо внимательно слушать указания воспитателя.
2. Если вы обнаружили, что деталь игрушки сломалась или треснула, отдайте ее воспитателю, не продолжайте использование детали на занятии.
3. Не пробуйте на вкус игрушки, детали инструментов для занятий, не засовывайте их в нос или ухо, остерегайтесь попадания в дыхательные пути деталей конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук на занятии.
4. Запрещено глотать предметы для развития мелкой моторики рук.
5. Если вы заметили, что кто-то из детей делает подобное или уже в опасности, обязательно скажите воспитателю.
6. Не наматывайте на палец при нанизывании бус и шнуровке в несколько слоев шнур или леску, чтобы не нарушать кровообращение.
7. Сохраняйте игрушки в целостности, не теряйте, не выбрасывайте и не забирайте домой мелкие детали конструкторов.
8. Следите за тем, чтобы мелкие детали не падали на пол, чтобы никто случайно не сел на деталь или не поскользнулся на ней.
9. При выполнении работ из бумаги для квиллинга будьте осторожны с ножницами и клеем – используйте инструменты только по назначению, не оставляйте без присмотра.
10. По окончании работ с клеем, вымойте руки с мылом.

11. По окончании игр или занятий, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

Правила пожарной безопасности для детей в ДОУ

Настоящие правила по пожарной безопасности детей в ДОУ составлены с целью предотвращения случаев возгораний с участием детей в детском саду, установления правил безопасного поведения воспитанников и порядка их действий при возникновении пожара, сохранности жизни и здоровья детей. Воспитатель знакомит ребят с правилами пожарной безопасности в ДОУ в форме беседы с использованием наглядных материалов.

1. В детский сад детям запрещено приносить спички, зажигалки, газовые баллончики, петарды, взрывпакеты, бенгальские огни, хлопушки и иные пиротехнические средства.
2. Сообщите воспитателю, если заметили у кого-то из детей спички, зажигалку, пиротехнические средства.
3. На территории детского сада запрещено разводить костры, поджигать сухую траву, листву.
4. Запрещено детям передвигать, накрывать электроприборы (телевизор, компьютер, мультимедийный проектор и др.) бумагой, тканью и иными предметами, так как это может привести к их перегреву и возгоранию.
5. Не проливайте на электроприборы жидкости, не размещайте на них емкости с жидкостью (стаканы, чашки, вазы), они могут опрокинуться и привести к замыканию и возгоранию электроприборов.
6. Если почувствовали запах дыма, гари, увидели огонь в помещениях или на территории ДОУ сообщите воспитателю или иному сотруднику детского сада.
7. Воспитанник должен знать маршрут эвакуации при пожаре из помещений группы в безопасное место за территорией детского сада.
8. При пожаре в детском саду срабатывает автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Вы услышите звуковой сигнал пожарной тревоги, речевое извещение о пожаре и эвакуации или сообщение сотрудника.
9. В случае пожара и эвакуации в ДОУ: не паникуйте, подойдите к воспитателю (педагогу, проводящему занятие); ни в коем случае не прячьтесь под стол, в шкаф, под кровать; сообщите педагогу, если кто-то из детей спрятался; наденьте средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки); строго выполняйте все его указания; не толкаясь, следуйте за педагогом; идите молча (не разговаривайте, не смейтесь, не плачьте), чтобы можно было услышать взрослого; двигаясь по лестнице, не толкайте впереди идущего, он может упасть; нельзя обгонять друг друга; при наличии задымления на пути движения продвигайтесь наклонившись; прибыв в безопасное место, находитесь рядом с воспитателем, не разбегайтесь; обо всех даже незначительных травмах, ожогах и плохом самочувствии сообщите воспитателю.

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении опыта или эксперимента

Настоящие правила безопасного поведения детей ДОУ при проведении опыта или эксперимента составлена с целью предупреждения фактов травмирования воспитанников детского сада и сохранения их здоровья. Воспитатель знакомит ребят с данной инструкцией в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.

При работе с землей и песком:

- во время опыта не разбрасывай землю и песок
- если во время исследования запачкались руки - их необходимо вымыть
- не три глаза грязными руками
- после опыта уберите оборудование на место

-со специальным оборудованием (спиртовками, стеклянной посудой, микроскопа и, приборами для нагревания почвы) обращайся осторожно и работай под руководством взрослого.

При работе с раствором:

- аккуратно набирать раствор, не разбрызгивая его.
- во время опыта надо следить, чтобы раствор не попадал на открытые части тела и глаза
- нельзя брызгать раствором друг в друга
- нельзя брать раствор в рот

При работе со снегом

- снег холодный и грязный, не бери его в рот
- играя в снежки, не бросай их в лицо товарищу

При работе с зеркалом:

- будь осторожен с зеркалом, оно может разбиться
- если зеркало разбилось, не трогай осколки
- солнечные зайчики вредны для глаз, не пускай их в глаза другим

При работе с красками:

- не бери краски в рот
- содержи место для проведения опытов в порядке
- не брызгай красками в товарища, будь осторожен

При работе с водой:

- береги воду
- аккуратно пользуйся ёмкостью для воды
- своевременно поддерживай порядок на рабочем месте, подтирай разлившуюся на пол и стол воду.

При работе с семенами:

- неизвестные семена не стоит пробовать на вкус, они могут быть вредными для твоего, организма
- чтобы не навредить себе, не засовывай их в рот или в нос

При работе с огнем:

- опыты с огнем можно проводить только под руководством взрослых, имея для этого специальное оборудование - работать надо на определённом расстоянии от огня, чтобы не обжечься.