

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №165 города Челябинска»  
454047, г. Челябинск: основное здание ул. Липецкая,10, тел. 8(351)724-02-70,  
структурное подразделение ул. Театральный переулок, 8,тел.8(351)722-27-71  
mdoy165@mail.ru  
ИНН7450013740,КПП746001001

---

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 01-07/52-2 от «31 » августа 2023 г

**Порядок разработки и утверждения  
образовательной программы дошкольного образования  
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработки и утверждения (далее Положение) образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее образовательных программ) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска») в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.
2. Положение разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:
  - Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО);
  - Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 (далее – ФОПДО)
  - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО)
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Устава МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».
3. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных в МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
4. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения образовательных программ МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.
5. Положение принимается общим собранием дошкольного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».
6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

## II. Основные понятия, используемые в Положении

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФООП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

### **III. Порядок разработки образовательных программ**

6. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

7. Рабочая группа при разработке программы руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования.

8. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе или ФАОП и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

9. В ОП и АОП входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

10. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОУ Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

### **IV. Требования к оформлению образовательных программ**

11. Образовательные программы должны включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена образовательная программа;

3 - название образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

## 12. Содержание:

Оглавление № стр.

Введение

### **1. Целевой раздел Программы:**

#### ***Обязательная часть***

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения программы

- планируемые результаты освоения программы

- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Модуль «Родничок»

Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля

### **2. Содержательный раздел Программы**

#### ***Обязательная часть***

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

#### **2.6. Рабочая программа воспитания**

2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:

2.6.1.1. Пояснительная записка

2.6.1.2. Цели и задачи воспитания

2.6.1.3. Направления воспитания

2.6.1.4. Целевые ориентиры воспитания

#### **2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания**

2.6.2.1. Особенности реализации воспитательного процесса.

Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации

2.6.2.2. Содержание воспитательной работы в образовательных областях

2.6.2.3. Формы совместной деятельности в ДООУ. Работа с родителями. События ДООУ.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.. Социальное партнерство.

2.6.2.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2.6.2.5. Социальное партнерство

#### **2.6.3. Организационный раздел Программы воспитания**

2.6.3.1. Кадровое обеспечение программы

2.6.3.2. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания

2.6.3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания

2.6.3.4. Распорядок дня

2.6.3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

#### **2.7. Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

2.7.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.7.2. Содержание коррекционно-развивающей работы

2.7.3 Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся  
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Родничок»  
Учебно- методический комплекс*

### **3. Организационный раздел Программы Обязательная часть**

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

3.3. Описание психолого-педагогических и кадровых условий

3.4. Режим дня

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

*Модуль «Родничок»*

*Материально-техническое обеспечение модуля*

*Обеспечение методическими материалами и средствами обучения*

*Время проведения*

*Мероприятия по реализации модуля*

*Обогащение развивающей предметно- пространственной среды*

13. Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ФООП ДО и ФАОП ДО и требованиям Стандарта.

14. В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Образовательные программы должны быть написаны грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок. 16. Требования к оформлению: Размер полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Размер обычного текста: размер шрифта- 12, шрифт - Times New Roman. 5

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу.

На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется.

Отступ красной строки - 15 мм.

Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

## **V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений**

17. Образовательные программы после завершения разработки заслушиваются на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска».

18. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДОУ скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

## **VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.**

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в новой редакции скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет

## **VII. Заключительные положения.**

23. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

24. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

11. Скан-копия образовательной программы размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет.
12. После внесения изменений в образовательные программы, в течении 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего новой редакцией образовательные программы скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет

#### **VI. Заключительные положения**

13. Изменения в настоящее Порядок могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.
14. Настоящее Порядок размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.
15. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.