

Приложение 4 к ООП ДО и АООП ДО.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 165 г.
Челябинска»
О.Н. Лещенко
« 31 » 08 2022 г.

**Перечень программ, технологий и пособий для реализации ООП ДО МБДОУ
«ДС № 165 г. Челябинска»**

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационной) под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - Издательство: Мозаика-Синтез, Москва, 2019.
2. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»/ Е.С.Бабунова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко.- Магнитогорск: МаГУ, 2003.
3. Программа «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста–Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016.
4. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылке обучения грамоте», БИНОМ, 2019.
5. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Издательство «Цветной мир», 2019.
6. Программа «Мы живем в России»/ Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова,- Москва 2016г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности

1. Васильева, М.А. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада [Текст]. -М.: Мозаика-синтез, 2010 г.
2. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-176 с.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2016.
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Найбауэр А.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ФГОС ДО. М.: Мозаика-синтез, 2016
6. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Средняя группа (4-5лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.

1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Бондаренко, А.К. Воспитание детей в игре [Текст]/ А.К Бондаренко - М.:Просвещение,1986.
3. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. для воспитателя детского сада [Текст]/ К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева.- М.: Просвещение, 1986.
4. Растём играя [Текст]/ Под ред. В. Недоспасовой, Москва, Просвещение, 2002.
5. Скоролупова, О.А. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста[Текст].- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 л
7. Теплюк С.Н. Игры занятия на прогулке с детьми (малышами) 2-4 лет ФГОС

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)

1. Абрамова Л.В. Социально коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста 2-3 года ФГОС
2. Абрамова Л.В. Социально коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)
3. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Средняя группа 4-5 лет
4. Абрамова Л.В. Социально коммуникативное развитие дошкольников Старшая группа 5-6 лет
5. Богуславская, Н. Весёлый этикет[Текст]. Екатеринбург, 1999г.
6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Селиверстова, И.А. Технология воспитания этикета [Текст]: Пособие для воспитателей дет. садов. – Челябинск, 2009г. – 60с.
8. Шипицына, Л.М. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками [Текст]. - СПб, Детство-Пресс, 2010. – 192с.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Найбауэр А.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ФГОС ДО. М.: Мозаика-синтез, 2016Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа./Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Скрипторий 2003, 2009.
3. Народное искусство детям 3-7 лет ФГОС. Мозаика-С.
4. Никифорова, Н.Б. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Челябинск в картинках. Набор дидактического материала для детского сада. ООО Издательство «Уникальная книга», 2016.
6. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016. – 192с.
7. Полоролево воспитание дошкольников на основе народных традиций [Текст]/ Сост.Н. Татаринцева, Москва, «Аркти», 2012г
8. Корецкая, Т.Л. Путешествие по Челябинску [Текст]/Т.Л. Корецкая. - Челябинск: Юж. - Урал. кн. изд-во, 2006. - 96с.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

1. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет [Текст]. – М., Мозаика-Синтез, 2015. – 64с.
2. Аралина, Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности [Текст]. – М.: «Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
3. Гарнышева, Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО Детство-Пресс, 2013. – 128с.
4. Данилова, Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения [Текст]. – СПб., «Детство-Пресс», 2009. – 208 с.
5. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации [Текст]/ О.В. Чермашенцева. – Волгоград: «Учитель», 2010. – 207 с.
6. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий [Текст]. - М: Мозаика-синтез, 2010.
8. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
9. Черепанова, С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам [Текст]. - М: Скрипторий 2003, 2012.

Формирование положительного отношения к труду

1. Азбука профессий. Южный Урал [Текст]: учебное наглядное пособие / сост. Андреева Н., Селиванова Е. – Челябинск, Форт Диалог – Исеть, 2014. – 42 с., ил.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста [Текст] / Сост. Л.В. Русскова; Под ред. М.А. Васильевой. – М.: Просвещение, 1984г. – 95 с.
4. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016. – 192с.
5. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду [Текст]: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М: Сфера, 2016 г. – 240 с.
6. Подкорытов, Ю.Г. Сказки о ремесле [Текст]/Ю.Г.Подкорытов. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1975. - 28с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорное развитие

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст]: Пособие для воспитателя дет. Сада / Под ред. Л.А. Венгера. Изд. 2-е, М.: Просвещение, 1987.- 96с.
2. Сенсорное воспитание в детском саду [Текст]: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н.Поддъякова, В.Н.Аванесовой.- 2-е издание, испр. и доп.- М.: Просвещение, 1981.
3. Цвет, форма, количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста / Рус. Пер. под ред. В.В. Юртайкина. – М.: Просвещение, 1984. – 64 с.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

1. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий [Текст]. - М: Мозаика-синтез, 2010.
2. Павлова, Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром [Текст]: кн. для работников дошкол. учрежд. – М.: Просвещение, 1987. – 224с.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
7. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. –Воронеж: ООО «М.Книга», 2017. -200 с.
8. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. –Воронеж: ООО «М.Книга», 2017. -256 с.
9. Масленникова, О.М. Экологические проекты в детском саду [Текст]/ Под ред. О.М. Масленниковой. – Волгоград: Учитель, 2009. – 232с.
10. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС 5-7
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
15. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

1. Помораева И.А. Формирование элемент математических представлений 2-3 года ФГОС
2. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2016.

2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
3. Дыбина, О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников [Текст]/ Под ред. О.В.Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
4. Кириенко, С.Д. Проектная деятельность как основа интегративного процесса в дошкольном образовательном учреждении. [Текст]. Челябинск, 2012г
5. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
6. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду[Текст]: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М: Сфера, 2016 г. – 240 с.
7. Лишван, З.В. Конструирование[Текст]: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
8. Методическое пособие для педагогов «Планирование поисковой деятельности в условиях ДОО». МБУ ДПО «Учебно- методический центр г.Челябинска. Городское профессиональное сообщество заведующих и старших воспитателей ДОО/электронный вариант, 2017 г.
9. Методическое пособие для педагогов «Организация опытов и экспериментов в ДОО». МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» Городское профессиональное сообщество заместителей заведующих и старших ДОО/электронный вариант, 2017 г.
10. Методическое пособие для педагогов «Организация опытов и экспериментов на прогулке». МБУ ДПО «Учебно- методический центр г. Челябинска» Городское профессиональное сообщество заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО/электронный вариант, 2017 г.
11. Тугушева, Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Метод.пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 128 с.
12. Шиян О. А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (3-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
13. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016. – 192с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)—М.; Мозаика-Синтез, 2016.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2016.
7. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Гербова В. Развитие речи в детском саду семье-М: Мозаика-Синтез, 2006

9. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий [Текст]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
10. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
11. Найбауэр А.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ФГОС
12. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк.-М.:Мозаика-синтез, 2016. -256 с.
13. Алябьева, Е. А. Грамматика для дошколят[Текст]. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 – 6 лет, Сфера. 2013г
14. Колесникова, Е.В. «Развитие речи детей 2–3 лет». Методическое пособие. М.,2010–2019.
15. Колесникова, Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие. М.,1996–2019.
16. Колесникова, Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие. М., 1995–2019.
17. Колесникова, Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». М., 1996–2019.
18. Колесникова, Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие. М., 1997–2019.
19. Максаков, А.И. Учите, играя[Текст]: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., доп и испр. – М.: Просвещение, 1983. – 143с.
20. «Организация дидактических игр в ДОО». МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» Городское профессиональное сообщество заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО/электронный вариант, 2017 г
21. Павлова, Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления [Текст]: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
22. Пикулева, Н. Слово на ладошке [Текст]/Н. Пикулева. - Москва: "Новая школа", 1997. - 109с.
23. «Южный Урал: шаг за шагом» - программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016. – 192с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

1. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк.-М.:Мозаика-синтез, 2016. -256 с.
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2 -3 лет: конспекты занятий. М.: – Мозаика – Синтез, 2007.
3. Васина, Н.С. Бумажная симфония[Текст]. – М.: «Айрис-Пресс», 2009. – 128 с.
4. Московка, О.С. Секреты пластилина. Простые поделки [Текст]. Издательство: АйрисПресс, 2013. – 40 с.
5. Обухова, С.Н. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010. – 84.
6. Шестакова, А.В. Росток [Текст]: учебное пособие по художественно - творческому развитию детей дошкольного возраста/ А.В. Шестакова.

7. Лыкова И.А. "Арт-методики для развития малышей. Соответствует ФГОС ДО"
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО
9. Лыкова И.А. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО.
10. Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе "Цветные ладошки" в вопросах и ответах
11. Лыкова И.А. Проектирование образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО
12. Лыкова И.А. Современные подходы к проектированию образовательной области "Художественно-эстетическое развитие".
13. Лыкова И.А. Вторая младшая группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки
14. Лыкова И.А. Подготовительная группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки
15. Лыкова И.А. Средняя группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки
16. Лыкова И.А. Старшая группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки

Развитие продуктивной деятельности (художественный труд, конструкторная деятельность)

1. Бабунова, Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе "Наш дом – Южный Урал": методическое пособие для воспитателей детского сада [Текст]/ Е.С. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. - 48с.
2. Васина, Н.С. Бумажная симфония[Текст]. – М.: «Айрис-Пресс», 2009. – 128 с.
3. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
4. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
6. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
7. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование Сценарии занятий с детьми 4-5 лет
8. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду[Текст]: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М: Сфера, 2016 г. – 240 с.
9. Лишван, З.В. Конструирование[Текст]: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
10. Методическое пособие для педагогов «Планирование конструктивной деятельности в условиях ДОО». МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» Городское профессиональное сообщество заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО/электронный вариант, 2017 г.
11. Народное искусство детям 3-7 лет Мозаика-С.

Приобщение к изобразительному искусству

1. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. Рн/Д.: Феникс, 2007.
2. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001.
3. Доронина Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2002.

4. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. СПб.: Детство-Пресс, 2003.
6. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
7. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. СПб.: Детство-Пресс, 2007.

Развитие музыкально-художественной деятельности

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2016.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
3. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк.-М.:Мозаика-синтез, 2016. -256 с.
4. Ветлугина, Н.А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста [Текст]. Просвещение. Москва, 1982.
5. Картушина, М.Ю. Логоритмика[Текст]. Сфера, 2006, 2009.
6. Программа музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраст Буренина, А.И. «Ритмическая мозаика» - а[Текст]. СПб. 1994.
7. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. [Текст]. СПб. 2001.
8. Программа по элементарному музицированию Тютюнникова, Т.Э. «Учусь творить» - [Текст]. Москва, 2003.
9. Радынова О.П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011.
10. Хрестоматия «Музыка в детском саду» [Текст] - 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. «Музыка». Москва, 1987-1989.
11. Утренняя гимнастика в детском саду [Текст]. Просвещение. Москва 1984.
12. «Учите детей петь» - песни и упражнения для развития голоса у детей 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Просвещение. Москва, 1988.
13. «Музыка и движение» - упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Просвещение. Москва, 1984.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-176 с.
2. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет /Автор-сост. Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.—М.: МозаикаСинтез, 2010.
4. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
6. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных общеобразовательных учреждений. – М.: Линка – Пресс,2005. – 92 с.

7. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет
8. Адашквичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду [Текст]: кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение. 1992. – 159 с.
9. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
10. Буцинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: кн. для воспитателя дет.сада[Текст]/ П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.
11. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие[Текст] / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с
12. Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры[Текст]. М, Просвещение, 1986.
13. Маханёва, М.Д. Здоровый ребенок: методическое пособие[Текст]. М.: Аркти, 2004
14. Методическое пособие для педагогов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста». МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска». Городское профессиональное сообщество заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО/электронный вариант, 2017 г.
15. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4года). М., Мозаика-Синтез, 2016.
16. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
17. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
18. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2016.
19. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2016.
20. Соколова, Л. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников[Текст]. Детство- ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2015г.
21. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. М., Мозаика-Синтез, 2016.
22. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: пособие для воспитателей[Текст]. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
23. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования [Текст]. – М.: «Скрипторий 2003», 2010. – 120с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Родничок»

Учебно-методический комплекс

Для решения задач модуля «Родничок» использованы следующие методические пособия:

1. Бабунова, Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе "Наш дом – Южный Урал": методическое пособие для воспитателей детского сада [Текст]/ Е.С. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. - 48с.
2. Обухова, С.Н. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010. – 84.

3. Шестакова, А.В. Росток [Текст]: учебное пособие по художественно - творческому развитию детей дошкольного возраста/ А.В. Шестакова.
4. Дидактический материал - Челябинск в картинках. Набор дидактического материала для детского сада. ООО Издательство «Уникальная книга», 2016.
5. Корецкая, Т.Л. Путешествие по Челябинску [Текст]/Т.Л. Корецкая. - Челябинск: Юж. - Урал. кн. изд-во, 2006. - 96с.
6. Народное искусство детям 3-7 лет ФГОС. Мозаика-С.
7. Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры[Текст]. М, Просвещение, 1986.
8. Е. Бабунова, С.Багаутдинова, Л. Галкина, Л. Градусова, И. Едакова, Н. Левшина и др. Наш дом - Южный Урал: программно - методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. -225с
9. Коротковских, Л.Н. В гостях у хозяйки медной горы[Текст]: наглядно-дидактическое пособие для занятий поизобразительной деятельности с детьми 5-9 лет /Л.Н. Коротковских. - Челябинск: Взгляд, 2003.
10. «Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики» / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, – Челябинск:Взгляд, 2007. – 239 с.
11. Обухова, С.Н. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010.
12. Пикулева, Н. Жили-были, Трали-вали /Н. Пикулева. - Челябинск: "Взгляд", 2000. - 16с. - с ил.
13. Пикулева, Н. Слово на ладошке [Текст]/Н. Пикулева. - Москва: "Новая школа", 1997. - 109с.
14. Шестакова, А.В. Росток [Текст]: учебное пособие по художественно - творческому развитию детей дошкольного возраста/ А.В. Шестакова. - Челябинск, 1996. - 192с.
15. Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В., Мельникова Е.А., Подвиллова И.С., Фоминых Л.М. Южный Урал: шаг за шагом.
16. Азбука профессий. Южный Урал: (учебное наглядное пособие/сост. Н.Андреева, Е.Селиванов). Челябинск: Администрация Губернатора Челябинской области: Форт Диалог-исеть,2014
17. Этнолингвистический словарь, услышанных и записанных слов в Челябинской области (старинные слова, прибаски, притчи, песни, пословицы и поговорки) Сост. Н.А.Бакакова. - Челябинск: Из-во ИИУМЦ «Образование, 2002 г.
18. Южный Урал: Шаг за Шагом. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
19. Южноуральские писатели - детям: хрестоматия для детей дошкольного возраста/сост. Т.Н. Крохалева. - Челябинск: Взгляд, 2007.
20. Бажов, П.П. Малахитовая шкатулка [Текст] /Н.И.Савушкина. – М.: Дрофа, 2002. – 128

