

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»

mdoy165@mail.ru

ИНН 7450013740 КПП 746001001 ОГРН 1027402819685
454047 г. Челябинск, ул. Липецкая, д.10, тел.724-02-70, бухгалтерия/факс 724-02-64
СП 454047 г. Челябинск, ул. Театральный переулок, д.8, тел.722-27-71

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
_____ О.Н. Лещенко
Приказ № 01-07/52-2
от «31»августа 2023г.

Приложение 1 к ОП ДО и АОП ДО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год**

2023г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут,

3-4 лет - не более 30 минут,

для детей 4-5-лет - не более 40 минут,

для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна,

от 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и

в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Распорядок дня на холодный период

Мероприятия	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Разновозрастная группа (3-7 лет)	Подготовительная к школе (6-7)	Группа компенсирующей направленности (ТНР 4-7)
Прием детей, осмотр, игры, утренний круг	07.00-07.55	07.00-07.55	07.00-07.50	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-07.50
Утренняя зарядка	07.55-08.05	08.00-08.10	08.10-08.20	08.00-08.10	07.50-08.00	08.20-08.30	08.10-08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.05-08.30	08.10-08.40	08.20-08.50	08.10-08.35	08.00-08.30	08.30-08.55	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к занятиям	08.30-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00	08.35-09.00	08.30-09.00	08.55-09.00	08.40-09.00
Образовательная деятельность (занятие), включая перерывы между занятиями, физкультминутки и гимнастики для глаз, самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках)	09.00-09.10	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.20 09.30-09.50 (занятия по подгруппам)	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	09.00-09.20 09.30-09.50 (занятия по подгруппам)
Самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках)	09.10-09.25	09.40-10.00	09.50-10.00	-	09.50-10.00	-	09.50-10.00
Второй завтрак (питье)	09.25-9.40	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.15	10.10-10.20	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	09.40-10.00	10.15-10.35	10.15-10.30	10.10-10.25	10.15-10.30	10.50-11.00	10.10-10.25
Прогулка (двигательная активность, наблюдения, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность)	10.00-11.20	10.35-11.40	10.30-12.00	10.25-12.00	10.30-11.55	11.00-12.05	10.25-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей,	11.20-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.00-12.10	11.55-12.10	12.05-12.15	11.50-12.05

подготовка к обеду							
Обед	11.40-12.10	11.50-12.10	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.05-12.25
Подготовка ко сну Дневной сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.30-15.20	12.30-15.20	12.30-15.20	12.30-15.20	12.25-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.10-15.20	15.10-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.25
Полдник	15.20-15.40	15.25-15.50	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.25-15.40
Образовательная деятельность	15.40-15.50	15.50-16.05	15.45-16.05	15.40-16.05	15.45-16.05	15.45 – 16.15	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках), чтение художественной литературы, игры, труд Вечерний круг	15.50-16.10	16.05-16.20	16.05-16.35	16.05-16.50	16.05-16.50	16.15-16.50	16.00-16.35
Подготовка к прогулке	16.10-16.30	16.20-16.40	16.35-16.50	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.35-16.50
Прогулка	16.30-18.20	16.40-18.20	16.50-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках), уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Распорядок дня на теплый период

Мероприятия	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Разновозрастная группа (3-7 лет)	Подготовительная к школе (6-7)	Группа компенсирующей направленности (ТНР 4-7)
Утренний прием детей на улице (осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголках), утренний круг	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.00	07.00-08.10
Утренняя зарядка (на воздухе)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20

Возвращение вгруппу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45
Совместная со взрослым образовательная деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках)	08.50-09.20	08.45-09.15	08.45-09.20	08.45-09.25	08.45-09.30	08.45-09.25	08.45-09.30
Закаливающие процедуры	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.35	09.30-09.40	09.25-09.35	09.30-09.40
Второй завтрак(питье)	09.30-9.35	09.30-09.35	09.30-09.35	09.35-09.40	09.40-09.45	09.35-09.40	09.40-09.45
Подготовка к прогулке	09.35-09.45	09.35-09.45	09.35-09.45	09.40-09.50	09.45-09.50	09.40-09.50	09.45-09.50
Прогулка (двигательная активность, наблюдения, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)	09.45-11.20	09.45-12.00	09.45-12.05	09.50-12.05	09.50-12.10	09.50-12.05	09.50-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголках), подготовка к обеду	11.20-11.40	12.00-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15	12.10-12.20	12.05-12.15	12.10-12.20
Обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.40	12.15-12.35	12.20-12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.00-12.10	12.30-12.40	12.35-12.45	12.35-12.45	12.40-12.50	12.35-12.45	12.40-12.50
Дневной сон	12.10-15.10	12.40-15.30	12.45-15.30	12.45-15.30	12.50-15.30	12.45-15.30	12.50-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.10-15.20	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.20-15.40	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
Самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках), чтение художественной литературы, игры, труд	15.40-16.00	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10
Подготовка к прогулке	16.00-16.05	16.10-16.15	16.10-16.15	16.10-16.15	16.10-16.15	16.10-16.15	16.10-16.15

Прогулка	16.05-18.20	16.15-18.20	16.15-18.20	16.15-18.20	16.15-18.20	16.15-18.20	16.15-18.20
Возвращение спрогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность в центрах активности (уголках), уход домой	18.40- 19.00	18.40- 19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы														
		Вторая младшая группа (3-4)			Средняя группа (4-5)			Старшая группа (5-6)			Разновозрастная группа (3-7)			Подготовительная школьная группа (6-7)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114	3	12	114	2+(1)*	12	114	3	12	114	2+(1)*	12	114
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Коммуникативная деятельность: развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	19	1	4	19	1	4	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	19	1	4	19	1	4	38
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения экспериментирование	1	4	38	1	4	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП и сенсорное развитие	1	4	38	1	4	19	1	4	38	1	4	38	2	4	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей														
Общее количество занятий		10	40	376	10	40	376	11	44	407	12	48	414	15	60	570

Примечание: *Одно занятие по двигательной деятельности в разновозрастной (3-7 лет) и подготовительных к школе (6-7 лет) группах проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды и соответствующих погодных условиях). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях и соответствующей одежде все занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

**Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и режимных моментах.

Учебный план разновозрастной группы раннего возраста (1,5-3 года)
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности			
		В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114
«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	8	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4	38
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование с материалами и веществами: сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	38
	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование: Окружающий мир; Природа	1	4	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	38
	Игровая деятельность со строительным материалом	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		
	Музыкальная деятельность	2	8	72
Общее количество занятий		10	40	376

**Учебный план в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3 - 7 лет)		
		В неделю	В месяц	В год
«Коррекционно-развивающая»	Подгрупповые занятия с логопедом	3	12	114
	Развитие психических процессов (подгрупповые занятия)	Проводится в совместной деятельности с педагогом психологом, согласно расписанию и индивидуальному маршруту		
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	12	114
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	4	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность: математическое сенсорное развитие	1	4	38
	Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, экспериментирование	1	4	38
«Социально - коммуникативное»	Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19
	Конструирование	Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей		
Общее количество занятий		14	44	418

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Край родной» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3,4	«Осенины»
Октябрь	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Книжечка недели»
	4	«Наш быт» «Народная культура и традиции» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2,3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2,3	«Маленькие исследователи»
	4	«Наши защитники»
Март	1,2	«Женский день»
	3	«Миром правит доброта»

	4	«Весна шагает по планете»
	5	«Встречаем птиц»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	«Волшебница вода»
	4	«Быть здоровыми хотим»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
		«День победы» «Мир природы» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы.

Календарь тематических недель для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (4 - 7 лет) 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема	Темы для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Звукопроизношение.
Сентябрь	1	«Здравствуй, детский сад!»	Обследование детей.	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие детей на материале неречевых звуков и слов, близких по звуковому составу.
	2	«Край родной»	Обследование детей. «Мой дом», «Моя улица», «Мой город».	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.

	3,4	«Осенины»	Обследование детей. «Краски осени». Лес, ягоды, грибы «Овощи». «Витамины»,	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
Октябрь	1	«Животный мир» »(+птицы, насекомые)	«Домашние птицы»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	2	«Я – человек»	«Части тела человека»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	3	«Книжника неделя»	«Профессии»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	4	«Наш быт и окружающие предметы»	«Мебель»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
Ноябрь	1	«Народная культура и традиции»	«Россия – моя родина», одежда, обувь	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	2	«Транспорт»	«Транспорт»	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	3	«Здоровей-ка»	Сад, фрукты, витамины. Правильное питание	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	4	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные и их детёныши». «Зима, зимующие птицы».	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Звук А
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима», зимние месяцы	Звук и буква А
	2	«Город мастеров»	Профессии на стройке	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
	3,4	«Новогодний калейдоскоп»	«Хвойные деревья. Ель. Сосна». «Зимние забавы. Новогодний	Звук У. Звук и буква У.

			праздник».	
Январь	2,3	«В гостях у сказки»	Домашние животные и их детёныши». «Профессии. Почтальон».	Звуки А- У. Звук О.
	4	«Этикет»	«Профессии. Продавец».	Звук и буква О.
Февраль	1	«Моя семья»	Члены семьи «Профессии»	Звук И
	2,3	«Маленькие исследователи»	«Комнатные растения».	Звук и буква И
	4	«Наши защитники»	«Наши защитники».	Звуки А-У-О-И.
Март	1,2	«Женский день»	Мамин праздник. Профессии мам.	Звук Т.
	3	«Миром правит доброта»	Хорошие и плохие поступки	Звук и буква Т.
	4	«Весна шагает по планете»	«Весна». «Первоцветы».	Звук Н
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Театр»	Звук и буква Н
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Насекомые»	Звук П
	3	«Волшебница вода»	«Рыбки в аквариуме».	Звук и буква П..
	4	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. «Профессии».	Звук М. Звук и буква М.
Май	1	«Праздник весны и труда»	«Наш город», Моя улица».	Звук К.
	2	«День победы»	«День Победы».	Звук и буква К.
	3	«Мир природы»	«Домашние животные весной».	Звуки П-Т-К.

	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Дикие животные весной». Лето. «Цветы на лугу».	Звуки П-Т-К-М-Н.
--	---	--	---	------------------