

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**

mdoy165@mail.ru

ИНН 7450013740 КПП 746001001 ОГРН 1027402819685

454047 г. Челябинск. ул. Липецкая, д.10, тел.724-02-70, бухгалтерия/факс 724-02-64

СП 454047 г. Челябинск, ул. Театральный переулок, д.8, тел.722-27-71

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
_____ О.Н. Лещенко
Приказ № 01-07/52-2
от «31» августа 2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»
на 2023 - 2024 учебный год**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности за 2022-2023 учебный год	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	6
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	18
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	18
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	23
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	26
1.6. Анализ материально-технической базы	26
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	30
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	32
1.9. Оценка системы управления ДООУ	38
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2023-2024 учебном году	39
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	39
2.2. Организационное обеспечение управления ДООУ	40
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	41
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	41
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	43
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	44
3. Циклограмма управленческой деятельности	45
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	45
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	48
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	48
3.2.2. Циклограммы деятельности заведующего хозяйством	48
3.2.3. Циклограммы деятельности старшего воспитателя	49
3.2.4. Циклограммы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	51
4. Реализация годовых задач методической работы ДООУ	51
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	51
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году	56

1. Итоги деятельности за 2022-2023 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего 2022-2023 учебного года

Учитывая данные самоанализа за 2021/2022 учебного года и реализуя Программу развития на 2018-2023 гг. в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» были определены следующие годовые задачи методической работы:

1. Оптимизирование условий развивающей предметно-пространственной среды способствующая формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Воспитывать культуру речевого общения у всех участников образовательных отношений.
3. Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Для эффективной реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание деятельности	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>Мероприятия по решению годовых задач</i>			
<i>1. Оптимизирование условий развивающей предметно-пространственной среды способствующая формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</i>			
Организация работы творческой группы по теме «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	В течение года	Старший воспитатель педагоги	Банк писем, методические рекомендации Банк электронных ресурсов Электронная библиотека

Консультация: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»	ноябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
Конкурс – смотр патриотических уголков в группах	декабрь	Старший воспитатель педагоги	Электронный банк РППС
Семинар «Актуальные вопросы патриотического воспитания» Выступали: 1. «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» Янбаева В.В. 2. «Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды для реализации нравственно – патриотического воспитания» Максимкина Е.Г.	октябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
3. <i>Воспитывать культуру речевого общения у всех участников образовательных отношений</i>			
Конкурс чтецов «Моя мамочка лучшая на свете»	ноябрь	Старший воспитатель педагоги	медиаотека
Творческая мастерская. «Копилка игр по развитию речи»	декабрь	Старший воспитатель педагоги	картотека
Семинар – практикум совместно с логопедом «Как заниматься с ребенком дома»	февраль	Старший воспитатель, логопед	Семинар – практикум совместно с логопедом «Как заниматься с ребенком дома»
Открытые показы. «Театральный фестиваль»	январь	Старший воспитатель, воспитатели	Сценарии Медиаотека
Семинар практикум для родителей (законных представителей) «Педагогическое просвещение родителей по развитию коммуникативных навыков в семье» Консультация «Педагогическое просвещение родителей по развитию коммуникативных навыков в семье» Мершина М.М.. Консультация «Формы работы с родителями по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста» Крагель О.А.	март	Старший воспитатель педагоги	Методические рекомендации, брошюры
Конкурс чтецов «Стихи о весне»	март	Старший воспитатель педагоги	Медиаотека

4. Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней			
Консультационный семинар для молодых педагогов Консультация «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ» (молодым специалистам) Максимкина Н.П. Консультация «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию (молодым специалистам)» Соколовская Н.В.. Педагогический тренинг. «Правила публичного выступления» Соколовская Н.В.	октябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
Мастер-класс «Организация прогулок» Мастер-класс провела Лежнева С.Г.	Октябрь	воспитатели	Методические материалы
Педагогический тренинг. Компетентность педагогов, межличностное и профессиональное поведение в общении	февраль	Старший воспитатель педагоги	Планы тренингов Методические материалы
Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	март	Старший воспитатель, психолог	Методические материалы
Неделя молодого специалиста Открытые показы образовательной деятельности молодыми педагогами	апрель	Педагоги наставники	Сценарии Медиатека

Т. о., решение годовых задач можно считать удовлетворительным: работа в данном направлении будет продолжена: создаются необходимые условия, закуплена часть методической литературы, дидактические игры, интерактивная игра «Экологика». В группах оборудованы патриотические уголки. Наличие материалов в уголках групп соответствуют требованиям и возрасту детей. В некоторых группах требуется еще доработка патриотических уголков: дополнить дидактическими играми, художественной литературой, иллюстративным материалом, макетами. Вторую задачу больше решали с практической стороны: через конкурсы чтецов, театральные показы, создания картотек речевых игр. Эта задача для нас актуальна еще из-за открытой группы компенсирующей направленности с ТНР.

Третья задача была посвящена педагогам, проводился тренинг для педагогов по разгрузке и эмоциональному выгоранию. С молодыми педагогами проводились консультации по написанию занятий, просмотр занятий. В начале года Лежнева С.Г. проводила показ проведения прогулки для молодых педагогов.

Разработали и опубликовали методические пособия, авторские проекты в СМИ:

Максимкина Е.Г.	«Создание предметно – развивающей среды в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» -
-----------------	---

	Электронный путеводитель по материалам педагогического марафона «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно-пространственной среде групп приоритетного направления деятельности ДОО» https://drive.google.com/file/d/1cnUsQUCd-qSPvrCfL-TKQZ8PyOK4OvsQ/view
Мершина М.М.	Каталог «Создано. Рекомендовано» «Лэпбук в работе с детьми и родителями»

Резюме: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Организуется рациональный режим дня, питания, щадящий режим для переболевших детей, плановое проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий. В предэпидемиологический сезон ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников ДОУ против гриппа и клещевого энцефалита.

Особое место занимает самостоятельная двигательная деятельность в группе (в тесной связи с игрой) с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования. Особое значение в весенне-летний период придается организации физической активности детей на свежем воздухе, которая проводится в различных формах: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных игр и развлечений.

Распределение воспитанников по возрастным группам на 2022-2023 учебный год

1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Компенсирующая ТНР	Разновозрастная группа (3-7)	Итого
20	24	24	25	12	9	21	135

В период адаптации детей 1 младшей группы проводилась оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам.

год	Количество детей	Группы здоровья			Предполагаемая адаптация			Фактическая адаптация		
		1	2	3	благ.	Ср/благ.	Н/благ.	благ.	Ср/благ.	Н/благ.
2022-2023	135	22	93	19	90%	9%	0	85%	14%	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022-2023 учебном году

в ДОУ путевки получили 25 ребенка: из них 80% легко адаптировались к условиям детского сада, 20% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные за 2022-2023 учебный год

Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
		В психическом развитии (тяжелые нарушения речи)		В физическом развитии			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	16,2%	9	6,6%	1	0,7	103	76%

Заболеваемость

Показатели	2022-2023
Среднесписочный состав	135
Всего дней посещения	24 855
Посещаемость на 1 ребенка в год	
Пропуски	13 129
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2 847
Число пропусков на одного ребенка в год	17,1дн.
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	11,7дн.
Средняя продолжительность одного заболевания	7 дн.
Количество часто и длительно болеющих детей	42 чел.
Число детей ни разу не болевших за год	29 чел.
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	15,1%

Состояние функциональных систем организма

год	Количество случаев заболеваемости/ %	Виды заболевания
2022-2023	229/ 52,7%	Органы дыхания
	1/ 0,23%	Костно-мышечная система
	5/ 1,15%	Инфекционные
	199/ 46%	Другие

Распределение детей по группам здоровья. Основного здания (ОЗ) и структурного подразделения (СП)

Уровень состояния здоровья	2022-2023
1 группа	22 чел. / 16,2%
2 группа	93 чел. / 68%;
3 группа	19 чел. / 14%.
4 группа	1/ 0,7%
Инвалиды	-
Всего детей	135 / 100%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 16% детей имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 68% детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 14% детей имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями. Детей, имеющих четвертую группу здоровья и инвалидность 1 ребенок.

Данные о травматизме

Место	2020	2021	2022
В ДОУ	0	0	0
Дома	0	0	0

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами
- профилактические прививки (с согласия родителей (законных представителей))
- кварцевание групповых комнат, кабинетов, музыкально-спортивных залов ДОУ
- обработка рук с использованием бесконтактных диспенсеров во всех группах
- термометрия с использованием бесконтактных термометров во всех группах

Пропаганда основ здорового образа жизни

- физкультурные развлечения, дни здоровья и правильного питания
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, на официальном сайте ДОУ <http://mdoy165.ru> и интернет мессенджерах ДОУ.

Деятельность по обеспечению здоровьесбережения детей			
Взаимодействие с поликлиникой МАУЗ ДГКБ № 8	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Договор, план мероприятий
Проведение диспансеризации здоровых детей Осмотр педиатром, специалистами	В течение года	Врач, инструктор по гигиеническому воспитанию	План
Контроль за организацией двигательной активности (за закаливанием, утренней гимнастикой, физкультурными занятиями, прогулками, корригирующей гимнастикой)	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию Старший воспитатель	Бланки контроля

Анализ заболеваемости детей	Октябрь- Май	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	Анализ заболеваемости
Анализ физического и психического развития детей	Октябрь- Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Анализ психо- физического развития
Контроль организации питания детей	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию, старший воспитатель, бухгалтер по питанию	Бланк контроля
Планирование и проведение профилактических прививок	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План

Резюме:

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДС №165 г. Челябинска» образовательный процесс осуществлялся педагогами: воспитателями и музыкальными руководителями, старшим воспитателем, педагогом-логопедом.

Качественный и количественный состав персонала.

ДОУ ДС на **62**, % укомплектован педагогическими работниками.

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1.	старший воспитатель	1	-
2.	Воспитатель	13	2
3.	музыкальный руководитель	2	-
4.	педагог-психолог	-	1
	Итого:	15	3

Характеристика педагогического состава

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	%
до 25 лет	1	7%
25-29	0	0
30-39	4	24%
40-44	3	20%
45-49	1	7%
50-54	2	13%
55 и выше	4	24%

Профессиональный уровень педагогов

Высшее	6	43%
среднее профессиональное	8	57%
Среднее (педагогический класс)	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	14%
Первая квалификационная категория	7	50%
Соответствие занимаемой должности	5	35%
Без квалификационной категории	-	-

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
0-1 год	-	-
1 - 3 года	1	7%
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	4	24%
10 -15 лет	2	13,3%
15 - 20 лет	3	20%
20 и более лет	4	24%

От квалификации кадрового состава дошкольной образовательной организации зависит качество реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, поэтому обеспечение профессионального совершенствования каждого педагога является одной из ведущих задач современного руководителя.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализация основной образовательной программы «...обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации» были созданы условия, обеспечивающие развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения, а именно:

- повышение квалификации педагогов;
- поддержка работы педагогов по самообразованию;
- поддержка педагогов при прохождении аттестации.

В ДОУ продолжается работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров через различные формы организационно-методической работы.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

Зверева Ю.Ю. - «Развитие связной речи при помощи мнемотаблиц у детей дошкольного возраста»;

Хилинская В.В. - «Развитие речи детей 6-7 лет посредством познавательно – исследовательской деятельности»;

Мершина М.М. - «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»;

Лежнёва С.Г. – «Формирование патриотических чувств у дошкольников через художественную литературу»;

Болкисева Т.С. – «Нестандартный материал, как средство развития творческого и познавательного потенциала у детей»;

Григорьева О.В. – «Использование произведений художественной литературы Уральских писателей для создания полноценной речевой среды во второй младшей группе»;

Безуглая Е.В. – «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»;

Максимкина Н.П. «Развитие речи детей в игровой деятельности».

Янбаева В.В. «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей средней группы»

Максимкина Е.Г. - «Театрализованная деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Одной из важнейших форм развития профессионализма педагогов является персонифицированная программа повышения квалификации, которая актуализирует работу по внутрифирменному повышению квалификации педагогов. Содержательное наполнение персонифицированной программы повышения квалификации конкретного педагога определяется профессиональными затруднениями и потребностями, выявленными в результате оценивания образовательной деятельности.

С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагога в соответствии с профстандартом, утвержденным приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года и рекомендациями ФИРО по проведению общественно-профессиональной экспертизы. В результате оценивания АИС устанавливает соответствие (не соответствие) профстандарту, занимаемой должности и квалификационной категории. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности. Учитывая персональные данные, АИС помогает педагогу сформировать план самообразования на 2022/2023 учебный год и определить перспективы на три последующих учебных года. У всех педагогических работников сформировано и систематически пополняется портфолио, как средство повышения качества самообразования и формы оценки его профессионализма и результативности работы. В

этом году все педагоги обновили свои персонифицированные программы.

Аттестация педагогических кадров

В текущем учебном году, в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации Аттестационной комиссией ДООУ были аттестованы следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Аттестован
1.	Янбаева Виля Вильдановна	воспитатель	первая	высшая

Повышение квалификации педагогических кадров

В ДООУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой.

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф. И. О. педагога, должность	Тема	Кол-во часов	Место
Максимкина Е.Г.	«Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации»	24 ч.	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Мершина М.М.	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»	24 ч.	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
Соколовская Н.В.	«Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования»	24 ч. 72 ч.	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» ООО «Свобода Групп»

Хилинская В.В.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	24 ч.	ГБУ ДПО ЧИППКРО
Назарова Е.В.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	24 ч.	ГБУ ДПО ЧИППКРО
Лежнёва С.Г.	«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации»	18 ч.	ГБУ ДПО «ЦРО»

Участие педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, педагогических форумах, конференциях различного уровня

Болкисева Т.С.	<p>- Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»</p> <p>- Вебинар «Фестиваль методических идей. Моя педагогическая находка»</p> <p>- Форум «Современный гражданин РФ в возрасте от 3 до 7 лет» МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»</p> <p>- Семинар – практикум «Педагогические аспекты организации питания в ДОУ»</p>
Безуглая Е.В.	<p>Сертификат о прохождении обучения Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - ДПО ФБУН " Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.</p> <p>Определение темпа и варианта психического развития детей, классификация групп психического развития детей - ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ г. Челябинска</p> <p>Вебинар " Моя педагогическая находка "</p> <p>Семинар-практикум Педагогические аспекты организации питания в ДОУ</p>
Мершина М.М.	<p>Вебинар фестиваль методических идей «Моя педагогическая находка».</p> <p>Всероссийский форум «Наставничество -территория развития педагогического потенциала».</p> <p>Форум «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 3 до 7 лет» МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска».</p> <p>Семинар- практикум «Педагогические аспекты организации питания в ДОУ».</p>
Григорьева О.В.	<p>РОБОБОРИК</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО» (сертификат – 6.10.2022) • Всероссийский вебинар - марафон педпрактик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» (сертификат – 30.11.2022) <p>Вебинары издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование работы дс и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие» (сертификат участника – 1 час – 12.09.22г) • «Математика до школы: развитие воображения средствами математики» » Е.Скоролупова (сертификат участника – 1 час – 26.09.22г) • «Умственное воспитание детей в процессе развития ЭМП: программа, методика, технологии» Е.Скоролупова (сертификат

	<p>участника – 1 час – 6.10.22г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребёнка: лепка» (сертификат участника – 0,5 час – 12.10.22г) • «Логические задачи для дошкольного возраста: поиск закономерностей» Е. Соловьева (сертификат участника – 0,5 час – 19.10.22г) • «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе» Т.Горбунова (сертификат участника – 1 час – 18.10.22г) • «Увлекательные занятия с детьми 4 – 5 лет. Знакомим дошкольников с буквами» Т. Горбунова (сертификат участника – 0,5 час – 14.11.22г) • «Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности детей с объемными формами: конус и цилиндр» » Е. Соловьева (сертификат участника – 1 час – 15.11.22г) • «Вот пришла зима серебристая: познавательная - исследовательская деятельность с дошкольниками зимой» О.Скоролупова (сертификат участника – 1 час – 06.12.22г) • «Математика до школы. Продолжаем формировать понятие числа: осознанный счёт. М. Султанова (сертификат участника – 1 час – 26.12.22г) • Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности. Н. Беседина (сертификат участника – 1 час – 18.01.23г) • «Исследуем снег и лед с дошкольниками. Е. Соловьева (сертификат участника – 0,5 час – 18.01.23г) • «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем» О.Скоролупова (сертификат участника – 1 час – 19.01.23г) <p>Сайт «1 сентября»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первые книги малыша» Марутова Ирина Владимировна (сертификат участника – 1 час – 13.01. 2023) <p>«Воспитатели России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курса из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 часов)
Зверева Ю.Ю.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» Форум «Современный гражданин Российской Федерации в возрасте от 3-7 лет. Вебинар «Моя педагогическая находка» Семинар- практикум «Педагогические аспекты»</p>
Лежнева С.Г.	<p>Вебинар «Просто детский сад» (сертификат) Вебинар «Разговор с психологом. Изобразительная деятельность с ребёнком: лепка. (сертификат) Вебинар «Учить или не учить читать: вот в чём вопрос!» (сертификат) Вебинар «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе» (сертификат) Вебинар «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном возрасте» (сертификат) Вебинар «Просто детский сад: математические прописи» (сертификат) Вебинар «Документарная нагрузка педагогических работников: пути и</p>

	<p>механизмы снижения» (сертификат)</p> <p>Вебинар «Планирование работы детского сада и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие» (сертификат)</p> <p>Вебинар «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании» (сертификат)</p> <p>Вебинар «Формирование анализа и синтеза звуковой и буквенной системы языка у детей 5-6 лет» (сертификат)</p> <p>Вебинар «Вот пришла зима серебристая, познавательная-исследовательская деятельность детей зимой» (сертификат)</p> <p>Вебинар «Преодоление трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (сертификат)</p> <p>Вебинар; «Воспитание в диалоге культуры. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»</p> <p>Вебинар; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования; изучаем, обсуждаем, размышляем.</p> <p>Вебинар: «Читаем детям: чему учат народные сказки?» (сайт «Просвещение» 1 час)</p>
Янбаева В.В.	<p>Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» Целевой проект развивается вместе.</p> <p>Вебинар - «Готовим новогодний стол вместе с детьми! Просвещение 23 декабря 2022..</p> <p>Вебинар - Математика до школы. Продолжаем формировать понятия числа: осознанный счет. Просвещение, 26 декабря 2022.</p> <p>Вебинар 1 час: «финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости. 28 марта Издательство Просвещение.</p> <p>Вебинар 0,5 часов: «разговор с психологом: виды одаренности и их развитие», 29 марта, Издательство Просвещение.</p>
Максимкина Е.Г.	<p>Вебинар «Приключенье» 3 мая</p> <p>Форум «Дошкольное образование. Новые ориентиры. Новосибирск» - 19 апреля</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - ДПО ФБУН " Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.</p> <p>Вебинар " Моя педагогическая находка "</p> <p>Семинар-практикум Педагогические аспекты организации питания в ДОУ</p>
Хилинская В.В.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - ДПО ФБУН " Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.</p> <p>Вебинар " Моя педагогическая находка "</p> <p>Семинар-практикум Педагогические аспекты организации питания в ДОУ</p>
Назарова Е.В.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - ДПО ФБУН " Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.</p>
Соколовская Н.В.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» Целевой проект развивается вместе.</p>

	<p>Вебинар фестиваль методических идей «Моя педагогическая находка».</p> <p>Всероссийский форум «Наставничество -территория развития педагогического потенциала».</p> <p>Городской педагогический совет «Современное качество образования: интеграция эффективных механизмов управления» https://cro.chel-edu.ru/vebinary1/zapis-vebinarov.php</p>
--	--

Таким образом, администрация МДОУ на достаточном уровне формирует кадровую политику в части повышения уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022-2023 учебный год

Григорьева О.В.	<p style="text-align: center;">Педтурнир – 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (сертификат участника) • Олимпиады Робоборика (сертификаты) <u>Подготовка детей к конкурсным мероприятиям различной направленности:</u> <p>Олимпиада «Робоборик»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний марафон интеллектуалов» (сентябрь – октябрь – 2 участника) • «Моя страна – Россия» (ноябрь – участники- • «Зимний марафон умников и умниц» (декабрь – 11 участников) • «Волшебный мир искусства» (январь- февраль – 10 участников) • «Калейдоскоп весенних заданий» (март – 12 участников) • «В мире звуков и слов» (апрель -= май – <p>Детская библиотека № 1 Единый день чтения – Полина. Настя.</p> <p>Детская библиотека № 13 Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» (участники – Алёша Ш, Полина В.)</p> <p>МБДОУ ДС 165 Конкурс чтецов к Дню Матери 1 место – Полина В. 2 место – Артём</p> <p>Конкурс «Книга здоровья» (Полина В, Настя Н, Глеб З)</p> <p>Областной конкурс «Беру пример с мамы» Участник – Глеб З.</p> <p>Районный этап Спартакиады по шашкам – участники (февраль)</p>
Хилинская В.В.	<p>Конкурс выразительного чтения стихов «Моя мамочка лучшая на свете» (ко дню матери)</p> <p>Участие всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации «Лучшая мультимедийная презентация»</p>

Зверева Ю.Ю.	Смотр конкурсов патриотические уголки. Участие воспитанницы в конкурсе «Почемучка» Конкурс рисунков «Секреты здоровья» Акция «Дарите книги с любовью» Вокальный конкурс «Битва хоров» Областная акция «Аист победы» Акция «Мы за здоровый образ жизни» Конкурс «Звонкие голоса» Акция «Кормушки для птиц»
Лежнёва С.Г.	Конкурс патриотических уголков
Максимкина Е.Г.	Участие в акции «Мир доброты и толерантности» с 18 ноября по 16 декабря 2022 года в рамках «Правовой декады – 2022»
Мершина М.М.	Сертификат участия в работе творческой группы «Дошкольное образование». Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства. Диплом победителя (1 Место Рыженкова Аксины) в международном конкурсе в номинации «Время года». Конкурс – смотр патриотических уголков в группах (диплом 3 место). Участие в акциях: «Столовая для пернатых»; «Безопасная дорога»; «Окно Победы». Конкурс «Игрушка для елочки». Участие в открытом показе. «Театральный фестиваль» (музыкальная сказка «Теремок») Выступление детей в концерте к 8 марта в СОШ №91.
Болкисева Т.С.	- Конкурс – смотр патриотических уголков в группах (Диплом 3 место) - Конкурс «Игрушка для елочки» - <i>Открытые показы.</i> «Театральный фестиваль» (музыкальная сказка «Теремок») - Выступление детей в концерте к 8 Марта в СОШ №91
Янбаева В.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» для детей 4-7 лет. Образовариум. сертификат. Участие в калейдоскопе весенних заданий –онлайн-олимпиада для детей 4-7 лет. Робоборик. Акция «Мир добра и толерантности» - «Открытки для тяжелобольных детей от группы «Речевчик» детского сада № 165 города Челябинска». Сертификат участника. Номинация фотография Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» Номинация фотография. Добросмылова Ярослава. Сертификат участника Районный конкурс рисунков и плакатов в детской библиотеке № 13 «Волшебство русских народных сказок». Ахтямов Эмиль 1 место, Федько Валерия 2 место, Добросмылова Ярослава грамота за участие. Звонкие голоса участие в отборочном этапе-Эмиль, Ярослава, Маша.
Назарова Е.В.	Участие всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации «Лучшая мультимедийная презентация»

В этом учебном году в ДОУ функционировали Творческие группы по следующим направлениям: разработка модуля «Родничок»; разработка образовательной программы на основе ФОП.

Основными целевыми установками проекта «Развитие психолого-педагогических

условий реализации основной образовательной программы» Программы Развития МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2018-2023 годы, являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы все условия по организации участия детей в конкурсах, в соревнованиях, интеллектуальных состязаниях.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов, работает комиссия по стимулирующим выплатам. 2 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	В наличии
Наличие системы материального и морального стимулирования Работников	В наличии
Персонификация повышения квалификации педагогов	В наличии

Резюме: Кадровый состав образовательного учреждения, в основном, позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Следует отметить, что в этом учебном году увеличилась текучесть кадров, в связи: со сменой сферы деятельности – 2 педагога; переезд на другое место жительства – 1 педагог, что в будущем учебном году потребует принятия управленческих решений со стороны администрации ДОУ. В течение учебного года педагоги работали с нормативными документами различного уровня. Отмечается ежегодное повышение уровня образования и квалификации педагогов, обеспечивающее активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Планируется дальнейшее обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ООП ДО.

В целях эффективной реализации Программы Развития на 2018-2023 г., в ДОУ функционируют: методическое объединение, творческие группы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

1.4 Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

3б – оптимальный уровень

2б – достаточный уровень

1 б – низкий уровень

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами,	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	88% анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2022 г.

	предоставляем ыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	88% анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2022 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной	88% Анкетирование родителей. Результаты на 25.11.2022 г.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса». Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель». Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?». МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска» № 13 конкурсы выразительного чтения, декоративно-прикладного творчества по плану библиотеки. Отборочный этап городского конкурса интеллектуальных состязаний «Почемучки».
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	В связи с продлением режима повышенной готовности по коронавирусной инфекции оценка школьной зрелости в 2022 году не проводилась.
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	В наличии Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 91, 61; МБУЗ ДГКБ № 8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО РЦОКИО, МБУ «ЦППМСП Metallургического района»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой	2 б Информационные стенды ДОУ, официальный сайт ДОУ На официальном сайте МБДОУ «ДС № 165 г.

		общественности	Челябинска» (http://mdoy165.ru/) в разделе «Образование» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	3 б УМК ООП ДО укомплектован базовым комплектом по каждой возрастной группе, пополняется ежегодно по каждой возрастной группе
6	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Часть ООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива; Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются Группы для детей с ОВЗ отсутствуют
9	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки,	100 %

	образовательных технологий	методической работы	
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3 б В МБДОУ используется электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные карты развития ребенка по результатам мониторинга развития ребёнка Карты оценки нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксаринной, К.Л. Печоры) В группах создаются условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1 б Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1 б В группах частично созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности, имеются стимульные материалы. Необходимо обогащение РППС для поддержки инициативы и развития самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3 б В рамках годового плана, а также по индивидуальным

			<p>запросам обучения воспитанников педагогов и родителей. Информация на сайте ДОУ в разделе «Для вас, родители», создан блог дистанционной работы с родителями (законными представителями) «Ну-ка, все вместе!», информация в группах, в социальных сетях</p>
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей	<p>2 б</p> <p>Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС, в основном, выполнены имеются паспорта РППС возрастных групп. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Большинство материалов, игр доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности</p>

		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	<p>2 б Требования к РППС выполнены частично. Недостаточно трансформируемой многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств Современным оборудованием оснащена спортивная площадка (филиал); заменены песочницы -(основное здание и филиал) на всех прогулочных участках.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а так же возможности для уединения</p>	<p>1 б В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения (за исключением ширм). Спальни (в основном здании) являются частью групповых ячеек, в филиале отсутствуют спальные помещения – поэтому ограничены условия для двигательной активности в групповых комнатах, музыкально-спортивный зал совмещает функции</p>

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	<p>Соблюдение требований СанПин при проведении НОД</p> <p>Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей</p>	<p>Соблюдение В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПиН</p> <p>Соответствие Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей</p>
2	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера НОД	1 б Преобладает традиционная

	НОД		форма проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1 б Созданы центры для познавательно-экспериментальной и самостоятельной деятельности: имеются уголок исследовательской деятельности с оборудованием, уголок для самостоятельной творческой деятельности, разные виды конструкторов и строительных материалов. Необходимо оптимизировать условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3 б Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1 б Информационно-коммуникационные технологии и технические средства используются недостаточно. Необходимо обеспечить ТСО
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативными концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3 б В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса Имеются картотеки для планирования образовательной

			деятельности
		Соответствие плановвозрастным возможностям детей	1 б Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1 б Индивидуальная работа, в основном, проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга
4	Эффективность условий для организации образовательно й работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно- пространственной среды ООП ДОУ	2 б Принципы построения РППС выполнены на достаточном уровне
		Соответствие развивающей предметно- пространственной среды СанПиН	3 б РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно- пространственной среды ФГОС ДО	1 б Необходимо пополнение материалов, ТСО, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО
5	Эффективность информатизаци и образовательно го процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	В наличии Контент-фильтр установлен на АРМ, используемым заведующим ДОУ
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1 б По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 88 % родителей положительно оценивают качество образовательного процесса. 88% удовлетворены качеством условий

реализации основной образовательной программы ДОУ.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

В ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям и результатам образовательной деятельности, отмечается достаточный уровень создания организационных и информационных условий развития дополнительного образования

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ взаимодействия (формы)	Результат взаимодействия
1	МБУДО «ЦВР г. Челябинска» МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	- реализация краткосрочной дополнительной образовательной общеразвивающей программы экологической направленности - реализация краткосрочных дополнительных образовательных общеразвивающих программ: художественной направленности «Хрустальная туфелька» (детский танец), физкультурноспортивной направленности «Алекса» (эстетическая гимнастика)	Повышение интереса детей к дополнительным знаниям и умениям, желание посещать учреждения дополнительного образования
2	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Договор. Курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
3	МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, вебинары, семинары	Договор. Заявки. Курсовая подготовка по разным программам	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ИКТ.
4	ГБУ ДПО РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Договор. Курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей ДОУ.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ВСОКО

5	МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска»	Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям и педагогам	Договор. ПМПК, консультирование специалистами.	Комплексное обследование детей специалистами. Рекомендации по обучению каждого ребенка.
6	МКУК ЦСДБ г. Челябинска «Детская библиотека №1» МКУК ЦСДБ г. Челябинска «Детская библиотека №13» МКУК ЦСДБ г. Челябинска «Библиотека №10»	Вовлечение детей в единое образовательное пространство «Детский сад – библиотека», обогащение кругозора.	Договор о сотрудничестве. Совместная творческая методическая деятельность, совместные мероприятия, экскурсии, занятия, конкурсы.	Сформирован интерес дошкольников к книгам и чтению. Патриотическое воспитание детей, воспитание, интереса к книге и чтению.
7	МАОУ СОШ №91, г. Челябинска. МБОУ СОШ № 61 г. Челябинска»	Взаимодействие с учреждениями образования	Совместные мероприятия	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в части реализации рабочей программы воспитания
8	ГИБДД города Челябинска	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы, родительские собрания, профилактические акции, конкурсы	Воспитание культуры дорожного движения. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма
9	МАУЗ ДГКБ № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невролог, хирург). Обследование на гельминты. Логопедическое	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая - +3%.

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2022-2023 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: необходимая материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, физкультурные центры в групповых помещениях. Художественно-эстетическому развитию детей способствует музыкально-физкультурный зал, уголки музыкально-театрализованной деятельности в группах. Познавательное-речевое развитие осуществляется с помощью книжных выставок, уголков опытно - экспериментальной деятельности, конструирования, детских библиотек. Для социально - личностного развития детей в группах подобрано игровое оборудование. Группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности: игровой материал для познавательного развития детей в зависимости от возраста, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок. На протяжении текущего учебного года развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения (8), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский кабинет (2);
- пищеблок (2);
- методический кабинет (1);
- музыкально-физкультурный зал (2) оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, мультимедийным оборудованием, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям.

Здания ДОУ введено в эксплуатацию ОЗ- в 1961 году, СП- в 1959 году.

Капитальный ремонт – не проводился.

Общая площадь – ОЗ – 1 499 кв. м., СП – 1 497 кв. м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствовали государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) до 01.01.2021 г. и соответствуют СП 2.4.3648–20 (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи); «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности.

Периметр территории образовательного учреждения основного здания и структурного подразделения огражден забором, установлены металлические двери с

домофонной системой, имеется АПС, сигнализация, система передачи сигнала на пульт пожарной части, установлены видеокамеры по периметру зданий (основного и структурного подразделения). Охрана территории и зданий осуществляется ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Челябинской области» и сотрудниками охранного предприятия «СПБ» ежедневно с 07.00 – 19.00 внутри территории.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов учета теплоузла, средств защиты. Был проведен (косметический ремонт в группах, ремонт бойлера).

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория основного здания и структурного подразделения озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. На прогулочных площадках имеются веранды, современные малые архитектурные формы. Были закуплены малые формы в структурное подразделение на две группы (домики и лавочки для сюжетно-ролевой игры). Произведена ежегодная замена песка основного здания и структурного подразделения.

Информационно-методическая база насчитывает 6 ед. компьютеров, 2 ед. мультимедийных установок, 1 ед. струйный принтер (цветной), 4 ед. МФУ, 1 ед. переносной экран, 2 ед. ноутбуков. На ноутбуках для педагогического персонала установлены автоматизированные информационные системы (АИС) «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Для улучшения ИКТ были модернизированы 4 ед. компьютеров, приобретены два новых монитора и один лазерный принтер.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	соответствует
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3 б
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3 б

	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3 б
--	--	-----

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемным привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы образовательного учреждения в сложившейся финансово-экономической ситуации.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	оснащено
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	обеспечено
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	обеспечено
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	обеспечено
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	наличие возможности самовыражения
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	изменяется

	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	изменяется
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	используются
	- наличие в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	наличие
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	наличие
	- наличие в ДОО разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	наличие
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	сменяемость
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	обеспечено
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	наличие
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствие
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствие
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствие
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствие
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствие
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствие

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2023-2024 учебном году, необходимо продолжить работу в направлении обогащения РППС и реализации проекта Программы развития на 2018-2023 гг «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДО».

1.8 Оценка финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	ед.изм.	2022-2023 учебный год
1.	Производственные показатели:		
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ	тыс.руб.	26 374,00
	бюджетные средства		24 178,90
	расходы на заработную плату и начисления		19 082,40
	расходы на питание детей, в том числе:		3 120,00
	из бюджета		1 470,40
	за счет средств родителей		1 649,60
	фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	125,53
	расходы на приобретение оборудования и инвентаря		209,9
	хозяйственные расходы		83,9
	расходы на приобретение мягкого инвентаря		
	расходы на капитальный ремонт		
	родительская плата (собрано всего)		2 115,9
1.2.	Показатели экономической эффективности:		
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	тыс.руб.	(23370,3+808,6+3400,0+100,0)/(23370,3+808,6+2115,9+79,2)
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		79,2

1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	0,3
1.2.4	Размер родительской платы	тыс.руб.	от 2 130,00 до 2220 руб.
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы полностью (100%); частично (50%)	чел.	19 чел. 39 чел.
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами *		59 чел.
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс.руб.	13 955,46
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	921,72 руб. в год
3.	Показатели развития материально-технической базы:		
3.1.	1. Ремонт отдельных частей зданий:	тыс.руб.	
	2. цоколь;		
	3. подвал;		
	4. фасад;		
	5. кровля;		
3.2.	Ремонт систем:		
	- теплоснабжения;		170,9
	- водоснабжения;		
	- канализации;		
	- вентиляции;		
3.3.	Замена:		
	- технологического оборудования;		
	- учебного оборудования;		
	- игрового оборудования;		
	- медицинского оборудования;		
	- мебели;		
	- окон;		
	- дверей		
4.	Прочие показатели:		
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; - организация питания м/обеспеч. и др.	тыс.руб.	502,9 50,9

*Отдельные категории воспитанников имеют право на предоставление льгот по родительской плате в соответствии с Порядком установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих

образовательную программу дошкольного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2017 № 2443-у, Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.09.2018 № 2053-у [«О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 28.12.2018 № 2443-у»](#))

Внебюджетные средства

№	Наименование показателей	Объем финансирования	
		2022-2023 учебный год	
1.	Прочие услуги (оплата АПС, тревожной кнопки, обслуживание ПС, услуги связи)	тыс.руб.	233,6
2.	Приобретение основных средств		212,6
3.	Оплата продуктов питания		3 120,0
4.	Приобретение прочих мат. запасов		69,6
	Итого:		233,6

В ДОУ заключены договоры со следующими организациями:

Наименование организации	Сфера деятельности
ПАО «Ростелеком»	Услуги связи и Интернета
МУП ПОВВ	Водоснабжение и водоотведение
ООО «Уралэнергосбыт»	Электроснабжение
МУП «ЧКТС»	Теплоснабжение
ИП Сметанин В.П.	ТО электроустановок, услуги по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей, ремонт системы отопления, холодного водоснабжения
ООО УО «Корвел»	ТО пожарной сигнализации
ООО «Сателлит-Сервис»	ТО домофона
Центр гигиены и эпидемиологии	Дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка
ООО «ЦКС»	Вывоз мусора
ООО «Хешдеск»	Поверка весов
ИП Куфаров Д.А.	Обновление программы «НоТ: Учет по питанию в ДДУ»
ИП Черединов В.М.	Обновление программы «1С:Предприятие»
ООО ИТ «Энигма»	Проведение работ по аттестации информационной системы
Клиника ГБОУ ВПО ЮУГМУ	Медосмотр сотрудников
ООО «Мир технологий»	Неисключительные права использования «СБиС++ЭО»
УВО по г. Челябинску - филиал ФГКУ УВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ»	Услуги охраны
ПАО «Челябвестбанк»	Услуги, предоставляемые банком
ООО «ЭЦ Токмас»	Разработка проектно-сметной документации
ООО «РВС»	Расширение существующих эвакуационных выходов из групп

ООО «Уралпожкомплект»	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли
ООО «Антошка»	Приобретение основных средств
ИП Пшеничникова Т.В.	Приобретение основных средств
ООО «Раскрась дество»	Приобретение стендов
ООО «Багет»	Продукты питания
ООО «Антошка»	Игровые материалы
ООО «Гранд»	Продукты питания
ООО ТД «Зарница»	Продукты питания
ИП Галимова Л.Р.	Моющие средства
ИП Ермаков М.М.	Продукты питания
ИП Мухачев Е.В.	Песок в песочницы
ИП Петров А.И.	Журналы приема, бракеражные журналы, табеля учета посещаемости
ИП Инжутова В.А.	Приобретение посуды
ООО КПС-Урал	Продукты питания
ООО «РегионЧелСнаб»	Продукты питания
АО «Уральский комбинат питания»	Продукты питания
ООО ТД «Янтарное семечко»	Продукты питания

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило – 23 572 522,51 тыс.руб.
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников – 0,22%;
- финансирование расходов на организацию питания происходит за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств
- стоимость питания в день составляет 109,86 руб., за счёт компенсации части родительской платы 429,00 тыс.руб., малообеспеченным – 68,7 тыс.руб. за год.
- размер расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились и составил 16 589,67 тыс.руб.
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ составили 848,94 руб. в год.
- экономия по коммунальным услугам имеется по теплоэнергии, водоснабжению и водоотведению.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы, разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Муниципальное задание

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ). Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/ Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Фактическое выполнение /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с положительной оценкой /общее кол. род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2021 год	100%	63,60	0	17,1	100%	62%	100%	88,7%	80%	48,61%
2022 год	100%	65,18	0	18,4	100%	63,2%	100%	85,1%	100%	75%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличивается
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни увеличилось и составило 18,4 дней;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2022-2023 учебного года.
- анализ выполнения натуральных норм питания, показал равномерный подход к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100.

Резюме: Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Уменьшение коэффициента посещаемости, увеличение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, текучесть кадров за последний год объясняется сложной эпидемиологической ситуацией (коронавирус) в стране и регионе.

Контроль за соблюдением СанПиН в сложной эпидемиологической ситуации, выполнение натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. При организации работы с родителями приоритетными остаются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается информационной открытостью, через официальный сайт МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», размещение информации на стендах и в родительских уголках, а так же участие родителей (законных представителей) в Совете ДОУ. Анализ результатов выполнения муниципального задания за два года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

1.9. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3 б
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3 б
		Преемственность с Программой развития	3 б
		Своевременность корректировки планов	3 б
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3 б
4	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3 б
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3 б
		Развитие государственно-общественного управления	3 б
		Развитие сетевого взаимодействия	3 б
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3 б
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2 б
		Благоприятный психологический микроклимат	2 б
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2 б
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3 б
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1 б
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2 б
		5	Эффективность инновационной деятельности ДОУ
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	3 б		
Обеспеченность инновационного процесса	2 б		

		(материально-технические условия, информационно-методические условия).	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса	2 б
6	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3 б
		Соблюдение норм охраны труда	3 б
7	Эффективность организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85,1%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ позволил выявить ее сильные стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- эффективность Программы развития ДОО ;
- эффективность организационных условий ДОО;
- эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО;
- контроль за соблюдением СанПиН в сложной эпидемиологической ситуации, выполнение натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» планируется провести следующую работу:

2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Администрация	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОО	В течение года	Администрация	Приказы
3.	Согласование документов,	В течение	Администрация	Пакет

	регламентирующей деятельности учреждения (штатного расписания и др.)	года	ия	документов
4.	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Администрация	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
1.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, приведение в соответствие с ФОП ДО, рабочих программ педагогов	Май - август	Старший воспитатель, педагоги	ООП ДО, рабочие программы педагогов
2.	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Положение ВСОКДО
3.	Организация работы коллегиальных органов управления (Совета МБДОУ, Общего собрания работников МБДОУ)	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ, Председатель профсоюзного комитета ДОУ	Протоколы заседаний
4.	Заседания педагогического совета МДОУ	По плану	Старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
5.	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	педагоги	Перечень дополнительных услуг
6.	Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДО	Сентябрь Май	Старший воспитатель, педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель, педагоги	План работы
8.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	План мероприятия
9.	Разработка плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель	Проект плана работы на год

10.	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации.	В течение года	Старший воспитатель	Информация на сайте
11.	День открытых дверей	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023 календарный год	Декабрь	Старший воспитатель	План повышения квалификации
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	Информация
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Аттестационные материалы, портфолио
5.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Приказ, Информация
6.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Планы подготовки
7.	Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Выставки

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
-------	--	-------	---------------	-----------

1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2024 Год	Сентябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	Январь	Заведующий ДОУ, Главный бухгалтер, заведующий хозяйством	План ФХД
3.	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Табель
4.	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий ДОУ, Главный бухгалтер, заведующий хозяйством	План
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2024 год	Январь	Заведующий ДОУ, Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6.	Подготовка финансовой отчетности	В течение года	Заведующий ДОУ, Главный бухгалтер	Отчет
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий ДОУ, Главный бухгалтер, заведующий хозяйством, контрактный управляющий	Договор
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Акты готовности и
10.	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Акт
11.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ за текущий год	Октябрь	Заведующий ДОУ,	Отчетная документа

			Главный бухгалтер, заведующий хозяйством	ция
--	--	--	--	-----

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Информация Журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	Пакет документов
6.	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	
7.	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий ДОУ	План
8.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, бухгалтер	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ
План-график контроля на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Вопросы контроля	Месяцы									
		III V	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V
I. Контроль условий реализации ООП ДО и АООП ДО											
1.1	Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС ДО	+									
1.2	Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году»	+									
1.3	Анализ РППС групп «Соответствие РППС возрастных групп направлениям рабочей программы воспитания»		+								
1.4	Работа с детьми раннего возраста		+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.5	Физкультурно-оздоровительная работа (занятие, утренняя зарядка, двигательная активность, физкультминутки, гимнастика для глаз)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Анализ РППС по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО			+							
1.7	Контроль «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группах разной направленности».				+						
1.8	Создание условий для театрально-игровой деятельности в группах разной направленности										
1.9	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (ВСОКО)		+		+						+
1.10	Готовность к летне-оздоровительному периоду										+
II. Контроль достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО											
2.1	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов	+				+					+
2.2	Планирование, организация и создание условий для индивидуальной работы с детьми		+			+			+		
III. Контроль сохранения здоровья воспитанников											
3.1	Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.5	Соблюдение санитарных требований: к утреннему фильтру, к состоянию групп и прогулочных участков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.6	Выполнение требований техники безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.7	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
IV. Контроль образовательной работы													
4.1	Проверка планов образовательной Работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.2	Мониторинг развития ребенка		+	+									
4.3	Предупредительный контроль: Подготовка педагога к образовательной деятельности с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+				
4.4	Сотрудничество с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+				
4.5	Показ открытых мероприятий	В течение учебного года											
V. Контроль состояния методической работы													
5.1	Реализация персонифицированных программ педагогов			+								+	+
5.2	Самообразование педагогов		+			+							+
5.3	Повышение квалификации педагогов через представление опыта работы в мероприятиях разного уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.4	Контроль по ВСОКО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1 Циклограмма регулярно проводимых мероприятий 2023-2024 учебный год

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		III	IV	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий старший воспитатель	+											+	+
1.2. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому	заведующий											+		

учебному году														
1.3. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий старший воспитатель											+		
1.4. Разработка плана-прогноза повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов	старший воспитатель	+												
1.5. Разработка и утверждение плана работы АК на год	председатель АК						+							
2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий	+										+	+	+
2.2. Тарификация	заведующий		+											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	+					+							
2.4. Сопровождение ЦОДО, Комитета по делам образования	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.5. Оперативные совещания	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	заведующий старший воспитатель	+										+		
2.6.2. Семинар	старший воспитатель		+	+	+	+			+	+	+			
2.6.3. Открытые просмотры	старший воспитатель			+						+		+		
2.6.4. Консультации	старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
2.6.5. Заседания ТГ	члены ТГ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2.6.6. Заседания Профессиональных сообществ педагогов ДОУ			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2.6.6. Участие в городских и районных мероприятиях		В соответствии с Календарем массовых мероприятий, по плану Комитета по делам образования г. Челябинска												

2.6.7. Направление на курсы повышения квалификации		В соответствии с направлениями институтов дополнительного образования											
2.7. Аттестация													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК					+							
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК					+							
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели		+					+				+	
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	+	+									+	+
2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий		+				+				+		
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели		+										
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1. Общее собрание работников	Председатель ОС		+				+						
2.9.2. Проведение инструктажей	Заведующий зам. зав по АХЧ	+					+					+	
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		+										
2.9.5. Тематические вечера для сотрудников	Председатель ПК		+				+			+			
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. зав по АХЧ	+										+	+
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематическая проверка	старший воспитатель	+											+
3.2. Контроль	старший воспитатель					+							
1. Анализ													
4.1. Анализ заболеваемости детей	инструктор по гигиеническому воспитанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	+				+	+			+			+	
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	старший воспитатель											+	+	
4.5. Анализ планов образовательной работы с детьми	старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего ДОУ

График работы:

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	<p>Предупредительный контроль деятельности сотрудников, расстановка кадров - основное здание, филиал.</p> <p>Взаимодействие с инструкторами по гигиеническому воспитанию по вопросам состояния здоровья воспитанников, по организации питания (1 раз в 10 дней анализ накопительной ведомости) – 2 раза в месяц.</p> <p>Административное совещание с гл. бухгалтером, контрактным управляющим (вопросы питания, поставки продуктов, финансовые вопросы)-1 раз в месяц</p> <p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил во время раздачи пищи.</p> <p>Прием родителей 14:00-18:00</p>			
вторник	<p>Общий контроль санитарного состояния помещений ДОУ</p> <p>Предупредительный и оперативный контроль по организации питания, вопросам здоровьесбережения воспитанников, выполнению правил внутреннего трудового распорядка (согласно плану контроля)</p> <p>Работа со сторонними организациями (по необходимости)</p>			
среда	<p>Контроль безопасности и условий труда в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Деятельность по формированию контингента воспитанников.</p> <p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил во время раздачи пищи.</p> <p>Взаимодействие с Советом МБДОУ.</p> <p>Контроль за расходованием бюджетных средств.</p> <p>Совещания Комитета по делам образования</p>			

четверг	<p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил во время раздачи пищи.</p> <p>Оперативный контроль по питанию (нормы выхода готовой продукции (вес, объем) и объем порций, готовой продукции, выданной на каждую группу детям и сотрудникам).</p> <p>Консультации, семинары, педагогические советы (13:00-15:00)</p> <p>Прием родителей (по личным вопросам, консультации, беседы) 14:00-17:00</p>			
	<p>Предупредительный контроль</p> <p>Оперативный контроль по питанию (нормы выхода готовой продукции (вес, объем) и объем порций, готовой продукции выданной на каждую группу детям и сотрудникам).</p>			
пятница	<p>Текущий хозяйственный контроль.</p> <p>Работа с локальными актами, нормативными актами, сайтом ДОУ.</p> <p>Изучение и анализ отчетов служб ДОУ.</p>	<p>Рассмотрение текущих вопросов.</p> <p>Изучение периодической литературы, самообразование.</p> <p>Изучение документации подотчётных лиц.</p>	<p>Взаимодействие с заместителем заведующего по АХЧ.</p> <p>Работа с личными делами сотрудников, воспитанников, документацией по ОТ, ППБ, ГО ЧС.</p>	<p>Подведение итогов по выполнению: программ, норм питания; расходованию финансовых средств, сохранность имущества, посещаемость, заболеваемость.</p> <p>Планирование работы на месяц</p>

3.2.2. Циклограмма деятельности заведующего хозяйством ДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	<p>Аппаратное совещание. Обход территории ДОУ и его помещений.</p> <p>Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.</p>			
	<p>Выдача моющих средств.</p>	<p>Проверка состояния оборудования, инвентаря.</p> <p>Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.</p>		
Вторник	<p>Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.</p>			
	<p>Оформление счетов.</p>	<p>Приобретение оборудования, инвентаря.</p>	<p>Работа со сторонними организациями и документами.</p>	<p>Оперативное совещание.</p>
Среда	<p>Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.</p>			
	<p>Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.</p>	<p>Работа со сторонними организациями и документами.</p>	<p>Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.</p>	<p>Анализ хозяйственной работы.</p> <p>Решение текущих вопросов.</p>
Четверг	<p>Контроль за состоянием инвентаря.</p>			

	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обсуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			Планирование работы на месяц.

3.2.3. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание при заведующим. . Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов			
	Подготовка к методическим мероприятиям Индивидуальные консультации			
Вторник	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	Взаимодействие с заведующим по вопросам организации образовательного процесса		Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями	
Четверг	Методический день			
	Индивидуальные консультации	Педагогические советы	Семинары, Консультации Заседания ПСП	Заседания творческой группы
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница	Работа с документами Проверка планов образовательной работы		Работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц

--	--	--

3.2.4 Циклограмма деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию ДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Осмотр детей на педикулёз. Приём вновь поступающих детей. Приём детей после болезни. Аппаратное совещание. Оперативный контроль за санитарным состоянием МДОУ. Работа с меню. Регистрация справок и разнос по картам. Взаимодействие с заведующей.			
Вторник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню.			
	Работа с мед. документацией.	Направление детей на проф.прививки в ЛПУ. Антропометрия детей.		
Среда	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи. Работа с меню. Обход групп с сан. тройкой. Осуществление медико-педагогического контроля. Совещание в поликлинике (1 раз в месяц).			
Четверг	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню. Консультации для воспитателей.			
	Обследование детей на гельминты. Направление инвазированных детей на лечение в поликлинику. Осуществление контроля за питанием по графику. Консультирование родителей.	Осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой по графику. Занятия с персоналом по программе санитарного минимума (весна, осень).		
Пятница	Обход групп. Работа с меню. Контроль за проведением оздоровительных процедур. Санитарно-просветительная работа с родителями. Выпуск сан бюллетеня. Оформление выставки.			Подсчёт калорийности. Анализ питания за месяц. Работа с отчётной документацией

4. Реализация годовых задач МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска»

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития на 2018-2023 гг. в 2023 - 2024 учебный год в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» годовыми задачами методической работы являются:

1. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через формируемую часть участниками образовательных отношений основной образовательной программы ДОУ.

2. Обеспечение условий речевого и познавательного развития детей в ДОУ посредством создания предметно-развивающей среды.

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
4.1.1	Педагогические советы			
	<p><i>Педагогический совет Установочный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Принятие к утверждению новой редакции ООП ДО МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» 3. Принятие к утверждению АООП ДО детей с ТНР МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» с включением в содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска». 4. Принятие к утверждению локальных нормативных актов, в связи с принятием новых приказов на федеральном уровне. 5. Принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Годового плана работы. 5.2. Учебного плана. 5.3. Календарного учебного графика. <p>Расписания занятий по возрастным группам. 5.5. Рабочих программ педагогов. План-график прохождения аттестации</p>	август	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги	<p>ООП ДО МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» с включением раздела «Рабочая программа воспитания» и календарного плана воспитательной работы, АООП ДО детей с ТНР МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», Положения</p> <p>Учебный план, календарный учебный график, Годовой план, Рабочие программы педагогов, Расписание занятий</p>
	<p>Педагогический совет №2. Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Повестка: 1. Этапы, формы и методы</p>	декабрь	старший воспитатель, воспитатели	

<p>патриотического воспитания дошкольников. Хилинская В.В.</p> <p>2. Взаимодействие детского сада и семьи – важнейшее условие эффективной деятельности ДОУ в решении задач нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>3. Традиции в ДОУ как метод патриотического воспитания. Соколовская Н.В.</p> <p>4 Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) все педагоги.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>			
<p>Педагогический совет № 3.</p> <p>«Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное слово 2. Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» Кулмухаметова З.Н. 3. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» Лежнёва С.Г. 4. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми по развитию речи дошкольников» Зверева Ю.Ю. <p>Итоги и решение педсовета</p>	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
<p>«Итоговый педсовет за 2023–2024 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово (методист). 2. Результаты деятельности за 2023-2024 	май	Старший воспитатель	

	учебный год. 3. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024 -2025 учебный год 4. Ознакомление с планом на летний – оздоровительный период.			
4.1.2	ППк в группе компенсирующей направленности (ТНР)			
	1. Результаты педагогической диагностики детей с ОВЗ. Утверждение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов на 2023/24 уч. г. 2. Промежуточные итоги работы группы компенсирующей направленности (ТНР) (по необходимости) с приглашением родителей (законных представителей) 3. Результаты динамики развития детей с ТНР (отчеты учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей) за 2023-2024 учебный год.	Сентябрь Январь Май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель учитель-логопед, педагог-психолог воспитатели	рекомендации, отчеты
4.1.3	Медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста			
	Анализ карт нервно-психического развития. Планирование образовательной работы с детьми	Сентябрь декабрь март	Ст. воспитатель, воспитатели и группы	Результаты диагностики, рекомендации
4.1.4	Профессиональное сообщество педагогов ДОУ «Реализация модуля «Родничок»	В течение года	Руководитель	Методические рекомендации и Копилка педагогического опыта
4.1.5	Профессиональное сообщество педагогов ДОУ «Предметно – развивающая среда в соответствие с ФГОС и ФОП»	В течение года	Руководитель ПСП	Материалы из опыта работы
4.1.6	Методическое объединение педагогов, работающих на группе компенсирующей направленности детей с ТНР	В течение года	Руководитель МО	Методические рекомендации и Банк электронных ресурсов
4.1.7	Подготовка педагогов к аттестации, работа с персонифицированной программой и портфолио.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Материалы
4.1.8	- Индивидуальные методические консультации для педагогов (плановые и по запросам) по годовым задачам; - по ведению документации;	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Методические рекомендации

	<ul style="list-style-type: none"> - по календарному плану образовательной работы; - особенности организации игровой деятельности в зависимости от возраста детей; - образовательная работа в ходе режимных моментов в группах разной направленности. - по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с годовыми задачами; - по взаимодействию с семьей. 			
4.1.9	<p>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме:</p> <p>нормативные акты и документы; методические рекомендации; опыт работы педагогов других образовательных организаций; пополнение библиотек.</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Электронная библиотека Медиатека Подборка методической литературы

Реализация годовых задач

Виды и содержание деятельности	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>Мероприятия по решению годовых задач</i>			
1. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через формируемую часть участниками образовательных отношений основной образовательной программы ДОУ.			
«Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» Проекты «Улицы нашего района»	сентябрь	Старший воспитатель педагоги	Банк проектов
Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в реализации модуля патриотическое воспитание»	октябрь	Старший воспитатель педагоги	Банк электронных пособий и игр
Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город» с приглашенным гостем. Консультация: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»	ноябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы

Семинар «Актуальные вопросы патриотического воспитания» Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. Руководитель	декабрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
3. Обеспечение условий речевого и познавательного развития детей в ДОУ посредством создания предметно-развивающей среды.			
Создание развивающей среды на территории ДОУ. ЧЕК-ЛИСТ "Оценка РППС группы"	сентябрь	Старший воспитатель педагоги	Минимусей, развивающая экологическая тропа
Круглый стол «Говорящая среда».	Сентябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
Открытые показы. «Театральный фестиваль»	январь	Старший воспитатель, воспитатели	Сценарии Медиатека
Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета.	февраль	Старший воспитатель, логопед	Информационные материалы
Мастер-класс «Кубик Блума, как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель	Картотека игр с кубиками Блума
Творческая мастерская. "Ярмарка - выставка дидактических игр по развитию речи". Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»	апрель	Старший воспитатель педагоги	картотека
взаимопосещение итоговых занятий.	май	Педагоги	Медиатека

4.2 Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август Сентябрь	Установочный педсовет № 1	Создание развивающей среды на территории ДОУ. ЧЕК-ЛИСТ "Оценка РППС группы" Результаты педагогической диагностики детей с ТНР. Утверждение индивидуальных и групповых	«Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» Проекты «Улицы нашего района»	Круглый стол «Говорящая среда».

		образовательных маршрутов на 2023/24 уч. г.		
октябрь	<p>Мастер-класс «Использование интерактивных технологий в реализации модуля патриотическое воспитание»</p> <p>Акция «Подари открытку ко дню пожилого человека»</p>	<p>Спортивное развлечение ко дню папы.</p>	<p>Профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель – профессия творческая»</p>	<p>Семинар «Актуальные вопросы патриотического воспитания»</p>
ноябрь	<p>Конкурс – смотр «Патриотической песни».</p>	<p>Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>«Хорошо ли я знаю свой родной город» с приглашенным гостем.</p>	<p>Консультация: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»</p>	<p>Конкурс чтецов поэтов ноября С.Я. Маршака, Г.Б. Остера.</p>
декабрь	<p>Педагогический совет №2.</p> <p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p>	<p>Семинар «Актуальные вопросы патриотического воспитания»</p> <p>Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муз. руководитель.</p> <p>Акция «Столовая для пернатых» (во всех возрастных группах)</p>	<p>Работа творческой группы по теме «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»</p>	<p>Конкурс «Игрушка для елочки»</p> <p>Конкурс праздничное оформление приемной.</p>

январь		Педагогический тренинг. «Правила публичного выступления»	<i>Открытые показы.</i> «Театральный фестиваль»	Заседание Творческой группы Промежуточные итоги работы группы компенсирующей направленности (ТНР) (по необходимости) с приглашением родителей (законных представителей)
февраль	Семинар – практикум совместно с логопедом «Как заниматься с ребенком дома» с логопедом	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета.	Пополнение кабинетов методическими и практически ми материалами	Акция «Безопасная дорога» (во всех возрастных группах) Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста
Март	Мастер-класс «Кубик Блума, как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Педагогический совет № 3. «Педагогическое мастерство педагога» (деловая игра)	Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	<i>Семинар практикум</i> для родителей (законных представителей) «Педагогическое просвещение родителей по развитию коммуникативных навыков в семье»
апрель	Городской Методический час онлайн системы образования г. Челябинска	Педагогический совет № 3. «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Творческая мастерская. "Ярмарка - выставка дидактических игр по развитию речи". Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»	Акция «Напиши письмо солдату» (во всех возрастных группах)

Май		Взаимопосещение итоговых занятий.	«Итоговый педсовет за 2023–2024 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2023-2024 учебный год.	Методический всеобуч. «Как выбрать педтехнологии для работы с детьми»
-----	--	-----------------------------------	--	--