

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»**

454047, г. Челябинска, ул. Липецкая, д.10, тел.8(351)721-23-55, 8(351)726-81-71

СП ул. Театральный переулок, д.8, тел.8(351)722-27-71

mdoy165@mail.ru

ИНН 7450013740, КПП 746001001

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска»
за период 2020/2021 учебного года**

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ «ДС № 165
г. Челябинска»
О.Н. Лещенко

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИДЕЙ МБДОУ «ДС № 165 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования:

- анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние:

- формирование и планирование деятельности творческой группы педагогов ДОУ по реализации проектов;

- создание внутренней системы оценки качества образования;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;

- внедрение современных образовательных технологий;

- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах:

- подведение итогов работы ДОУ за год;

- разработка нового стратегического плана развития ДОУ.

2. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей ООН);

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы;

Устав МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», локальные акты.

3. ЦЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных

отношений и перспективными задачами Российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Скорректировать долю неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами);

Реализация в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» ФГОС дошкольного образования;

Повысить долю педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии;

Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

Число выпускников МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», успешно усваивающих образовательную программу школы, социализация выпускников в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;

Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;

Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;

Привлечение внебюджетных средств;

Снижение уровня заболеваемости;

Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг в ДОУ.

5. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 165 г. ЧЕЛЯБИНСКА» ЗА ПЕРИОД 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия: Министерства образования и науки Челябинской области Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» с приложением № 1.1 от 15.06.2016г., регистрационный номер 12833, серия 74ЛО2 № 0001834.

Устав: Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 165 г. Челябинска» от 10.11.2015г.

Юридический и фактический адреса:

454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Липецкая, 10.

454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Театральный переулок, 8 (структурное подразделение)

Телефоны: 8(351)721-23-55, 8(351)722-27-71, 8(351)726-81-71

E-mai: mdoy165@mail.ru

Сайт: <http://mdoy165.ru>

Заведующий: Лещенко Оксана Николаевна

Реализуемые в ДООУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

Дополнительные образовательные услуги: платные образовательные услуги отсутствуют.

Ближайшее окружение ДООУ (социум): МБОУ СОШ № 91 и МАОУ СОШ № 61, Библиотека № 1 и № 13 Metallургического района города Челябинска.

Достижения: МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» являются лауреатами и призерами районного и городского конкурсов

1. Итоги деятельности за 2020-2021 учебный год

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего 2020-2021 учебного года

Учитывая данные самоанализа за 2019/2020 учебный год и реализуя Программу развития на 2018-2023 гг в 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» были определены следующие годовые задачи методической работы:

1. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ.
2. Приобщать дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе.
3. Совершенствовать систему планирования образовательного процесса.

Для эффективной реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Задача 1. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ.

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	<i>Профессиональная олимпиада</i>	Сентябрь Ноябрь апрель	Старший воспитатель педагоги	План мероприятий инструментарий олимпиады аналитическая справка
2.	<i>Консультация.</i> Как создать интерактивную образовательную среду	сентябрь	Старший воспитатель	методические рекомендации
3.	<i>Тренинг-семинар.</i> Как научить педагогов анализировать РППС (Кейс-технология). Информатизация РППС. (Синквейн)	октябрь		
4.	<i>Педагогический тренинг.</i> Компетентность педагогов, межличностное и профессиональное поведение в общении	Октябрь Декабрь Февраль апрель	Старший воспитатель педагоги	Планы тренингов Методические материалы
5.	<i>Педагогический совет № 2</i> «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ» - форма проведения деловая игра	декабрь	Заведующий Старший воспитатель	материалы педсовета
6.	<i>Методическая копилка.</i> 17 приемов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия	декабрь	Старший воспитатель педагоги	методические рекомендации

7.	<i>Семинар-практикум.</i> Как оказывать недирективную помощь детям	январь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
8.	<i>Консультация.</i> Как подготовить и провести мастер-класс.	февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
9.	<i>Методическая копилка</i>	февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
10.	<i>Консультация.</i> Учимся обобщать опыт работы.	февраль	Старший воспитатель	Методические материалы
11.	<i>Методический всеобуч.</i> «Взаимопосещения образовательной деятельности в ДОУ. Каких ошибок следует избегать педагогам» <i>Взаимопосещения совместной образовательной деятельности в режимных моментах</i>	март	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы

Задача 2. Приобщать дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе.

	Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	<i>Аллея стартапов.</i> В мире детской литературы	В течение года	Старший воспитатель педагоги	Планы стартап-проектов Продукты проектной деятельности
2.	<i>Мастер-класс.</i> Оформление книжного уголка в группах детского сада	октябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
3.	<i>Методическая копилка.</i>	ноябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
4.	<i>Тайм-раунд-Робин.</i> «Проблемный анализ. Уголок книги в группе»	Ноябрь март	Старший воспитатель педагоги	Конспекты материалы сессии
5.	<i>Конкурс-фестиваль.</i> «Я читаю детское стихотворение»	январь	Старший воспитатель педагоги	Положение Оценочные карты
	<i>Педсовет № 3.</i> Роль детской художественной литературы в речевом развитии детей.	март	Старший воспитатель	Материалы педсовета
6.	<i>Выставка-ярмарка методических идей.</i> «Путешествие на воздушном	апрель	Старший воспитатель педагоги	Сценарий фотоматериалы

	лайнере»			
7.	<i>Аллея стартапов.</i> В мире детской литературы <i>Отчетные выступления педагогов</i>	май	Старший воспитатель педагоги	Отчеты Презентации
8.	<i>Смотр-конкурс.</i> «Уголок книги в группе»	май	Старший воспитатель педагоги	Положение Оценочные карты фотоматериалы
9.	<i>Семинар.</i> «Национальный проект “Образование” как средство реализации инновационного развития ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель	Методические материалы, презентации, вебинары

Задача 3. Совершенствовать систему планирования образовательного процесса.

	Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	<i>Семинар-практикум.</i> «Система планирования образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году» 1. Методический всеобуч. Современные требования к планированию	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические материалы
2.	<i>Семинар-практикум.</i> «Система планирования образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году» 2. Эффективность планирования работы педагогами (виды и формы планирования, алгоритм).	октябрь	Старший воспитатель Педагоги	Методические материалы
3.	<i>Семинар-практикум.</i> «Система планирования образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году» 3. Обмен опытом педагогов по планированию. №9-2017	ноябрь	Старший воспитатель педагоги	Методические материалы
4.	<i>Консультация.</i> «Как составлять технологическую карту образовательной деятельности»	январь	Заведующий Старший воспитатель	Методические материалы

Т.к. в данный период времени необходимо было соблюдать требования Роспотребнадзора из-за пандемии коронавирусной инфекции - в годовой план были включены новые виды мероприятий.

В раздел «Организационное обеспечение управления ДООУ»:

- мероприятия по организации работы творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями (приложение к годовому плану – план работы творческой группы). В раздел «Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ» – контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.

В раздел «Циклограмма регулярно проводимых мероприятий; работа с родителями (законными представителями)» – мероприятия в дистанционном формате.

В раздел «Мероприятия по организации взаимодействия с семьей» – общие по тематике мероприятия с детьми, которые исключают одновременное участие в них воспитанников разных групп, а также родителей.

Резюме: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В МБДООУ «ДС № 165 г. Челябинска» реализуется целевая программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Организуется рациональный режим дня, питания, щадящий режим для переболевших детей, плановое проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий. В предэпидемиологический сезон ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников ДООУ против гриппа и клещевого энцефалита.

Особое место занимает самостоятельная двигательная деятельность в группе (в тесной связи с игрой) с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования. Особое значение в весенне-летний период придается организации физической активности детей на свежем воздухе, которая проводится в различных формах: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных игр и развлечений.

Распределение воспитанников по возрастным группам на 2020-2021 учебный год

1 мл.	2 мл.	Разново зростн.	Ст.1	Ст.2	Ст.3	1 подгот к шк.	2 подгот. к шк.	Итого
27	24	26	24	23	24	21	22	191

В период адаптации детей 1 младшей группы проводилась оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам.

год	Колич ество детей	Группы здоровья			Предполагаемая адаптация			Фактическая адаптация		
		1	2	3	благ.	Ср/ благ.	Н/ благ.	благ.	Ср/ благ.	Н/ благ.
2020- 2021	191	29	120	42	75%	25%	0	85%	15%	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2020-2021 учебном году в ДООУ путевки получили 63 ребенка: из них 85% легко адаптировались к условиям детского сада, 15% детей перенесли среднюю степень адаптации.

Данные за 2020-2021 учебный год

Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
		В психическом развитии		В физическом развитии			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	15%	0	0	0	0	162	84,8%

Заболеваемость

Показатели	2020-2021
Среднесписочный состав	191
Всего дней посещения	24 102
Посещаемость на 1 ребенка в год	
Пропуски	22 829
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2 246
Число пропусков на одного ребенка в год	11,76дн.
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	11,7дн.
Средняя продолжительность одного заболевания	7 дн.
Количество часто и длительно болеющих детей	42 чел.
Число детей ни разу не болевших за год	29 чел.
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	15,1%

Состояние функциональных систем организма

год	Количество случаев заболеваемости/ %	Виды заболевания
2020-2021	229/ 52,7%	Органы дыхания
	1/ 0,23%	Костно-мышечная система
	5/ 1,15%	Инфекционные
	199/ 46%	Другие

Распределение детей по группам здоровья. Основного здания (ОЗ) и структурного подразделения (СП)

Уровень состояния здоровья	2020-2021
1 группа	29 / 15%
2 группа	120 / 62,8%
3 группа	42 / 22%

4 группа	-
Инвалиды	-
Всего детей	191 / 100%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 15% детей имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 62,8% детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 22% детей имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями. Детей, имеющих четвертую группу здоровья и инвалидность в ДОУ нет.

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020
В ДОУ	1	0	0
Дома	0	0	0

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами
- профилактические прививки (с согласия родителей (законных представителей))
- кварцевание групповых комнат, кабинетов, музыкально-спортивных залов ДОУ
- обработка рук с использованием бесконтактных диспенсеров во всех группах
- термометрия с использованием бесконтактных термометров во всех группах

Пропаганда основ здорового образа жизни

- физкультурные развлечения, дни здоровья и правильного питания
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, на официальном сайте ДОУ <http://mdoy165.ru>

Деятельность по обеспечению здоровьесбережения детей			
Взаимодействие с поликлиникой МАУЗ ДГКБ № 8	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Договор, план мероприятий
Проведение диспансеризации здоровых детей Осмотр педиатром, специалистами	В течение года	Врач, инструктор по гигиеническому воспитанию	План
Контроль за организацией двигательной активности (за закаливанием, утренней	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому	Бланки контроля

гимнастикой, физкультурными занятиями, прогулками, коррегирующей гимнастикой)		воспитанию Старший воспитатель	
Анализ заболеваемости детей	Октябрь-Май	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию	Анализ заболеваемости
Анализ физического и психического развития детей	Октябрь-Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Анализ психо-физического развития
Контроль организации питания детей	В течение года	Заведующий Инструктор по гигиеническому воспитанию, старший воспитатель, бухгалтер по питанию	Бланк контроля
Планирование и проведение профилактических прививок	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План

Резюме: Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ДС №165 г. Челябинска» образовательный процесс осуществлялся 15 педагогами: 14 воспитателей и 1 музыкальный руководитель, функцию и.о.старшего воспитателя исполнял музыкальный руководитель.

Качественный и количественный состав персонала.

ДОУ ДС на 75 % укомплектован педагогическими работниками.

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1.	старший воспитатель	-	1
2.	воспитатель	14	2
3.	музыкальный руководитель	1	1
4.	педагог-психолог	-	1
	Итого:	15	5

Характеристика педагогического состава

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	%
до 25 лет	0	0

25-29	1	6,6%
30-39	3	20%
40-44	1	6,6%
45-49	3	20%
50-54	2	13%
55 и выше	5	33%

Профессиональный уровень педагогов

высшее	7	47%
среднее профессиональное	5	33%
Среднее (педагогический класс)	3	20%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	20%
Первая квалификационная категория	4	27%
Соответствие занимаемой должности	6	40%
Без квалификационной категории	2	13%

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
0-1 год	1	6,6%
1 - 3 года	1	6,6%
3 - 5 лет	0	0
5 -10 лет	4	27%
10 -15 лет	1	6,6%
15 - 20 лет	2	13%
20 и более лет	6	40%

От квалификации кадрового состава дошкольной образовательной организации зависит качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, поэтому обеспечение профессионального совершенствования каждого педагога является одной из ведущих задач современного руководителя.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализация основной образовательной программы «...обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Организации» были созданы условия, обеспечивающие развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения, а именно:

- повышение квалификации педагогов;
- поддержка работы педагогов по самообразованию;
- поддержка педагогов при прохождении аттестации.

В ДОУ продолжается работа по повышению профессиональной компетентности

педагогических кадров через различные формы организационно-методической работы.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В 2020-2021 учебном году педагоги выбрали следующие темы по самообразованию:

Зверева Ю.Ю. - «Использование приема мнемотехники, как средство заучивания стихов старшего дошкольного возраста»;

Хилинская В.В. - «Развитие речи детей 5-6 лет посредством познавательно – исследовательской деятельности»;

Мершина М.М. - «Пересказывание, как средство развития речи у дошкольников»;

Лежнёва С.Г. – «Формирование патриотических чувств у дошкольников через художественную литературу»;

Болкисева Т.С. – «Использование традиционных и нетрадиционных методов в работе с детьми 5 – 6 лет по развитию связной речи»;

Быстрова М.Д. – «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников в практике работы музыкального руководителя»

Григорьева О.В. – «Использование произведений художественной литературы Уральских писателей для создания полноценной речевой среды во второй младшей группе»;

Пучкова И.М. – «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»;

Максимкина Н.П. – «Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству»

Андреевских Ю.А. – «Русские народные сказки, как средство развития речи дошкольников»

Максимкина Е.Г. - «Песочная терапия как средство развития речевой деятельности детей

старшего дошкольного возраста»

Одной из важнейших форм развития профессионализма педагогов является персонифицированная программа повышения квалификации, которая актуализирует работу по внутрифирменному повышению квалификации педагогов. Новые требования к профессиональной деятельности педагогов в условиях приоритетов инновационного режима развития экономики и социальной сферы России обуславливают актуальность разработки и исполнения персонифицированных программ повышения квалификации. Содержательное наполнение персонифицированной программы повышения квалификации конкретного педагога определяется профессиональными затруднениями и потребностями, выявленными в результате оценивания образовательной деятельности.

С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагога в соответствии с профстандартом, утвержденным приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 года и рекомендациями ФИРО по проведению общественно-профессиональной экспертизы. В результате оценивания АИС устанавливает соответствие (не соответствие) профстандарту, занимаемой должности и квалификационной категории.

Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности. Учитывая персональные данные, АИС помогла

каждому педагогу сформировать план самообразования на 2019/2020 учебный год и определить перспективы на три последующих учебных года. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. У всех педагогических работников сформировано и систематически пополняется портфолио, как средство повышения качества самообразования и формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Аттестация педагогических кадров

В текущем учебном году, в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации Аттестационной комиссией ДОУ были аттестованы следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Аттестован
1.	Максимкина Нина Петровна	воспитатель	первая	Соответствие занимаемой должности
3.	Андреевских Юлия Александровна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности
5.	Мершина Марина Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
6.	Хилинская Виктория Викторовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Через систему АИС «Аттестация педагогических работников» Челябинской области были аттестованы следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Аттестован
1.	Батыева Галина Александровна	воспитатель	высшая	высшая	высшая
2.	Григорьева Ольга Вячеславовна	воспитатель	высшая	высшая	высшая
4.	Болкисева Татьяна Сергеевна	воспитатель	первая	первая	первая
6.	Хилинская Виктория Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая	первая

7.	Зверева Юлия Юрьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая	первая
----	----------------------	-------------	-----------------------------------	--------	--------

Таким образом, в 2020-2021 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогов; на первую квалификационную категорию 3 педагога; на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Повышение квалификации педагогических кадров

В ДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой.

В 2020-20221 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф. И. О. педагога, должность	Тема	Кол-во часов	Место
Андреевских Ю.А.	«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» »	72 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»
Болкисева Т.С.	«Новые возможности Microsofr Office 2016» «Дистанционные образовательные технологии»	36 ч 18 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»
Быстрова М.Д.	«Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Е-услуги. Образование» «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста (повышенный уровень)» «Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» «Дистанционный куратор—оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».	24 ч 36 ч 24 ч 72 ч	ГБУ ДПО РЦОКИО МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» ГБУ ДПО РЦОКИО Образовательная платформа «Университет Россия РФ»

Григорьева О.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в ДОО»	24 ч	ГБУ ДПО РЦОКИО
	«Основы информационной безопасности детей»	22 ч	
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	16 ч	
	«Цифровая грамотность педагогического работника» - профессиональная переподготовка	17 ч	
	«Дистанционный офис – менеджер (куратор) образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	285 ч	
Зверева Ю.Ю.	«Использование Лего-технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)» «Дистанционные образовательные технологии»	72 ч	ООО «Федерация развития образования» - Образовательная платформа «Университет Россия РФ»
		18 ч	
Карпусенко Е.В.	«Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	18 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска
Максимкина Е.Г.	«Использование Лео-технологий в образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)» «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	72 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска
		18 ч	
Мершина М.М.	«Дистанционные образовательныетехнологии»	18 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г.Челябинска

Пучкова И.М.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»	72 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска
Хилинская В.В.	«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 ч	МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска
	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	18 ч	
	«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации»	18 ч	

Педагоги МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» принимали участие в работе ГПС воспитателей раннего возраста (Максимкина Н.П., Пучкова И.М.), музыкальных руководителей (Быстрова М.Д.).

Участие педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, педагогических форумах, конференциях различного уровня

Андреевских Ю.А.	1. Сертификат участника вебинара «Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства» (сайт «Просвещение» 1 час) 2. Сертификат участника вебинара «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования» (сайт «Просвещение» 1 час) 3. Сертификат участника вебинара «Мотивация к чтению: работа с текстами с деномичным сюжетом» (сайт «Просвещение» 1 час) 4. Сертификат участника вебинара «Развитие ребенка дошкольного возраста в процес се восприятия художественной литературы» (сайт «Просвещение» 1 час) 5. Сертификат участника вебинара «Как сохранить самоценность детства и подготовить ребенка к школе» (сайт «Просвещение» 1 час)
Болкисева Т.С.	- Вебинар «Практические занятия и способности к анализу и синтезу языкового материала у детей 5 – 7 лет» (2 часа) - Всероссийский онлайн – семинар «Организация занятий по ИЗО – деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста» (1,5 часа) - Всероссийский онлайн – семинар «Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды» (1,5 часа) - Вебинар «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (1 час)

Быстрова М.Д.	Городской Методический час онлайн: «Дошкольники в цифровой среде».26.01.2021 г. • «О деятельности муниципальных инновационных площадок в 2020 году, - о конкурсе методических кабинетов МДОУ города Челябинска); - об использовании многофункциональных дидактических пособий в образовательном процессе групп дошкольного возраста» 28.01.2021 года; • «Деятельность образовательных организаций по обеспечению условий для реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»; - Организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ; - Мультистудии-Я» - ресурс для развития возможностей ранней профориентации детей дошкольного возраста; - Внедрение регионального компонента в игровую деятельность детей дошкольного возраста; - Создание РППС при решении задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста; - Технология Лепбука и ранняя профориентация дошкольников; - Популяризация профориентационной деятельности среди родителей детей дошкольного возраста. 25.02.2020 г. • «Сетевое взаимодействие педагогов ДОО в рамках портала ВИКДОО. Презентация опыта работы муниципальной инновационной площадки «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды»); «Формирование навыков будущего у дошкольников в условиях современного детского сада. Презентация опыта работы муниципальной инновационной площадки «Развитие гибких компетенций у дошкольников» Презентация сборника ответов на вопросы молодых руководителей, составленные в форме чек-листов. 30.03.2021 • Многофункциональные дидактические пособия для работы с детьми в группах раннего возраста (из «Методической копилки» городского профессионального сообщества воспитателей ДОО г. Челябинска)». 31.03.2020 г. • «Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально педагогическим условиям воспитания и развития в дошкольной образовательной организации»; «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM»
--------------------------	--

	«Дошкольник в мире профессий». Мастер - классы и круглый стол участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании - 2020». 27.04.2021 г. Семинар онлайн: • «Создание условий для овладения педагогами дистанционными методиками обучения и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде». 28.01.2021 г. «Цифровизация образовательной среды в ДОУ» 25.02.2021 • «Активные формы интеграции искусств и видов музыкально-творческой деятельности детей. Проблемы инклюзивного воспитания детей в процессе музыкальной деятельности» 09.02.2021 г. «Реализация регионального компонента по художественно-эстетическому развитию в изобразительной деятельности» «Психологическая безопасность детей дошкольного возраста» 19.01.2021 • Фестиваль педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Все для наших малышей!» 07.04.2021 • IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок-современный педагог-современный родитель: в условиях цифровой трансформации» март 2021 (сертификат участника) Семинар ГПС музыкальных руководителей г. Челябинска: • «Создание условий для овладения педагогами дистанционными методиками обучения и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде» 28.01.2021 г.; • «Различные аспекты музыкального развития детей дошкольного возраста» 26.02.2021 г. • «Музыкально - игровая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 25.03.2021 г.
Григорьева О.В.	Форумы: - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» (18 декабря 2020 - сертификат) - 4 Всероссийский научно - практический форум «Современный ребёнок- современный педагог- современный родитель: в условиях цифровой трансформации» (23 – 25 марта 2021г – сертификат участника) - 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (16 апреля 2021 г -сертификат)

Вебинары:**- 2 февраля 2021**

«Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
(Сертификат 1 час «Просвещение»)

- 3 февраля 2021

«Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам» (Сертификат 1 час «Просвещение»)

- 25 марта 2021

«Организация многоуровневой образовательной среды с целью формирования пространственных представлений у дошкольников и младших школьников. Практические рекомендации» (Свидетельство о просмотре вебинара)

- 29 марта 2021

«Эффективная подготовка детей к школе в дошкольных учреждениях на базе начальной школы»
(Сертификат
Издательство «Экзамен»
2 часа)

- 6 апреля 2021

«Поступаем в первый класс. Знакомство детей с геометрическими понятиями и временными представлениями»
Скоролупова О.
(Сертификат 2 часа «Просвещение»)

- 7 апреля 2021

«Развитие звуко -буквенного анализа у детей 5-6 лет: формирование аналитико-синтетической деятельности у старших дошкольников»
Скоролупова О. А.
(Сертификат 2 часа «Просвещение»)

- 12 апреля 2021

«Организация игр детей дошкольного возраста»
(Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»
Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России)
Полковникова Н.Б.

- 13 апреля 2021

«Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитие речи детей дошкольного возраста»
Полковникова Н.Б.
(Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»
Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России)

- 27 апреля 2021

«Педдизайн. Как создать презентации быстро и красиво» Дарья Сердюк
(Сертификат 1 час «Просвещение»)

- 28 апреля 2021

«Решение образовательных задач средствами развивающей предметно-пространственной среды. Педагогика удивления: работа с безопасными зеркалами.»
Куликова Е.Н. (Свидетельство о просмотре вебинара.
1 сентября. 2 часа.)

- 12 мая 2021

«Совершенствуем и закрепляем у детей 5-7 лет практические знания и

	способности к анализу и синтезу языкового материала (звуки, буквы, слоги, слова)» Скоролупова О. А.. Изд. «Просвещение». (материалы вебинара) - 13 мая 2021 «Роль дидактической игры в познавательно-речевом развитии дошкольников. Кубики и не только...» Е. В. Рижская «1Сентября» (материалы вебинара) - Курс вебинаров «Воспитатели России (12)» по вопросам развития , воспитания и оздоровления дошкольников. (Сертификат – 36 часов – «Воспитатели России» - 2021г)
Зверева Ю.Ю.	- Вебинар «Развитие STEM- компетенций детей дошкольного возраста в конструировании» (сертификат 1 час) -Вебинар «Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства (сертификат 1 час) -Вебинар «Педагог дошкольного образования в эпоху цифровизации образования» (сертификат 1 час) -Вебинар «Персонализация бразования в обучении и развитии детей дошкольного возраста» (сертификат 1 час) -Вебинар «Познавательное развитие и подготовка старших дошкольников к школе: знакомство с окружающим миром» (сертификат 1 час) -Вебинар «Мотивация к чтению: работа с текстами с динамичным сюжетом» (сертификат 1 час) -Вебинар « Как сохранить самоценность детства и подготовить ребёнка к школе?» (сертификат 1 час)
Карпусенко Е.В.	• Вебинар «30 лучших игр» от Рината Каримова; • Курс «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»
Лежнёва С.Г.	1«Мотивация к чтению: работа с текстами с деномичным сюжетом» (сайт «Просвещение» 1час) 2. «Развитие ребенка дошкольного возраста в процес се восприятия художественной литературы» (сайт «Просвещение» 1час) 3. «Как сохранить самоценность детства и подготовить ребенка к школе» (сайт «Просвещение» 1час)
Хилинская В.В.	Форум «Инновационные площадки» «IV Всероссийский научно-практический форум «Современный педагог-современный ребенок-современный родитель в условиях цифровой трансформации»

Таким образом, администрация МДОУ на достаточном уровне формирует кадровую политику в части повышения уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ активно распространяли передовой педагогический опыт путем опубликования материалов в блоге дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников «Ну-ка, все вместе!».

Андреевских Ю.А.	Блог «Ну - ка, все вместе!» https://distant165.blogspot.com/p/blog-page_15.html Интерактивный экскурс «Программы начальной школы»
Болкисева Т.С.	- Интерактивная игра – викторина «Путешествие по русским

	народным сказкам» - Мастер – класс «Как выучить стихотворение с ребёнком»
Григорьева О.В.	Блог группы «Солнечные лучики» http://solluch.blogspot.com/p/blog-page_26.html - Консультации: «Здоровый ребёнок в здоровой семье», «ФГОС в детском саду», «Как учить с ребёнком стихи» -памятка о безопасности жизнедеятельности детей в домашних условиях - Выступление и презентация к родительскому собранию № 2 «Игры мальчиков и девочек» Блог «Ну - ка, все вместе!» https://distant165.blogspot.com/p/blog-page_15.html Мастер-класс «Домашние игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования»
Зверева Ю.Ю.	-Интерактивная игра–викторина по «Правилам дорожного движения для старшего дошкольного возраста» - Мастер-класс «Что делать , если взгляды на воспитание ребёнка расходятся?»
Лежнёва С.Г.	Блог «Ну - ка, все вместе!» https://distant165.blogspot.com/p/blog-page_15.html Презентация «Готовность к школьному обучению» Презентация «Формирование правильной осанки»
Пучкова И.М.	Блог «Ну - ка, все вместе!» Презентация «Влияние гимнастики на физическое состояние ребенка в течении дня»
Хилинская В.В.	Мастер класс «Игры с крупой для развития мелкой моторики» Консультация для родителей «Сказкотерапия в жизни дошкольников» «Развитие речи дошкольников»

Также об уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год

Андреевских Ю.А.	<u>Педагог</u> Конкурс- фестиваль «Я читаю детское стихотворение» (благодарственное письмо) <u>Дети</u> 1. Конкурс «Веселые стихи Даниила Хармса» (диплом 1 место) 2. Конкурс поделок из пуговиц «Ромашковое поле» (диплом 1 место) 3. Конкурс поделок из пуговиц «Мы веселые лягушки» (диплом 1 место) 4. Конкурс поделок из пуговиц «Обезьяны» (диплом 1 место) 5. Конкурс «Веселые стихи Даниила Хармса» (диплом 1 место) 6. Конкурс видеороликов выразительного чтения стихов к Дню Неизвестного солдата (диплом 1 место) 7. Конкурс рисунков «Я рисую маму» (дипломы)
------------------	---

Болкисева Т.С.	<u>Дети</u> - Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников (диплом 1 место) - Конкурс – выставка по легоконструированию «Я – изобретатель» (сертификат) - Конкурс выразительного чтения «Зимний стихопад» (грамота 3 место) - Конкурс поделок по сказке «Золотой ключик» (диплом 1 место) - Конкурс поделок из пуговиц (диплом 2 место) <u>Педагог</u> - Конкурс – фестиваль «Я читаю детское стихотворение»
Быстрова М.Д.	- Подготовка команды «Лего-ред» и участие в отборочном этапе городского конкурса-выставки «Легоконструирование» - 5 место - Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» – Диплом 3 степени - Городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» – Диплом 3 степени - Отборочный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников (презентация 29,5 баллов) – 3 место
Григорьева О.В.	- Конкурс – фестиваль «Я читаю детское стихотворение» (2021г- участник)
Зверева Ю.Ю.	<u>Педагог</u> -Конкурс- фестиваль «Я читаю детское стихотворение» (диплом 3 место) <u>Дети</u> -Конкурс « Праздник Листопада» (диплом 1 место) - Конкурс «Веселые стихи Даниила Хармса» (диплом 1 место) - Конкурс выразительного чтения стихотворения М.Придворова «Собака осень» (диплом 1 место) - Конкурс поделок « В гостях 12 месяцев» (диплом 1 место) -Конкурс поделок из пуговиц (дипломы 1,2 место) -Конкурс видеороликов выразительного чтения стихов к Дню Неизвестного солдата (диплом 1,2 место) -Конкурс рисунков «Я рисую маму» (диплом 1,2,3 место) -Конкурс выразительного чтения «Зимний стихопад» (диплом 1,2 место) -Конкурс «Заметная семья» (сертификаты за участие) -Конкурс « Рисуем победу 2021»
Карпусенко Е.В.	«Самодельная музыка или как сделать музыкальные инструменты дома» мастер-классы (Блок «Ну-ка, все вместе»); - Родительское собрание по безопасности детей и их родителей в зимний период «Зима прекрасна, когда безопасна» презентация(Блок «Ну-ка, все вместе!»)
Лежнёва С.Г.	1. Конкурс «Веселые стихи Даниила Хармса» (диплом 1 место) 2. Конкурс поделок из пуговиц «Ромашковое поле» (диплом 1 место) 3. Конкурс поделок из пуговиц «Мы веселые лягушки» (диплом 1 место) 4. Конкурс поделок из пуговиц «Обезьяны» (диплом 1 место) 5. Конкурс «Веселые стихи Даниила Хармса» (диплом 1 место)

	6. Конкурс видеороликов выразительного чтения стихов к Дню Неизвестного солдата (диплом 1 место) 7. Конкурс рисунков «Я рисую маму» (дипломы) 8. Конкурс выразительного чтения С.Михалков «А что у вас?» 9. Районный отборочный этап городских состязаний «Почемучки» (3 место)
Мершина М.М.	<u>Педагог</u> -Конкурс- фестиваль «Я читаю детское стихотворение» (диплом 1 место) <u>Дети</u> - Конкурс выразительного чтения “Зимний стихопад” (грамота 2 место) - конкурс выразительного чтения к дню неизвестного солдата (грамота 3 место)
Хилинская В.В.	Участие педагога в конкурсе: «Я читаю детское стихотворение» (С. Михалков «Заяц -портной», 2 место) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снегери-зимующие птицы», «Синица-озорница», Весна-красна». Картины из пуговиц: , «Пингвины», «Слоны», Коты и кошечки». Литературный конкурс «Книги-юбиляры» Конкурс рисунков и аппликаций «Я рисую маму» Районный конкурс выразительного чтения «Осенний стихопад» Конкурс выразительного чтения «Ко дню Неизвестного солдата»

В этом учебном году в ДООУ функционировали Творческие группы по следующим направлениям:

- организация дополнительного образования в ДООУ в рамках реализации проекта «Организация дополнительного образования»;
- дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников;
- разработка Программы воспитания.

А также методическое объединение для педагогов и младшего обслуживающего персонала группы раннего возраста в следующем учебном году в рамках реализации проекта «В детский сад без слез».

Основными целевыми установками проекта «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы» Программы Развития МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» на 2018-2023 годы, являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Создавая психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования , коллектив образовательного учреждения руководствуется тем, что, ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка, со стремлением построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка, используя вариативность образовательных программ, современных образовательных технологий.

Для обеспечения качества образования была оптимизирована нагрузка в течение дня, недели, учебного года, рационально составлен учебный план.

В ДОУ созданы все условия по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных состязаниях.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов, работает комиссия по стимулирующим выплатам.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов; Почетной грамотой МОиН Челябинской области - 1 человек.

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	В наличии
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	В наличии
Персонификация повышения квалификации педагогов	В наличии

Резюме: Кадровый состав образовательного учреждения, в основном, позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Следует отметить, что в этом учебном году увеличилась текучесть кадров, в связи: с окончанием профессиональной деятельности и выходом на заслуженный отдых – 2 педагога; переезд на другое место жительства – 1 педагог, что в будущем учебном году потребует принятия управленческих решений со стороны администрации ДОУ. В течение учебного года педагоги работали с нормативными документами различного уровня. Отмечается ежегодное повышение уровня образования и квалификации педагогов, обеспечивающее активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Планируется дальнейшее обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ООП ДО.

В целях эффективной реализации Программы Развития на 2018-2023 г., в ДОУ функционируют: методическое объединение, творческие группы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

3 б – оптимальный уровень

2 б – достаточный уровень

1 б – низкий уровень

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94% Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2020 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых	96% Анкетирование родителей.

	ми ДОУ	образовательных услуг	Результаты на 22.11.2020 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	93% Анкетирование родителей. Результаты на 22.11.2020 г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Проведен: анализ потребности в дополнительных образовательных услугах, определен спектр востребованных услуг дополнительного образования. Изучен учебно-методический комплекс, материально-техническая база, кадровые ресурсы
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	30% Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса», Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель» Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?» Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию Детская библиотека № 13 конкурсы: выразительного чтения, декоративно-прикладного творчества по плану библиотеки Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	Оценка школьной зрелости не проводилась, в связи с введением режима повышенной готовности по коронавирусной инфекции
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	В наличии Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 91, 61; МБУЗ ДГКБ № 8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО РЦОКИО, МБУ «ЦППМСП Металлургического района»

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2 б Информационные стенды ДОУ, официальный сайт ДОУ На официальном сайте МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» (http://mdoy165.ru/) в разделе «Образование» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	3 б УМК ООП ДО укомплектован базовым комплектом по каждой возрастной группе, пополняется ежегодно по каждой возрастной группе
6.	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Часть ООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива; Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются Группы для детей с ОВЗ отсутствуют
9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	3 б В МБДОУ используется электронная версия технологии (АИС

	реализации ООП ДО	личностных образовательных результатов ребёнка.	«Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные карты развития ребенка по результатам мониторинга развития ребёнка Карты оценки нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры) В группах создаются условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1 б Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1 б В группах частично созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности, имеются стимульные материалы. Необходимо обогащение РППС для поддержки инициативы и развития самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3 б В рамках годового плана, а также по индивидуальным запросам обучения воспитанников педагогов и родителей. Информация на сайте ДОУ в разделе «Для вас, родители», создан блог дистанционной работы с родителями (законными представителями) «Ну-ка, все вместе!», информация в группах, в социальных сетях
11.	Эффективность развивающей	Соответствие содержания предметно-пространственной среды	2 б Созданная в ДОУ РППС

	предметно-пространственной среды ДОУ	ООП ДО и возрастным возможностям детей	направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС, в основном, выполнены имеются паспорта РППС возрастных групп. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Большинство материалов, игр доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2 б Требования к РППС выполнены частично. Недостаточно трансформируемой многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств Современным оборудованием оснащена спортивная площадка (филиал); заменены песочницы -(основное здание и филиал) на всех прогулочных участках.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1 б В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, но отсутствуют специальные зоны для уединения (за исключением ширм). Спальни (в основном здании) являются частью групповых ячеек, в филиале отсутствуют спальные помещения – поэтому ограничены условия для двигательной активности в групповых комнатах, музыкально-спортивный зал

			совмещает функции
--	--	--	-------------------

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1 б Преобладает традиционная форма проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1 б Созданы центры для познавательно-экспериментальной и самостоятельной деятельности: имеются уголок исследовательской деятельности с оборудованием, уголок для самостоятельной творческой деятельности, разные виды конструкторов и строительных материалов. Необходимо оптимизировать условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3 б Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1 б Информационно-коммуникационные технологии и технические средства используются недостаточно. Необходимо обеспечить ТСО
3.	Эффективность планирования	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-	3 б В основу

	образовательного процесса	теоретическим основам дошкольного образования	планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса Имеются картотеки для планирования образовательной деятельности
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1 б Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1 б Индивидуальная работа, в основном, проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2 б Принципы построения РППС выполнены на достаточном уровне
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3 б РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1 б Необходимо пополнение материалов, ТСО, оборудования и инвентаря в здании и на прогулочных участках с учетом требований ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	В наличии Контент-фильтр установлен на АРМ, используемым заведующим ДОУ
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	1 б По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

94 % родителей положительно оценивают качество образовательного процесса.

93% удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения не всегда

позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

В ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям и результатам образовательной деятельности, отмечается достаточный уровень создания организационных и информационных условий развития дополнительного образования (*дополнительное образование в ДОУ не осуществляется*).

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
1.	МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Повышение ИКТ компетенций педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов
2.	ГБУ ДПО РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	Посещение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации
3.	МБУЗ ДГКБ № 8	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ	Прохождение воспитанниками ДОУ ежегодного медицинского осмотра
4.	Детско-юношеская библиотека № 1 Металлургического района г. Челябинска	Повышение уровня компетенции дошкольников	Участие в конкурсах выразительного чтения, посещение тематических выставок воспитанниками ДОУ
5.	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	Дальнейшее образование выпускников ДОУ	Посещение дошкольниками дней открытых дверей и образовательных курсов для будущих первоклассников
6.	ГИБДД города Челябинска	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма
7.	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 13»	Вовлечение детей в единое образовательное пространство «Детский сад-библиотека», обогащение кругозора детей Приобщение детей к чтению. знакомство с историей,	Обогащение знаний детей, развитие познавательного интереса, интереса к чтению.

		национальными праздниками, традициями	
8	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска»	Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития и обучения детей, совместная диагностика дезадаптации младших дошкольников к детскому саду	Проведение скрининговой диагностики, консультирование родителей, ПМПК, семинары для педагогов

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2020-2021 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет: необходимая материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, физкультурные центры в групповых помещениях. Художественно-эстетическому развитию детей способствует музыкально-физкультурный зал, уголки музыкально-театрализованной деятельности в группах. Познавательное-речевое развитие осуществляется с помощью книжных выставок, уголков опытно - экспериментальной деятельности, конструирования, детских библиотек. Для социально - личностного развития детей в группах подобрано игровое оборудование. Группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности: игровой материал для познавательного развития детей в зависимости от возраста, продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок. На протяжении текущего учебного года развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения (8), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский кабинет (2);
- пищеблок (2);
- методический кабинет (1);
- музыкально-физкультурный зал (2) оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, мультимедийным оборудованием, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям.

Здания ДООУ введено в эксплуатацию ОЗ- в 1961 году, СП- в 1959 году.

Капитальный ремонт – не проводился.

Общая площадь – ОЗ – 1 499 кв. м., СП – 1 497 кв. м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОО соответствовали государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) до 01.01.2021 г. и соответствуют СП 2.4.3648–20 (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"); «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности.

Периметр территории образовательного учреждения основного здания и структурного подразделения огражден забором, установлены металлические двери с домофонной системой, имеется АПС, сигнализация, система передачи сигнала на пульт пожарной части. Охрана территории и зданий осуществляется ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Челябинской области».

В течение 2020-2021 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов учета теплоузла, средств защиты. Был проведен (косметический ремонт в группах, замена плитки на пищеблоке структурного подразделения).

В 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Источники финансирования	Материалы
1.	Бюджетное финансирование	Песочницы (7 шт.) – 119 420 руб. Спортплощадка в СП – 494 346,67 руб. Электроплита в СП – 39 337,59 руб. (часть затрат из депутатских средств)
2.	Депутатские деньги	Электроплита в СП – 27,000 руб.
3.	Внебюджетное финансирование	Моющие средства – 48 000 руб.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория основного здания и структурного подразделения озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. На прогулочных площадках имеются веранды, современные малые архитектурные формы. Были закуплены песочницы с откидными крышками (7 шт.), оборудована спортивная площадка в структурном подразделении. Произведена ежегодная замена песка основного здания и структурного подразделения.

Информационно-методическая база насчитывает 6 ед. компьютеров, 2 ед. мультимедийных установок, 1 ед. струйный принтер (цветной), 4 ед. МФУ,

1 ед. переносной экран, 2 ед. ноутбуков. На ноутбуках для педагогического персонала установлены автоматизированные информационные системы (АИС) «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Для улучшения ИКТ были модернизированы 4 ед. компьютеров, приобретены два новых монитора и один лазерный принтер.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	соответствует
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3 б
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3 б
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3 б

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемным привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы образовательного учреждения в сложившейся финансово-экономической ситуации.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 165

г. Челябинска»

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	оснащено
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	обеспечено
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	обеспечено
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	обеспечено
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	наличие возможности самовыражения
2.	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	изменяется
3.	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	изменяется
	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	используются
4.	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	наличие
	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	наличие
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	наличие
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	сменяемость
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	обеспечено
5.	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	наличие
	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствие

	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствие
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствие
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствие
6.	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствие
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствие

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

За 2020-2021 учебный год приобретено достаточное количество игр, игрушек, спортивное, игровое оборудование на участки и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе. Поэтому, в 2020-2021 учебном году, необходимо продолжить работу в направлении обогащения РППС и реализации проекта Программы развития на 2018-2023 гг «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДО».

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	ед.изм.	2020-2021 учебный год
1.	Производственные показатели:		
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ	тыс.руб.	23 572 522,51
	• бюджетные средства		21 925,5
	• расходы на заработную плату и начисления		16 589,67
	• расходы на питание детей, в том числе:		2 742,3
	• из бюджета		940,6
	• за счет средств родителей		1 801,7
	• фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	109,86
	• расходы на приобретение оборудования и инвентаря		1 033,5
	• хозяйственные расходы		193,8
	• расходы на приобретение мягкого инвентаря		25,7
	• расходы на капитальный ремонт		
	• родительская плата (собрано всего)		1 871,6
1.2.	Показатели экономической эффективности:		
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	тыс.руб.	23 572 522,51
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		52 736,6
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников	%	0,22

	финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме		
1.2.4	Размер родительской платы	тыс.руб.	от 0,00 до 1 900 руб.
1.2.5.	Число детей, освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)	чел.	20 чел. 24 чел.
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами *		44 чел.
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс.руб.	10 251,82
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	848,94 руб. в год
3.	Показатели развития материально-технической базы:		
3.1.	1. Ремонт отдельных частей зданий:	тыс.руб.	
	2. цоколь;		
	3. подвал;		
	4. фасад;		
	5. кровля;		
3.2.	Ремонт систем:		
	– теплоснабжения;		129,2
	– водоснабжения;		35,8
	– канализации;		
	– вентиляции;		
3.3.	Замена:		
	– технологического оборудования;		66,3
	– учебного оборудования;		
	– игрового оборудования;		494,3
	– медицинского оборудования;		
	– мебели;		
	- окон;		
	- дверей		
4.	Прочие показатели:		
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; - организация питания м/обеспеч. и др.	тыс.руб.	429,0 68,7

*Отдельные категории воспитанников имеют право на предоставление льгот по родительской плате в соответствии с Порядком установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2017 № 2443-у, Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.09.2018 № 2053-у «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 28.12.2018 № 2443-у»)

Внебюджетные средства

№	Наименование показателей	Объем финансирования расходов	
		2020-2021 учебный год	
1.	Прочие услуги (оплата АПС, тревожной кнопки, обслуживание ПС, услуги связи)	тыс.руб.	346,5
2.	Приобретение основных средств		
3.	Оплата продуктов питания		1 801 865,88
4.	Приобретение прочих мат. запасов		46 738,0

	Итого:	1 848 950,38
--	--------	--------------

В ДОУ заключены договоры со следующими организациями:

Наименование организации	Сфера деятельности
ПАО «Ростелеком»	Услуги связи и Интернета
МУП ПОВВ	Водоснабжение и водоотведение
ООО «Уралэнергосбыт»	Электроснабжение
МУП «ЧКТС»	Теплоснабжение
ИП Сметанин В.П.	ТО электроустановок, услуги по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей, ремонт системы отопления, холодного водоснабжения
ООО «Климатика»	ТО кондиционера
ООО УО «Корвел»	ТО пожарной сигнализации
ООО «Сателлит-Сервис»	ТО домофона
ООО «Уралпожкомплект»	Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли
Центр гигиены и эпидемиологии	Дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка
ООО «ЦКС»	Вывоз мусора
ФБУ «Челябинский ЦСМ»	Поверка весов
ООО «Элсер»	Ремонт стиральной машины
ООО «Грузчик74»	Погрузочно-разгрузочные работы
ООО «Жилкомпроф»	Разработка программы энергосбережения
ИП Литвиненко Д.А.	Обновление программы «НоТ: Учет по питанию в ДДУ»
ИП Черединов В.М.	Обновление программы «1С:Предприятие»
ООО ИТ «Энигма»	Проведение работ по аттестации информационной системы
Клиника ГБОУ ВПО ЮУГМУ	Медосмотр сотрудников
ООО «Комфорт под ключ»	Обрезка деревьев
ООО «Мир технологий»	Неисключительные права использования «СБиС++ЭО»
ООО «Пилигрим»	Испытание пожарной лестницы 3 типа
ООО «Стройэкосервис»	Аварийная обрезка деревьев
УВО по г. Челябинску - филиал ФГКУ УВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ»	Услуги охраны
АНО ДПО Учебный центр «Перспектива»	Обучение сотрудников
ПАО «Челябинвестбанк»	Услуги, предоставляемые банком
ООО «Агропромторг»	Бесконтактные термометры, антисептик
ООО «Адепт»	Вывеска со шрифтом Брайля
ООО СМК «Альфа-Микс»	Установка видеонаблюдения
ООО «ДНС-Ритейл»	Приобретение монитора
ИП Асауляк Е.В.	Приобретение рециркуляторов
ИП Кожеуров Е.А.	Приобретение рециркуляторов
ИП Крупко И.Ю.	Приобретение электроплиты
ООО «РЦБ-Челябинский»	Приобретение уличного оборудования
ООО «Стройкомсервис»	Приобретение уличного оборудования
ООО «Багет»	Продукты питания

ООО «Бином Лаборатория знаний»	Учебно-дидактические материалы
ИП Витковский О.В.	Игровые материалы
ООО «ГорПрод»	Продукты питания
ООО ПКЗ «Дубровский»	Продукты питания
ООО «Интробо»	Игровые материалы
ИП Ермаков М.М.	Продукты питания
ИП Мухачев Е.В.	Песок в песочницы
ИП Петров А.И.	Журналы приема, бракеражные журналы, табеля учета посещаемости
ИП Питолин Е.С.	Игровые материалы
ООО КПС-Урал	Продукты питания
ООО Мираж	Бумага офисная
ООО «РегионЧелТорг»	Моющие средства
ООО «РегионЧелСнаб»	Продукты питания
ООО «Салон упаковки»	Хозяйственные товары
ООО «Синкопа Плюс»	Учебные материалы
ООО «Смак Групп»	Моющие средства
ООО «Уникальная книга»	Учебно-дидактические материалы
ООО ПКФ «Теплоентилиация»	Манометры
АО «Уральский комбинат питания»	Продукты питания
ООО ТД «Янтарное семечко»	Продукты питания

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило – 23 572 522,51 тыс.руб.
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников – 0,22%;
- финансирование расходов на организацию питания происходит за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств
- стоимость питания в день составляет 109,86 руб., за счёт компенсации части родительской платы 429,00 тыс.руб., малообеспеченным – 68,7 тыс.руб. за год.
- размер расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились и составил 16 589,67 тыс.руб.
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ составили 848,94 руб. в год.
- экономия по коммунальным услугам имеется по теплоэнергии, водоснабжению и водоотведению.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории,

развития материально-технической базы, разрабатывать мероприятия по их реализации;

- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Муниципальное задание

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/ Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Фактическое выполнение /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с положительной оценкой /общее кол. род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2019 год	100%	74,69	0	4,6	100%	79%	90%	92,6%	80%	70,88%
2020 год	100%	51,30	0	11,76	100%	75%	100%	93,6%	100%	75%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости уменьшился в связи с прошлым годом, из-за коронавирусной ситуации;

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни увеличилось и составило 11,76 дней;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2020-2021 учебного года.
- анализ выполнения натуральных норм питания по сравнению с данными 2019-2020 уч. г. показал равномерный подход к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг изменилось в сторону увеличения.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100.

Резюме: Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Уменьшение коэффициента посещаемости, увеличение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, текучесть кадров за последний год объясняется сложной эпидемиологической ситуацией (коронавирус) в стране и регионе. Контроль за соблюдением СанПиН в сложной эпидемиологической ситуации, выполнение натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. При организации работы с родителями приоритетными остаются традиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается информационной открытостью, через официальный сайт МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», размещение информации на стендах и в родительских уголках, а так же участие родителей (законных представителей) в Совете ДОУ. Анализ результатов выполнения муниципального задания за два года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.

1.9. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3 б
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3 б
		Преимственность с Программой развития	3 б
		Своевременность корректировки планов	3 б
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3 б
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3 б
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным	3 б

		актам в области образования	
		Развитие государственно- общественного управления	3 б
		Развитие сетевого взаимодействия	3 б
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3 б
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3 б
		Благоприятный психологический микроклимат	3 б
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2 б
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3 б
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2 б
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2 б
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1 б
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1 б
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1 б
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1 б
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3 б
		Соблюдение норм охраны труда	3 б
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	100 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ позволил выявить ее сильные стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- эффективность Программы развития ДОУ ;
- эффективность организационных условий ДОУ;
- эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ;

- контроль за соблюдением СанПиН в сложной эпидемиологической ситуации, выполнение натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.