

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 г. Челябинска»*

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



Здоровье, по определению ВОЗ - это состояние

ПОЛНОГО

физического

душевного

социального

благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



Виды здоровья:

- *Физическое*
- *Психическое*
- *Нравственное (социальное)*



Факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья воспитанников:

1. Гигиенические условия

2. Учебно-организационные факторы

3. Психолого-педагогические факторы

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

- *Принцип «не навреди»*
- *Принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанника и педагога*
- *Принцип триединого представления о здоровье*
- *Принцип непрерывности и преемственности*
- *Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками*
- *Принцип соответствия организации воспитательно – образовательного процесса возрастным особенностям дошкольника*
- *Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии*

Здоровьесберегающая образовательная ТЕХНОЛОГИЯ

- система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, педагогов и др.).



Классификация здоровьесберегающих технологий (по Н.К. Смирнову)

- 1. Медико-гигиенические технологии*
- 2. Физкультурно-оздоровительные технологии*
- 3. Экологические здоровьесберегающие технологии*
- 4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности*
- 5. Здоровьесберегающие образовательные технологии*



Современные здоровьесберегающие технологии, реализуемые ДОУ:

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни:** НОД по физическому развитию, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, точечный самомассаж.
- 3. Коррекционные технологии:** Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.